



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO

TEMARIO DE OCTAVO GRADO

III CORTE EVALUATIVO 2026

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

- 1. Comprensión lectora:**
 - Análisis de textos y poemas literarios.
- 2. Ortografía Acentual**
 - Signos de admiración e interrogación
- 3. Los textos**
 - El texto instructivo
 - Elementos
- 4. Gramática**
 - Sustantivación y adjetivación
- 5. Léxico**
 - Lenguaje connotativo y denotativo
 - Hiperónimos e hipónimos.
 - Raíz y afijos
- 6. Vocabulario**
 - Cambios semánticos
- 7. Origen de la literatura nicaragüense**

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.

1. RADICALES

- ★ - Conversión de un número decimal a una fracción irreducible
- ★ - Multiplicación y división de raíces cuadradas.
- ★ - Introducción de factores naturales dentro del signo radical.
- ★ - Simplificación de Raíces cuadradas y racionalización.
- ★ - Adición y sustracción de Raíces cuadradas.
- ★ - Multiplicación de expresiones con raíces cuadradas .

2. PARALELISMO

- ★ Relaciones entre ángulos
- ★ Ángulos correspondientes, alternos internos y alternos externos
- ★ Suma de las medidas de los ángulos internos de un triángulo

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES.

1. Revolución Mexicana

- Contexto histórico
- Características
- Influencia en la ideología de lucha antiimperialista en Nicaragua.

2. Crisis económica de 1929

- Características
- Repercusiones en América Latina y Nicaragua

3. Revolución Cubana (1959)

- Causas y consecuencias.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.

1. Prevención, atención y mitigación de desastres 188

-Tipos de alertas ante la amenaza de un desastre. 189

2. Las plantas angiospermas: 150- 151

-Características.

-Clasificación.

-Dicotiledóneas y dicotiledóneas .

3- Transporte del agua

- Absorción del agua por la raíz. 153

-Transpiración y movimiento del agua 154

4- Consecuencias del calentamiento global: 185

ASIGNATURA: GRAMMAR SENSE.

UNIT 17/18: HELPING VERBS: CAN, MUST, HAVE TO.

Helping Verbs

Grammar

- Objective:**
- Rewrite sentences using helping verbs to express “prohibition, obligation, and permission”.
 - Classify sentences into “prohibition, obligation, and permission”.
 - Read some sentences and identify mistakes related to the use of helping verbs.
 - Complete sentences with the correct helping verbs.

Reading

Objective:

- Reads a text and gets some sentences to classify them into “prohibition, obligation, and permission”.

Writing

Objective:

- Create rules using helping verbs.

ASIGNATURA: READING AND WRITING.

Vocabulary: Words Unit 5-6

UNIT 5: Vocabulary Preview (Hurry up and Slow down! - Nature 's Candy).

UNIT 6: Vocabulary Preview (Going to Extremes/ The Empty Quarter).

UNIT 5: Vocabulary Development: Food Collocations

Grammar: UNIT 5: Comparative and Superlative form of the adjectives

Present Perfect Tense

UNIT 6: Expressing ability with can and be able to.

Academic Skills: UNIT 5: Using Similes and Metaphors in Writing

Unit 6: Avoiding First person.

Reading Comprehension:

Reads an article and then answers comprehension questions

UNIT 6: Identifying Reasons

Writing Skills: Unit 6: Giving Reasons in Writing.

Students will rewrite the first-person paragraph below into a formal **third-person perspective** and use connectors like **therefore**, **so**, or **as** to join ideas.