



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO

TEMARIO DE NOVENO GRADO

III CORTE EVALUATIVO 2026

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

1. **Comprensión lectora:**
 - Análisis de textos o poemas literarios.
2. **Gramática**
 - Oraciones según la actitud del hablante y complejidad.
3. **Comunicación oral**
 - La entrevista
Elementos
4. **Comunicación oral y escrita**
 - Medios de comunicación:
 - Visuales;
 - Auditivos;
 - Audiovisuales.
5. **Literatura**
 - Primer Renacimiento
 - Segundo Renacimiento
 - El Barroco
6. **Vocabulario**
 - El origen del léxico castellano.
 - Las palabras nuevas (patrimoniales, cultismos y dobles).
 - Palabras de otras culturas.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.

1. ECUACIÓN CUADRÁTICA

- ★ Forma general de la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$ (Estudiar parte teórica)
- ★ Completación de cuadrado.
- ★ Solución de una ecuación cuadrática por fórmula general y factorización.
- ★ Discriminante de la ecuación de segundo grado.
- ★ Resolución de problemas de ecuaciones cuadráticas.

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA.

1. **Medidas de posición para datos no agrupados.**
Conceptos y aplicación a ejercicios.
 - Cuartiles.
 - Deciles.
 - Percentil.

Fórmulas para la posición de datos no agrupados.

$$\frac{k(n+1)}{4} \quad (D_k) = \frac{k(n+1)}{10} \quad (P_k) = \frac{k(n+1)}{100}$$

2. Medidas de posición para datos agrupados.

-Cuartiles.

-Deciles.

- Percentil

Cuartiles	Deciles	Percentiles
$Q_k = L_i + a_i \cdot \frac{\frac{n \cdot k}{4} - F_{i-1}}{f_i}$	$D_k = L_i + a_i \cdot \frac{\frac{n \cdot k}{10} - F_{i-1}}{f_i}$	$D_k = L_i + a_i \cdot \frac{\frac{n \cdot k}{100} - F_{i-1}}{f_i}$

3. Medidas de dispersión para datos no agrupados.

- **Rango**

$$R = X_{\max} - X_{\min}$$

- **Desviación Media**

$$DM = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{n}$$

- **Varianza**

$$s^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

- **Desviación típica o estándar.**

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{S^2}$$

- **Coefficiente de variación**

$$CV = \frac{s}{\bar{x}} \times 100$$

Nota: Indispensable el uso de calculadora científica, colores, regla, lápiz, borrador, etc. No se permitirá prestar material en el examen. Estudiar trabajos realizados, pruebas, presentaciones de classroom y cuaderno.

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES.

1. Primera Guerra Mundial.

- Causas y consecuencias

2. Crisis económica de 1929

- Causas y consecuencias
- Repercusiones en el mundo y Nicaragua

3. Segunda Guerra Mundial

- Causas y consecuencias.
- Cambios geográficos.

ASIGNATURA: QUÍMICA.

1. NOMENCLATURA DE COMPUESTOS INORGÁNICOS.
2. INTERPRETACIÓN DE REACCIONES QUÍMICAS.
3. LECTURA DE REACCIONES QUÍMICAS
4. BALANCEO POR TANTEO

ASIGNATURA: FÍSICA.

1. Leyes de Newton
 - Estudio de casos
 - Solución de problemas
2. Máquinas simple
 - Palanca
 - Polea
3. Principio de Pascal
4. Principio de Arquímedes

ASIGNATURA: LITERATURE.

Literary Elements:

- Plot
- Theme
- Cause
- Moral
- Identifying and Explaining Theme
- Comparing Themes Across Stories

Reading Comprehension Strategies

- Cause and Effect
- Causal chain

Vocabulary:

- Echo and Narcissus.

Movie Notes:

- Hercules (Disney Animated Movie)

* Movie Notes have to be turned in **one day** before the exam.

ASIGNATURA: READING AND WRITING.

UNIT 5: SUCCESS

1. Uses appropriate pronouns to replace nouns correctly in sentences.

Topic: Pronouns and Nouns

Vocabulary/Words: *it, this, they, these, those*

2. Identifies and uses vocabulary with the prefix re- according to its meaning and context.

Topic: Prefix Re-

Vocabulary/Words: *react, rearrange, rebuild, recycle, redo, renew, replace, reuse* RW.

3. Uses determiners of quantity correctly with countable and uncountable nouns.

Topic: Determiners of Quantity

Vocabulary/Words: *many, much, very few, too much, no, a few, hardly any* RW.

4. Uses prepositions of place accurately to describe the location of people, places, and objects.

Topic: Prepositions of Place

Vocabulary/Words: *next to, between, in front of, across from*

5. Identifies and uses verbs of change appropriately to describe changes and modifications.

Topic: Verbs of Change

Vocabulary/Words: *adapt, construct, expand, extend*

6. Identifies causes and effects of pressure and uses appropriate vocabulary to express cause-and-effect relationships.

Topic: Causes and Effects

Vocabulary/Words: *anxiety and stress, bullying, discrimination, eating disorders, exam pressure, friends (peer pressure), getting angry, headaches or stomach aches, image, lack of confidence, less motivated, sports*

7. Recognizes and understands vocabulary related to fame, social status, and personal experiences.

Topic: Rich and Famous

Vocabulary/Words: *celebrity, childhood, limited, satisfaction, status, youth*

UNIT 6: PRESSURE

8. Identify cause and effect.

9. Uses the present conditional correctly to express general and hypothetical situations.

Topic: Present Conditional

Vocabulary/Words: *work, get, be, have + conditional structures with if*