



CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO
TEMARIOS DE EXÁMENES DEL III CORTE EVALUATIVO 2026
PRIMER GRADO A Y B

Grado/ Fechas	Lunes 7/09	Martes 8/09	Miércoles 9/09	Jueves 10/09	Viernes 11/09
1° Ay B			Matemática	Lengua y Literatura	Inglés

MATEMÁTICA

1. Combinaciones básicas de adición llevando a las decenas con totales menores o iguales a 18 . Cuaderno y libro Terra páginas 170, 171 , 173, 178 y 179
2. Problemas de sustracción sin prestar del tipo, $1U - U = 1U$ o 10 mediante la descomposición. cuaderno y libro Terra páginas 192 y 193
3. Términos: minuendo, sustraendo y diferencia.
4. Valor posicional de los números hasta 100
5. Relaciones de orden de los números hasta 100 (símbolos ">" "<" o "=")
6. Líneas abiertas , cerradas , **curvas, quebradas y mixtas.**

LENGUA Y LITERATURA

1. Lectura oral y comprensión de textos cortos.
2. Dictado de palabras y oraciones
3. Escritura de palabras.
4. Uso correcto del pautaado.
5. Transcripción de oraciones.
6. El cuento: concepto, características, estructura. (Cuaderno de trabajo)
7. Grafemas G-g (ga, go, gu, ge, gi, gue, gui, güe, güi) J-j, K-k Págs. 200 a la 217, 222-223

Nota: Apoyarse con el cuaderno de trabajo, libro Terra , hojas de trabajo, Guia de trabajo y actividades realizadas en el Classroom así como también de la plataforma **Santillana**.

INGLÉS

1. **SB page 62. WB pages 42-43. Review notebook and Classroom.**
 - Students will identify the different adjectives (**big, small, long, short, fat, thin, colorful, cute, clean, dirty, fast, slow**) to describe people or pets with pictures while completing different exercises.
2. **SB pages 72, 74. WB page 48. Review notebook and Classroom.**
 - Students will identify action verbs (**swim, run, sing, read, write, draw, kick, jump, cook, play soccer, ride a bike, fly a kite, play the guitar, bounce a ball, make a sandwich, fly, eat, drink, sleep, etc.**) vocabulary using pictures while completing different exercises.
3. **SB Page 73. WB pages 49-50. Review notebook and Classroom.**
 - Students will identify when to use modal verbs **can/can't** by expressing abilities while completing different exercises.
4. **SB Page 60. WB pages 40. Review notebook and Classroom.**
 - Students will identify and write pets (**dog, cat, hamster, iguana, parrot, rabbit, turtle, snake, guinea pig, parrot, goldfish**) vocabulary using pictures while completing different exercises.
5. **SB Page 61. WB page 41. Review notebook and Classroom.**
 - Students will use the grammar pattern: **I have a dog.** to express what pets they have using pictures while completing different exercises.

Nota: Portar material completo el día del examen (incluyendo lápices de colores los cuales serán utilizados para completar ejercicios.)