



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIO DE EXÁMENES
IV CORTE EVALUATIVO
OCTAVO GRADO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

El sistema solar	pág 216- 217
Características de los planetas	pág 218 - 219
Algunas propiedades de los átomos	pág 229
Número atómico	ejercicios
Masa atómica	
Número de masa	
Organización de la tabla periódica	pág 236 - 238
Bloques, Grupos, familias, períodos	
Metales, no metales y metaloides	
Rapidez y velocidad	pág 244- 245 ejercicios

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

- Sistemas de ecuaciones lineales: Método de resolución:
 - Sustitución. pág. 137, pág. 137-138
 - Igualación. pág. 139
- Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas como modelos matemáticos.
pág, 146, 147, 148, 152.
- congruencia de triángulos.
 - Criterio de congruencia de triángulos. pág. 195

Nota: Apoyarse con todos los ejercicios resueltos en el cuadernito y LT.

ASIGNATURA: GEOGRAFIA E HISTORIA DE AMÉRICA

- 1) Crisis de 1929 y sus consecuencias en el Continente. Pág 162-165
- 2) La Revolución Cubana pág. 178-179
- 3) Década de los setenta y el proceso de integración.pág 173-175

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

- Lectura comprensiva.
- Toponimias Nicaragüenses.(Voces Náhuatl en el habla Nicaragüense)
- Sustantivación y adjetivación.
- **Vocabulario**
 - Familia de palabras
- **Textos dramáticos**
 - Características
 - Elementos del drama
 - Conflicto
 - Argumento

- **Literatura**
 - Literatura Precolombina
 - Origen
 - Características
 - Obras.

❖ **Organizadores gráficos**
Cuadro comparativo

ASIGNATURA: READING AND WRITING

Reading Comprehension

Organize information in a chart.....SB pp. 174

Vocabulary

Reading 1.....SB pp 172

Reading 2.....SB pp 176

Academic words.....SB pp181

Collocations related work.....SB pp 180

Grammar

Simple Future.....SB pp. 183

Writing skills

Concluding sentences.....SB pp 185

ASIGNATURA: GRAMMAR

Vocabulary:

- Students will be able match some vocabulary words with the appropriate definition (Unit 31, 32, 33, 34)

Page 377,392, 401 & 416.

- Students will answer some questions related to the meaning, synonym or antonym of some vocabulary words. (Unit 31, 32, 33, 34)

Page 377,392, 401 & 416.

Grammar:

- Students will complete sentences by using comparative adjectives or “Less+ Adj.” based on the context of the sentence.

Ex. *I prefer this car because it is less expensive than the other one.*

Mary is better at Math than me. She should go to the competition.

Page 378, 379 & 380.

- Students will be able to rewrite some adjectives into Adverbs of Manner by applying the rules learned.

Page 393, 394.

Students will be able to differentiate between the use of **Too, Enough or Very** by completing some sentences based on the context of the sentences and the grammatical structure of them.

Too + Adj. => Negative context

Very + Adj. => Affirmative context

Adj. + Enough

WRITING:

Page 403, 404

- Students will answer some questions by writing complete sentences using the superlative adjectives and their own opinion.

Ex. What is the most famous monument in the world?

The most famous monument in the world is the Eiffel Tower .

Page 417, 418.