



**CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO**  
**TEMARIOS DE EXÁMENES DEL IV CORTE EVALUATIVO 2024**  
**CUARTO GRADO**

Grado/fechas	Jueves 14 nov.	Viernes 15 nov	Lunes 18 nov.	Martes 19 nov.	Miércoles 20 nov.
4°A B	CCNN	Lengua y Literatura	Matemática	Inglés	EESS

### CCNN

1. Medidas de prevención con la electricidad. Pág. 250
2. Propiedades generales de la materia (volumen y masa)Pág. 256
3. Propiedades específicas. Págs. 257- 258
4. Imanes, objetos atraídos y no atraídos. Cuaderno
5. Componentes del Sistema solar. Cuaderno

**Nota: apoyarse con el cuaderno en todos los temas**

### LENGUA Y LITERATURA

1. El texto científico. (Pág. 210-211 Español Santillana)
  - Concepto
  - Características.
  - Comprensión de textos
2. Análisis morfológico de oraciones simples.(Cuaderno)
3. Uso de y-ll. (Libro de Ortografía pág. 114-117)
4. Diptongo, Hiato y Triptongo.(Cuaderno, Ortografía pág. 62)
5. Tilde Diacrítica (Cuaderno)
6. Palabras Parónimas.(Cuaderno)

### MATEMÁTICA

1. Círculo y circunferencia.
  - Objetos del entorno con forma de círculo y circunferencia.**Actividades en el cuaderno**
2. Tablas de frecuencias **Actividades en el cuaderno, Libro de texto págs. 276 y 277**
3. Gráficos de barra Verticales y horizontales.
  - Análisis de gráficos. **Actividades en el cuaderno,prueba corta,Libro de texto pág( 278, 279, 280, 281)**
4. Multiplicación y división de fracciones simplificando el resultado y sin simplificar **.Actividades en el cuaderno.**
5. Poliedros y cuerpos redondos
  - Clasificación de poliedros (Pirámides, prismas y cubo).
  - Cuerpos redondos(cono, esfera, cilindro) **Actividades en el cuaderno, Libro de texto (198, 200, 201, 202, 203).**

Nota: **Guiarse con las pruebas y guías realizadas en el IV corte**

## **INGLÉS**

### **UNIT 8**

#### **Vocabulary**

1. Students will identify and write **wild animals'** names based on pictures shown. Student book page 75/ workbook page 68 , 69, 74 / Notebook. (gorilla , snail , panda , rhino , whale , shark , polar bear , giraffe, cheetah , crocodile, lion , tiger , dinosaur , ostrich , elephant )

#### **Grammar**

1. Students will use **comparative adjectives** to show differences between wild animals by creating sentences . Student book page 127 , page 75 , page 77 , 84/ Workbook page 68 , 69 , 74/ Notebook. ( faster , taller , heavier , prettier , scarier , younger , shorter , taller , thinner , older , bigger , smaller , better , more dangerous , more intelligent.)

### **UNIT 9**

#### **Vocabulary**

1. Students will identify and write **action and sports** based on picture shows and short text. student book page 85 , 86 , 88/ Workbook page 77 , page 84/ Notebook. ; (playing soccer , basketball , baseball , tennis , windsurfing , cycling , ping pong , gymnastic , high jump , ice hockey , cricket)
2. Students will read and complete sentences using vocabulary words related to **sports and equipment** to complete sentences. Student book page 85 , 89 , 94/ Workbook page 79 , 84. (race , javelin , high jump , champion , paddle, net , ice hockey , stick , cricket , kneepad )

#### **Grammar**

1. Students will answer questions using **because** and **an adjective** to talk about preferences. Example ; why do you like windsurfing ? I like windsurfing because it's exciting. student book page 85.
2. Students will use verbs that express preferences to talk about sports ( **like, enjoy , don't like , hate**) followed by the *ing* form.
3. Students will use verbs that express preferences to talk about sport followed by the *ing* form , when talking about the **third person singular** (he / she likes , enjoys , doesn't like , hates)
4. Students will use **superlative adjectives** to describe a person or a sport which is the highest in quality by completing sentences and reading a short text. Student book page 87 , 89/ workbook page 78 , 79 , 83/ Notebook.

## **EESS**

### **1. Los gobiernos conservadores 1857 - 1893**

- Periodo de los 30 años de gobierno conservador. Pág.208 y 209
- Repercusiones del cultivo y exportación del café. Pág.209
- Cambios tecnológicos, sociales y culturales. Pág.209

### **2. Gobierno de Zelaya(1893 - 1909)**

- Características sociales, económicas, políticas y culturales. Pág.221 y 223

### **3. La dictadura militar somocista**

- Gobierno de Somoza García. (1936 - 1950) Pág.234
- Causas de la caída de Somoza. Pág. 237

