



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIO DE EXÁMENES
II CORTE EVALUATIVO
OCTAVO GRADO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

El sistema cardiovascular

Los vasos sanguíneos

Características y funciones

El corazón y su estructura

El sistema linfático

Algunos componentes del sistema linfático.

Los vasos linfáticos

La linfa

Tejido y órganos linfáticos

El sistema renal

Componentes y funciones del sistema renal

Estructura del riñón

Células del sistema nervioso

Neuronas

Partes de una neurona

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

1. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES 2X2

Sistema 2 x 2

$$\begin{aligned} a_1x + b_1y &= c_1 \\ a_2x + b_2y &= c_2 \end{aligned}$$

Métodos de resolución estudiados en clases:

Método de sustitución, con y sin signos de agrupación

Método de eliminación o reducción, con y sin signos de agrupación.

Resolución de problemas aplicando sistemas de ecuaciones 2 x 2.

2. FUNCIÓN DE PRIMER GRADO.

A. Definición, criterio y gráfica de una función lineal.

B. Razón de cambio de una función lineal (PENDIENTE).

C. Construcción del criterio de la función lineal dada la pendiente y un punto o el punto de intersección en Y.

D. Gráfica de una función lineal a partir del intercepto y el valor de la pendiente.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA DE NICARAGUA

1. Vulnerabilidad ante fenómenos naturales (Pág. 99)
2. Riesgos de los países americanos según su exposición a fenómenos naturales (ubicación en mapa) Pág. 100
3. Fases de la gestión ante el riesgo (Pág. 104)
4. Distribución y factores de la concentración de la población americana (material proporcionado por el docente).
5. Sectores económicos en América Central. (Pág. 122-123)

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

1. **Comprensión lectora:**
 - Análisis de textos y poemas literarios.
2. **Ortografía y Redacción**
 - El memorándum
 - Uso del punto y la coma
3. **Sintaxis**
 - Oraciones compuestas
 - Coordinadas
 - Subordinadas
 - La oración según la índole del verbo:
 - Copulativas
 - Transitivas e intransitiva
4. **Vocabulario**
 - Raíces griegas y latinas
 - Palabras homófonas
5. **Léxico:**
 - Extranjerismos y préstamos lingüísticos
6. **Organizadores de la información**
 - Mapas cognitivos
 - Agua mala
 - De cajas
 - De aspectos comunes

ASIGNATURA: READING AND WRITING

Vocabulary: Vocabulary words Unit 6

Reading 1

Reading 2

Collocations with food Unit 6

Grammar: Comparative and Superlative forms of adjectives.

Reading Comprehension: Reads an article and then answers comprehension questions.

Writing Skills: Describing information presented in charts.

ASIGNATURA: GRAMMAR

Unit 22: Be going to for the future

- Students will be able to complete some sentences in the affirmative or negative form of the “Be going to” form.

Subject + Be + going to + verb + complement (Affirmative)

Subject + Be + Not + going to + verb + complement (Negative)

Unit 23: Will for the future

- Students will be able to recognize when they have to use “will” and “won’t” by completing some sentences based on the context.

Unit 25: Gerunds and Infinitives

- Students will identify how to use different grammatical structures to use infinitives and gerunds by reading some sentences and selecting the correct one.
- Students will create sentences by using infinitives and gerunds and the information provided.

Verb + gerund	Verb + infinitive	Verb + gerund or infinitive
avoid, enjoy, finish, keep	agree, decide, hope, need, expect, want, need	hate, like, love, prefer

Unit 26: Articles with Count nouns and Non-count nouns

- Students will complete some sentences by using definite and indefinite articles (A/an and The)
- Students will classify some nouns gathered from sentences into singular count nouns, plural count nouns or non-count nouns.