



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL IV CORTE EVALUATIVO 2024
SEXTO GRADO A

Grado/fechas	Miércoles 13	Jueves 14 nov.	Viernes 15 nov	Lunes 18 nov.	Martes 19 nov.
6°A B	CCNN	Lengua y Literatura	Matemática	Inglés	EESS

CCNN

1. Fuerza. Págs.- 227 - 229.
2. Trabajo y Potencia. Págs. 235 Y 236
3. Ciclos Biogeoquímicos.
 - a) El Agua. págs. 211 Y 212

NOTA: ESTUDIAR APUNTES DEL CUADERNO Y MATERIAL DE CLASSROOM.

LENGUA Y LITERATURA

1. Lectura comprensiva.
2. La oración: pág. 228 del libro de lenguaje.
 - Partes
 - Clases de sujetos, cuaderno.
3. Clasificación de las palabras según su estructura, cuaderno.
 - Derivadas
 - Compuestas
 - Parasintéticas.
4. Extranjerismos, pág. 115 del libro de Ortografía.
5. Homófonos con h, pág. 79 del libro de Ortografía.

MATEMÁTICA

I. Geometría

1. Figuras planas/Polígonos (Pág. 204-205/cuaderno)
 - Concepto y elementos
 - Triángulos: Clasificación según medida de lados y ángulos
 - Cuadriláteros: Clasificación (paralelogramos, trapecios y trapecoide)
2. Clasificación de los polígonos (pág. 212-213)
 - Regulares e Irregulares
 - Cóncavos y convexos.

3. Área del cuadrado, rectángulo, romboide, rombo, trapecio y triángulo (206-209)
4. Área de los polígonos regulares (216-217)

II. Proporcionalidad

1. Razones y proporciones (cuaderno)
2. Resolución de problemas de proporcionalidad aplicando regla de tres simple (cuaderno)

INGLÉS

VOCABULARY:

1. Students will be able match some sentences as True or False based on the definition of each one (Unit 10) Page 101.
2. Students will answer some questions related to the meaning, synonym or antonym of some vocabulary words. (Unit 11) Page 109.
3. Students will complete some sentences using the appropriate vocabulary words. (Unit 12) Page 117

GRAMMAR:

4. Students will be able to match some sentences with the complement based on the context and the grammatical structure (First conditional)
 - If (clause) + action = Will + verb (result)
 - ***If I study hard, I will get good grades.*** Page 103.
5. Students will be join two sentences by making one using the Relative Pronouns
 - a. **Mary is a student / She studies really hard**
 - b. ***Mary is a student who studies really hard.*** Page 110.

WRITING:

6. Students will create sentences by using the grammatical structure and the words given (Future)
 - **Simple present, Present progressive, Future will, Future going to**
 - **Andrea / plan / party (Present progressive) = *Andrea is planning a party.*** Page 118.

READING:

7. Students will read some sentences and classify them according to the category (Scheduled plan, Prediction, Plan) Page 119.

Nota: Traer colores.

EESS

Primera Guerra Mundial.

- Causas. Pág.244
- Principales acontecimientos. Pág.245
- Consecuencias. Pág.246

Segunda Guerra Mundial

- Acontecimientos. Pág.251
- Consecuencias. Pág.252
- La Organización de las Naciones Unidas. Pág.253

Las dictaduras militares en América Latina

- Gobierno de Somoza García (1936 - 1950) Pág. 261
- Causas de la caída de Somoza. Pág. 262