

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Ornamentación alusiva a la Patria. Acto cívico 6° Historia: Se orienta ensayo escrito Matemática: Inicia Taller (C 1 - 5) LyL: Fecha de orientación Obra Literaria (IL 1) Química: Inicio de FQ (C1)	29	30	31 Eucaristía 7° a 9° Acto día del estudiante 12:00 md Computación: PC#1 (IL 1) 20 pts.	01 AGOSTO Historia: Se entrega ensayo (C.1) 10 pts. EEFF: Ejercicios prácticos(IL 1) 20pts Física. Guía de trabajo 1 (IL 1) 10 pts
04 Acto cívico 5° AEP: Inicia Planeación IL1	05 DDM: Guía de Tra (IL 1) 20 pts LyL: PC 1 (IL 2) 10 pts	06 Química: PC1 (C2) 10 pts	07 Eucaristía 10°,11° Computación: PC#2 (IL 2) 20 pts. Estadística: G.T. 1 (C1, C2) 20 pts.	08 Historia: Se orienta proyecto (Herramientas, instrumentos, vestigios) Física: Tríptico (IL 1) 10 pts.
11 Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias. Presentación de murales a la Patria. Historia: Fin proyecto (C. 2) 10 pts LyL: Entrega de ensayo 10 pts	12 DDM: Estudio de casos (IL 2) 20 pts	13 Celebración de la gritería. Matemática: Finaliza Taller 20 pts. Química : Lab (C3) 10 pts. R&W Quiz #1 (CE 1,2,3) 10 pts	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María. Computación: PC#3 (IL 3) 20 pts. Historia: Se orienta: trabajo en clase. Química: Finaliza FQ	15 Matemática: P.C. 1 (C6) 10 pts EEFF: Ejercicios prácticos(IL 2) 20pts Física: Guía de trabajo 2 (IL 2) 10 pts.
18. Acto cívico a la Patria 9°	19 DDM: Mesa redonda (IL3) 20 pts Literature: Quiz (IL 1,2,3) 10 pts Project assign (IL 4,5,6)	20 LyL: Finalización obra literaria 10 pts LyL: PC 2 (IL 4-5) 10 pts Química : PC2 (C4) 10 pts	21 Computación: PC#4 (IL 4) 20 pts. Historia: Trabajo en Clase (C. 3) 10 pts. Estadística: P.C. 1 (C3, C4) 15 pts.	22 EEFF: Ejercicios prácticos(IL 3) 20pts Física. Prueba corta (IL 2) 10 pts.
25 Acto cívico a la Patria 8° AEP: Finaliza Planeación (IL 1) 40 pts Historia: PC 1 (C.4) 10 pts. Química : GT (C5) 10 pts	26 Literature: Project due (IL 4,5,6) 15 pts Física. guía de trabajo (IL 3) 10 pts.	27 Matemática: P.C. 2 (C7 - 9) 10 pts R&W Assign project (CE 4,5,6) 15 pts.	28 Eucaristía 4°,5°,6° Computación: PC#5 (IL 5) 20 pts.	29 EPI
01 SEPTIEMBRE Acto Cívico a la Patria 7°	02	03 Examen de Matemáticas (03-12) Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3° R&W Project due (CE 4,5,6) 15 pts	04 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	05 Examen de Química 40 pts.
08 Natividad de la Sma. Virgen María Día del Huipil Nic. Examen de Física 40 pts.	09 Examen de Reading and writing 40 pts.	10 Acto Cultural Ed. Inicial Examen de Historia Universal 40 pts.	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz secundaria. AEP: Feria del maiz IL 2 (50 pts) Examen de Estadística 40 pts.	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50 %) Examen de Literature 40 pts.
15 Independencia C.A. EEFF:Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21.	17	18	19

