



**CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO**  
**TEMARIO DE EXÁMENES**  
**IV CORTE EVALUATIVO**  
**SÉPTIMO GRADO**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

- La Hidrosfera** pág 245 - 247  
Componentes de la hidrosfera  
Distribución del agua  
La Química pág 250  
Ramas de la Química  
Las características de la materia pág 254  
Propiedades de la materia pág 254  
mezclas  
Mezclas homogéneas y heterogéneas pág 263 - 264  
La física pág 270 - 271  
Física clásica, moderna y contemporánea

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**CONJUNTOS**

- **Determinación de conjuntos por extensión y comprensión. Cuaderno.**
- **Operaciones entre conjuntos. Cuaderno**  
Unión - Intersección - Complemento - Diferencia- Diferencia simétrica

**POLÍGONOS**

- Clasificación de polígonos.....PÁG. 193, 194, 195,
  - Según número de lados.
  - Según sus ángulos(Cóncavo y convexo)
  - Según medida de ángulos y lados(regulares e irregulares)
- Propiedades de los polígonos convexos..... .pág.200, 201 y 202.
  - **Suma de ángulos internos:**

$$Sa_{\text{internos}} = 180(n - 2)$$

- **Medida de ángulo externo.**

$$a_{\text{externo}} = \frac{360^\circ}{n}$$

- Número de diagonales.**

$$d = \frac{n(n-3)}{2}$$

**MOVIMIENTOS EN EL PLANO DE POLÍGONOS (reparar ubicación de puntos en el plano cartesiano)**

- Simetría central y axial.
- Traslaciones.

Nota: recordar estudiar del libro, plataforma ALEKS y actividades realizadas en su cuaderno.

**PORTAR MATERIAL COMPLETO; ESTUCHE GEOMÉTRICO. Y COLORES.**

## **ASIGNATURA: GEOGRAFIA E HISTORIA DE NICARAGUA**

1. Lucha popular antiimperialista del General Sandino. 141-145
2. Ascenso y consolidación de la dinastía somocista. - Bases de poder de Somoza García.150-152
3. Crisis y caída del régimen somocista.159

## **ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA**

### **1. Comprensión lectora:**

- Análisis de textos y poemas literarios.

### **2. Redacción**

- La circular (cuaderno y Classroom)
- Lectura y escritura de números (cuaderno y Classroom)

### **3. Los textos**

- El texto científico (Classroom)
- El texto informativo (los anuncios, pág, 162 Lt)

### **4. Gramática**

- Palabras parasintéticas (Classroom)
- La conjugación en tiempo simple y compuesto (modo subjuntivo, páginas 148 y 149 Lt)

### **5. Las lenguas del mundo (Pág. 234 Lt)**

- Diversidad lingüística
- Lenguas mayoritarias y minoritarias (mapa)

*Nota: Se usarán colores...*

## **Asignatura: READING & WRITING:**

### **Vocabulary**

Reading 1.....	SB pp 172
Reading 2.....	SB pp 176
Collocations related to skills.....	SB pp 180
Academic words.....	SB pp 181

### **Reading Comprehension**

### **Grammar**

Use of can Ability and Possibility.....	SB pp. 183
---	------------

## ASIGNATURA: GRAMMAR

### VOCABULARY:

- Students will be able to match some vocabulary words with the definitions.  
(vocabulary words from unit (14, 16,17)

Page 161, 184,194.

- Students will complete sentences by circling the correct vocabulary word based on the context of the sentence.  
(vocabulary words from unit (14, 16, 17) Page 161, 184,194.

### GRAMMAR:

- Students will be able to answer some questions using the present progressive tense and their own information (Yes/No questions and Wh questions).

Wh + be + subject + verb (ing) + ? What are you writing?

Subject + be + verb (ing) + ? Are you writing?

Page 185,186.

- Students will rewrite some sentences in present progressive from the negative to the affirmative form and from the affirmative to the negative form.

Page 174,175.

### READING:

- Students will be able to read a text and find seven mistakes related to the use of “Can” and “May”.

Page 152, 153,156

- Students will read a conversation to complete it with the present progressive tense in affirmative, negative and interrogative form using the words provided.

Page 174, 175, 185, 186.