



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL IV CORTE EVALUATIVO 2024
TERCER GRADO A

Grado/fechas	Jueves 14 nov.	Viernes 15 nov	Lunes 18 nov.	Martes 19 nov.	Miércoles 20 nov.
3°A B	EESS	CCNN	Inglés	Matemática	Lengua y Literatura

EESS

1. Qué factores determinan el crecimiento de la población. Pág. 78 y 79
2. Movimientos migratorios. Pág. 87 Y 88
3. Formas de organización política y social de los primeros pobladores pàg 154 Y 155
4. Actividades económicas de los primeros pobladores. pàg. 148 y 149.

Nota: estudiar material en el cuaderno y en classroom

CCNN

1. Medidas de seguridad y precaución de la energía eléctrica. Pág. 169
2. Estados de la materia. Pág. 174-175
3. Características del sol. Pág. 199
4. Nota: apoyarse con el cuaderno en todos los temas

INGLÉS

1. **SB page 95. WB page 76**
 - Students will listen and identify wild animals (**elephant, hippo, tiger, cheetah, leon, giraffe, zebra, rat, crocodile, rat, horse, dog, bear**) to complete different exercises.
2. **SB page 96. WB page 77.**
 - Students will listen and identify Sea animals (**shark, whale, dolphin, blue white, turtle, fish, octopus**) to complete different exercises.
3. **SB Pages 95-97. WB pages 76-77. Review notebooks and classroom.**
 - Students will identify and write comparative adjectives (**big-bigger, thin-thinner, fat-fatter, strong-stronger, fast-faster, good-better, ugly-uglier, pretty-prettier, angry-angrier, tall-taller, short-shorter,**

long-longer, small-smaller, happy-happier, scary-scarier) to complete different exercises.

4. SB page 99-100. WB pages 78-79. Review notebook and classroom.

- Students will identify and write superlative adjectives (**hot-hotter-the hottest, far-farther- the farthest, good- better- the best, big-bigger-the biggest, small- smaller-the smallest, fat- fatter- the fastest, good-better-the best, close-closer-the closest, big-bigger-the biggest, happy-happier-the happiest, young-younger-the youngest, old-older-the oldest, cold-colder-the coldest, strong-stronger-the strongest**) to complete different exercises.

MATEMÁTICA

1. Problema de suma y resta de fracciones homogéneas. Cuaderno y guía de trabajo.
2. Conversiones de medidas de capacidad.
3. Múltiplos y submúltiplos del litro. Cuaderno.
4. El reloj. Pág. 268 y 269.
5. Tipos de variable (Cualitativas y cuantitativas) Cuaderno.
6. Tabla de frecuencia y diagrama de barras. Págs. 274 y 275 - 276 y 277

a.

Nota: Traer material completo (lápiz, regla, borrador y colores).

LENGUA Y LITERATURA

1. El cuento (**página 32 y 33, libro de santillana**)
 - Características
 - Estructura
 - Elementos
 - Redacción
2. Familia de palabras. (**Anotaciones en el cuaderno, página 96 y 97 del libro de ortografía**)
3. Oraciones según la actitud del hablante (**página 96 y 97 libro de santillana**)
 - Desiderativa
 - Imperativa
 - Interrogativa
 - Admirativa
 - Enunciativa
 - Dubitativa
4. Reglas generales de acentuación: (**páginas 176 hasta 179 libro de texto de santillana**)

- Agudas con tilde y sin tilde
 - Graves con tilde y sin tilde
5. Redacción de párrafo haciendo uso del punto. (**página 122- 123 de libro de ortografía**)

Nota: utilizar libros de texto y cuaderno de Lengua y Literatura.