Actividades académicas				Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
AEP: Revisión de Cuaderno 10 pts.	Historia: revisión de cuaderno 20 pts.	Julio 28: 13.º Cateq. P. C.	Agosto 09 o 16, sábado: 1er desfile patrio 10° - 11°	Agosto 14: Eucaristía 7°, 8°, 9° la Asunción de María. Agosto 25: 9.º cateq. de confirmación. Agosto 27: ECTO 8º Eucaristía PPFF Septiembre 14: Desfile patrio – 7° a 9°	
DDM: Revisión de Libro 20 pts.	Estadística: Trabajo en clase 25 pts.	Julio 29: 7.º catequesis de Confirmación	Agosto 14: Eucaristía 7°, 8°, 9° la Asunción de María.		
Participación 20 pts.	Matemática: Plataforma ALEKS 20 pts.	Julio 30: Consejería espiritual 6.º.	Agosto 25: 9.º cateq. de confirmación.		
Vida y fe: Portafolio de evidencias 100%	Literature: Participation 15 pts	Julio 31: Eucaristía 7° a 9°.	Agosto 27: ECTO 8º Eucaristía PPFF		
Química : Revisión de cuaderno: 10 pts.	Classwork 20 pts	Agosto 01: Inicia novena a la Asunción de la Virgen	Septiembre 14: Desfile patrio – 7° a 9°		
Física. Revisión de cuadernos 10 pts	R&W	Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2.º:20 3.º			
LyL: Edebé /Redacción y ortografía 10 pts.	Participation 15 pts	Agosto 05: 8.º cateq. de confirmación.			
Revisión de cuaderno. 10 pts.	Classwork 20 pts	Agosto 06: ECTO 11º Eucaristía PPFF			
TAC: Clase práctica. 100 pts.		Agosto 07: Eucaristía 4°, 5°, 6°			
EEFF: Uniforme y Participación 40 pts					

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Invisible " comprobando si sus predicciones fueron acertadas mediante la guía de trabajo.
2. Analiza y aplica correctamente las normas ortográficas y gramaticales en ejercicios de comprensión lectora y producción textual, identificando estructuras sintácticas (subordinadas causales, sustantivas, especificativas), clases de palabras y funciones como sujeto, predicado y complementos."
3. Construyes ensayos utilizando los diferentes tipos de argumentos de autoridad, datos con buena redacción y secuencia lógica.
4. Reconoce la estructura de los textos narrativos como la carta de solicitud y de recomendación, utilizando la buena redacción y cohesión.
5. Muestra disposición al utilizar las perífrasis verbales de gerundio en diferentes casos; a la vez, reconoce las formas erróneas de las preposiciones y las corrige con sentido lógico.

Matemática:

1. Evalúa la solución de una función lineal en variados ejercicios.
2. Identifica las características y elementos de una función cuadrática.
3. Traza la gráfica de funciones cuadráticas tomando en cuenta todos sus elementos.
4. Identifica el valor máximo y mínimo de una función cuadrática en un intervalo.
5. Resuelve problemas de aplicación de las funciones de segundo grado en situaciones del entorno.
6. Gráfica funciones de segundo grado de la forma $y=ax^2$, $y=ax^2+c$, $y=a(x-h)^2$, $y=a(x-h)^2+k$, $y=ax^2+bx+c$, a partir de sus características.
7. Reconocen los teoremas de congruencia de figuras geométricas.
8. Aplica los teoremas de congruencia de figuras geométricas y propiedades de triángulos isósceles, equiláteros y triángulos rectángulos en diferentes ejercicios y problemas.
9. Resuelve problemas donde aplique la razón entre segmentos, en variadas situaciones.

Estadística

1. Calcula las medidas de tendencia central para datos agrupados.
2. Interpreta información estadística aplicando las medidas de tendencia central de conjuntos de datos agrupados en diferentes situaciones.
3. Calcula las medidas de dispersión para datos no agrupados.
4. Interpreta información estadística aplicando las medidas de dispersión de conjuntos de datos no agrupados en diferentes situaciones.

Química :

1. Nombra compuestos químicos inorgánicos utilizando las reglas de la nomenclatura en formulario.
2. Reconoce funciones químicas, según la IUPAC, en prueba corta.
3. Describe el comportamiento químico de compuestos inorgánicos en práctica de laboratorio.
4. Utiliza las reglas de nomenclatura de oxácidos y oxisales en prueba corta.
5. Reconoce el significado de los símbolos utilizados en una ecuación química, para representar reacciones químicas que ocurren en la resolución de guía.

