



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL III CORTE EVALUATIVO 2026
SEXTO GRADO A Y B

Grado/ Fechas	Lunes 7/09	Martes 8/09	Miércoles 9/09	Jueves 10/09	Viernes 11/09
6° A y B	Lengua y Literatura	Matemática	EESS	Inglés	CCNN

LENGUA Y LITERATURA

1. Lectura comprensiva
2. Ortografía: uso de x. Pág. 113 del libro de Ortografía.
3. Textos prescriptivos: recetas de cocina.
 - Características
 - Estructura
4. Ortografía: uso de h. Pág. 75 hasta la 78 del libro de Ortografía.
5. La oración según la intención del hablante. Págs. 132 y 133 libro de L y L Terra.
 - Enunciativas: afirmativa y negativa
 - Interrogativas
 - Exclamativas
 - Exhortativas
 - Desiderativas
 - Dubitativas
6. Palabras compuestas. Pág. 70 del libro de Ortografía

Nota: Consultar el cuaderno para todos los contenidos.

MATEMÁTICA

1. Área de figuras compuestas (pág. 86-87/cuaderno)
 - Estudiar área de cuadrados, rectángulos, triángulos, rombos y trapecios. Aplicado al área de figuras combinadas o compuestas.
2. Múltiplos y divisores (cuaderno y guías de trabajo)
3. Números primos y compuestos (cuaderno)
4. Mínimo común múltiplo (Cuaderno y guía de trabajo)
5. Máximo común divisor (Cuaderno y guía de trabajo)

EESS

1. **Transformaciones sociales y ambientales. Pág.96 y 98**
 - Migraciones
 - Consecuencias de las migraciones
2. **Globalización e interdependencia. Pág.102 y 103**
 - Características del proceso de globalización
 - Repercusiones económicas y sociales.
3. **Vulnerabilidad y amenazas geográficas Pág.86, 87, 88 y 89**
 - Gestión del riesgo
 - Acciones de gestión de riesgo
 - Áreas vulnerables de los continentes

INGLÉS

UNIT 5: MY STORY

VOCABULARY

- Students will recognize the meaning of vocabulary related to verbs + nouns to express people's memorable moments in their lives.

vocabulary applied: live in New York, have a cat, play the violin, study Spanish, know one's best friend, own a tablet, collect comic books, belong to a tennis club, talk on the phone, visit Bangkok, stay in a hotel, ride roller skates, take golf lessons, plant flowers, practice dance, play online games.

Student book page # 60-61

Workbook page # 40-42

GRAMMAR

- Students will be able to apply the use of present perfect tense by making questions using “how long” and answering the questions by using “for & since”
For example: How long has he owned a tablet? He's owned a tablet for two years / since July.
- Students will be able to apply the use of present perfect continuous by making questions using “how long” and answering questions by using “for & since”
For example: How long have you been planting flowers? I've been planting flowers for one hour / since five o'clock

Student book page # 61-63

Workbook page # 41-42-43

UNIT 6 : ACHIEVEMENTS

VOCABULARY

- Students will recognize the meaning for words and vocabulary related to important buildings & monuments around the world but also important **inventors** and their inventions which have changed human history.

vocabulary applied: The forbidden city, The Taj Mahal, Big Ben, The Statue of Liberty, The Eiffel Tower, The Sydney Opera House, thermometer, light bulb, safety pin, electric battery, dishwasher, cotton swab, band-aid, disposable diaper,

Student book page # 72-74

Workbook page # 48-50

GRAMMAR

- Students will be able to apply the use of the Past Passive tense in questions and answers following the structure: subject + was/were + past participle
For example: When was the Eiffel Tower built? It was started in 1887, and it was finished in 1889 / What was invented by Thomas Edison? The light bulb was invented by him in 1879

Student book page # 73-75

Workbook page # 49-51-

READING

- Students will be able to analyze a reading article / passage where the present perfect and the present perfect continuous is being used as well as the past passive, after reading students will be able to answer questions based on the information from the article.

CCNN

1. Reino monera: Características y clasificación de las bacterias. páginas 128 y 129.
2. Reino protista: características de algas, mohos y clasificación de los protozoarios. página 130.
3. Reino fungi: página 132
4. Enfermedades virales 144.
5. Relaciones interespecíficas tipos y ejemplos. página 160 y 161.
6. Relaciones intraespecíficas: características y ejemplos de manadas, bandadas, cardumen, colonias y enjambres. (apuntes del cuaderno)

NOTA: Apoyarse de los apuntes en el cuaderno.