



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL III CORTE EVALUATIVO 2026
TERCER GRADO A Y B

Grado/ Fechas	Lunes 7/09	Martes 8/09	Miércoles 9/09	Jueves 10/09	Viernes 11/09
3° A y B	Matemática	CCNN	Inglés	EESS	Lengua y Literatura

MATEMÁTICA

1. Multiplicación de dos cifras sin llevar y llevando (ejercicios y problemas) **Cuaderno.**
2. Propiedades de la multiplicación:
 - Asociativa, conmutativa, absorbente, elemento neutro (**Pág 160,Cuaderno, Guía de trabajo**)
3. Triángulos según sus lados (Características y concepto) (**Pág 152 y 153,Cuaderno**)
 - Equilátero e Isósceles
 - Construcción de triángulos según sus lados usando compás y regla (Equilátero e isósceles) **Cuaderno**
4. División de una cifra en el divisor.
 - Ejercicios y problemas (**Pág 126, 130, 132 y 133**) **Cuaderno**

CCNN

1. Componentes del medio ambiente y sus utilidades . Pág. 89-90
2. Fenómenos naturales y antrópicos. Págs. 95-96-97
3. Tipos de movimiento según su trayectoria. Págs. 114-115
4. Manifestaciones de la energía. Págs. 124-125

Nota: apoyarse con el cuaderno en todos los temas

INGLÉS

Vocabulary: Unit 5 / Unit 6

1. Identifies people's occupations through visual aids, and short written descriptions.
(**a vet, a salesclerk, a mechanic, a server, a baker, a pilot, a factory worker, a photographer, an actor**)
SB: page 60 **WB: page 40**
2. Distinguishes people's activities at work using the third singular person rule when answering questions.
(**treats sick animals, helps customers, bakes bread, makes products, acts in movies, flies airplanes, takes photos, serves food and drinks, fixes cars**)
SB: pages 62, 63 **WB: 42, 43**
3. Identifies school subjects through short simple descriptions.
(**Math class, English Class, Social Studies Class, Art class, History Class, Music Class, Science Class, Computer Class, P.E Class**)
SB: page 72 **WB: page 48**
4. Distinguishes after school activities through visual aids and completing sentence exercises using simple present grammatical structure. (**reads comics, plays soccer, does homework, does yoga, has a ballet lesson, plays on the computer, has a taekwondo lesson, and practices the piano.**)
SB: pages 74, 75 **WB: pages 50, 51**

Grammar

5. Employs questions with “What” , verb to be and possessives adjectives (his, her) to ask and answer about people’s jobs

Examples: *What’s his job? He’s a baker*

What’s her job? She’s a salesclerk

SB: page 61

WB: page 41

6. Uses simple present tense to answer questions about people ‘s activities.

Examples: *What does a vet do? A vet treats sick animals*

What does a pilot do? A pilot flies airplanes

SB: page 63

WB: 43

7. Uses questions with “When” to describe someone else’s lessons within a week supporting from schedules

Examples: *When does he have art class? He has art class on Wednesday*

When does she have music class? She has music class on Friday

SB: page 73

WB: 49

EESS

1. Elementos y factores del clima. páginas. 100 y 101.
2. Elementos hidrográficos: características de ríos, cuencas y vertientes lacustres apoyarse de apuntes del cuaderno.
3. Zonas de riesgos ante posibles amenazas.
4. Tipos de alertas y simulacros multiamenazas. página 115.
5. Primeros pobladores de la región página 145.
 - a. Ubicación geográfica de los primeros pobladores: región del pacifico, región central y región del caribe.

NOTA: Apoyarse de los apuntes y hojas de actividades realizados en el cuaderno.

LENGUA Y LITERATURA

1. Lectura Comprensiva. Análisis de fábulas. Terra 216
2. La noticia **Terra Viva, Guía de Classroom**, Terra pág 178 y 179.
 - concepto
 - estructura
 - importancia.
3. La anécdota.
 - Características
 - Partes
 - Elementos. **Cuaderno**
 - Redacción
4. La leyenda
 - Concepto, importancia (Terra págs .250 y 251)
5. Palabras homófonas y homógrafas. **Material en Classroom**
6. Uso de c
 - En las terminaciones: ancia, ancio, encia, encio
 - En las secuencias iniciales: cerc - o círc
 - En las palabras terminadas en cial.

Apoyarse de vocabulario en Classroom.