Vida y fe:

1. Presenta un portafolio de evidencias de manera sistemática y organizado que refleje la calidad académica de sus trabajos, la completitud de todas las actividades requeridas, la profunda reflexión sobre los temas de Vida y Fe y la responsabilidad en la entrega en tiempo y forma, evidenciando así su compromiso y proceso de aprendizaje a lo largo del III CE.

TAC: Danza:

1. Ejecuta diferentes actividades que le permiten desarrollar habilidades artísticas que le permiten y facilitan desempeñarse en diferentes espacios, aportando cultura, destrezas y mayor conocimiento en su entorno.

Creciendo en valores:

1. Demuestra conocimiento del maíz como elemento fundamental de la cultura nicaragüense, valorando su importancia en la alimentación, la economía, las tradiciones y la identidad nacional.
2. Participa activamente en el desfile patrio y en los actos culturales, demostrando respeto por los símbolos nacionales y un compromiso ejemplar con la organización y sus compañeros.

DDM:

1. Identifica la incidencia de los estereotipos en los roles de género en nuestra sociedad.
2. Reconoce la importancia de las diferencias entre hombres y mujeres por medio de experiencias vivenciales.
3. Comprende los estereotipos en la sociedad nicaragüense y su incidencia en los roles de género.

Educación Física:

1. Comprende la importancia de una estrategia de ritmo adecuada y la gestión de la energía para completar distancias largas y juegos de fútbol.
2. Emplea los fundamentos técnicos correctamente de las carreras de resistencia para el desarrollo de la potencia corporal en la actividad física y deportiva y en el atletismo.
3. Participa en acciones que promuevan la protección y promoción de la salud, para tener estilos de vida saludables y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.

Computación:

1. Diseña e implementa una ruleta electrónica que genera números aleatorios utilizando componentes de robótica.
2. Diseña e implementa un sistema de control de luces LED mediante un mando a distancia usando principios básicos de robótica.
3. Diseña e implementa un dispensador automático de comida utilizando sensores y componentes de robótica.
4. Diseña e implementa una caja fuerte empleando un tablero digital que permite la apertura de ese recurso.
5. Elabora un juego con pantalla LCD que le permita identificar los comandos especiales de su ejecución

Literature:

1. Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Identifies Recurring Themes presented in different literary passages.
4. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
5. Identifies the details presented in Origin Myths in ancient stories.
6. Creates sequences between events using Cause and Effect connections.

Física:

1. Explica las leyes de Newton a partir de experimentos sencillos y la solución de problemas físicos de aplicación.
2. Aplica el principio de las máquinas simples en la solución de problemas físicos sencillos del contexto.
3. Aplica las propiedades de los fluidos en la solución de problemas físicos del contexto.
4. Analiza y resuelve problemas del contexto relacionados con el principio de Pascal y Arquímedes.

Historia:

1. Define qué es la Historia como disciplina de estudio e identifica la importancia de estudiar el pasado para comprender el presente mediante un ensayo escrito.
2. Explica el origen, la organización y la forma de vida de los primeros grupos humanos, argumentando con fluidez acerca de las características del medio en los diferentes períodos de la prehistoria.
3. Analiza las características económicas, políticas y sociales de las civilizaciones antiguas del Medio Oriente: Mesopotamia, Egipto, China e India valorando los aportes de esas civilizaciones a la humanidad.
4. Explica las características económicas, políticas y sociales de las civilizaciones griega y romana.

R&W:

1. Matches vocabulary words and definitions.
2. Identifies and circles the causes of events.
3. Understands the tone that the authors use in the text.
4. Uses specific vocabulary words in sentences.
5. Uses the present perfect form of verbs in sentences.
6. Describes the positive and negative effects of certain actions.

AEP:

1. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.
2. Realiza todas las actividades de manera correcta y ordenada en cada sesión de clase según las asignaciones del docente.