

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Ornamentación alusiva a la Patria. Acto cívico 6°	29 <b>Computación:</b> PC#1 (IL 1) 20 pts.	30 <b>LyL:</b> Inicia obra literaria (C1) <b>LyL:</b> Inicia Edebé (C6)	31 Eucaristía 7° a 9°, Acto día del estudiante 12:00 md	01 AGOSTO
04 Acto cívico 5° <b>HA:</b> Orientación de galería expositiva (IL1)	05 <b>Computación:</b> PC#2 (IL 2) 20 pts. <b>DDM:</b> Debate (IL1) 20 pts	06 <b>AEP:</b> Inicia planificación IL1. <b>EEFF:</b> Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts	07 Eucaristía 10°,11° <b>CCNN:</b> PC1 (C1) 10 pts.	08
11 <b>Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias.</b> Presentación de murales a la patria. <b>CCNN:</b> GT1 (C2) 10 pts <b>RW:</b> Project assign <b>HA:</b> Galería expositiva (IL 1) 15 pts	12 <b>Computación:</b> PC#3 (IL 3) 20 pts. <b>LyL:</b> Liga del conoc. (C2) 10 pts.	13 Celebración de la Gritería.	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María.	15 <b>Matemática:</b> Pc1 (IL 1) 15 ptos. <b>CCNN:</b> Boletín infor. (C3) 10 ptos
18. Acto cívico a la Patria 9° <b>RW:</b> Project due (IL, 1,2,3) 15 pts <b>LyL:</b> PC1 (C3) 10 pts.	19 <b>Computación:</b> PC#4 (IL 4) 20 pts. <b>DDM:</b> Ronda de pregunta IL2 20 pts.	20 <b>RW:</b> Quiz (IL, 4,5) 10 pts <b>EEFF:</b> Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts.	21 <b>Grammar::</b> Quiz 1 (IL 1,2,3) 15 pts <b>HA:</b> PC1 (IL2) 10 pts	22 <b>LyL:</b> Taller toponímico Nic. (C4) 10 pts.
25 Acto cívico a la Patria 8° <b>HA:</b> Dramatización 15 pts TC1 (IL3) 10 pts	26 <b>Grammar::</b> Project Assign (IL 4) <b>Computación:</b> PC#5 (IL 5) 20 pts <b>CCNN:</b> Lab. (C4) 10 pts.	27 <b>AEP:</b> Finaliza Planif. IL 1 40 pts. <b>EEFF:</b> Ejercicios prácticos (IL3) 20 pts <b>LyL:</b> Finaliza Edebé (C5) 10 pts.	28 Eucaristía 4°,5°,6° <b>Matemática:</b> GT (IL 2,3) 10 pts. <b>CCNN:</b> PC2 (C5) 10 pts	29 EPI
01 SEPTIEMBRE Acto Cívico a la Patria 7°	02 <b>DDM:</b> Cuestionario IL3 20 pts. <b>Grammar:</b> Project Due (IL 4) 15 pts	03 Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3°	04	05 <b>Examen de L y L 40 pts.</b>
08 Natividad de la Sma. Virgen María Día del Hupil Nic. <b>Examen de Matemáticas 40 pts.</b>	09 <b>Examen de CCNN 40 pts.</b>	10 Acto Cultural Ed. Inicial <b>Examen de H. de América 40 pts.</b>	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz secundaria. <b>AEP:</b> Feria del maíz (IL 2) 50 pts <b>Examen de Grammar 40 pts.</b>	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50%) <b>Examen de R and W. 40 pts.</b>
15 Independencia C.A. <b>EEFF:</b> Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21.	17	18	19

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.
<p><b>Matemática:</b> Aleks 15 pts. Revisión de libro y cuaderno: 20 pts. <b>AEP:</b> Revisión de cuaderno: 10 pts. <b>DDM:</b> Revisión de libro: 20 pts. Participación 20 pts. <b>CCNN:</b> Revisión de cuaderno 10 pts. <b>RW:</b> Participation 15 pts . Classwork 20 pts. <b>TAC:</b> Clase práctica 100 pts. <b>CV:</b> Campaña de limpieza 10 pts Feria del maíz 40 pts Desfile patrio 30 pts Trabajos en clase. 20 pts</p>	<p><b>Vida y fe:</b> Portafolio de evidencias 100% <b>Grammar:</b> Classwork 20 pts. Participation 10 pts <b>EEFF:</b> Uniforme y participación: 40 pts. <b>LyL:</b> Revisión de cuadernos 10 pts. <b>LyL:</b> Dramatizaciones patrias 10 pts. <b>HA:</b> Revisión de cuaderno 10 pts</p> <p>Julio 28: 13.ª Cateq. P. C. Julio 29: 7.ª catequesis de Confirmación Julio 30: Consejería espiritual 6.ª. Julio 31: Eucaristía 7° a 9°. Agosto 01: Inicia novena a la Asunción de la Virgen Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2° 8:20 3 Agosto 06: ECTO 11ª Eucaristía PPF Agosto 07: Eucaristía 4°, 5°, 6°</p> <p>Agosto 09 o 16, sábado: 1er desfile patrio 10° - 11° Agosto 14: Eucaristía 7°, 8°, 9° L Asunción de María Agosto 27: ECTO 8° Eucaristía PPF Septiembre 14: Desfile patrio – 7° a 9°</p>

# OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – OCTAVO GRADO

## Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Aplica los diferentes niveles de comprensión lectora (literal, interpretativa) en la obra literaria “**Ser feliz es la meta**” de **Carlos Carlos Cuauhtémoc**, mediante la participación de la “Liga del conocimiento”.
2. Identifica y demuestra adecuadamente los **elementos literarios** (tema, personajes, tiempo, espacio, etc.) presentes en la obra literaria.
3. Lee viablemente textos o fragmentos identificando el tipo de lenguaje utilizado (**denotativo o connotativo**) y justifica su elección con ejemplos concretos.
4. Analiza e interpreta adecuadamente el significado de nombres (**toponimias**) de lugares nicaragüenses con **raíces náhuatl**, aplicando estrategias de búsqueda y comparación lingüística.
5. Emplea de manera estratégica **EdebéON+** y otras plataformas educativas.

### Matemática:

1. Gráfica un sistema de ecuaciones de primer grado con dos variables, representando cada ecuación como una recta en el plano cartesiano y determinando la solución del sistema a través de la intersección de las rectas.
2. Aplica con precisión los procedimientos para convertir números decimales en fracciones irreducibles, realizar multiplicación y división de raíces cuadradas e introducir factores naturales dentro del signo radical, demostrando comprensión conceptual y actitud positiva hacia el trabajo matemático.
3. Aplica correctamente las propiedades de los radicales en la multiplicación de expresiones con raíces cuadradas, demostrando comprensión del concepto.

### Ciencias Naturales :

1. Describir las características principales del sistema nervioso autónomo y endocrino.
2. Identifica los cambios hormonales que se producen en el hombre y la mujer y factores de riesgo y consecuencias de los embarazos a temprana edad.
3. Reconoce las formas de transmisión, prevención y factores de riesgo de las infecciones de transmisión sexual.
4. Identificar y clasificar las plantas angiospermas de acuerdo a sus características, en el laboratorio.
5. Menciona las características y clasificación de las plantas angiospermas en prueba corta.

### Vida y Fe:

1. Presenta un portafolio de evidencias de manera sistemática, impecable y organizada que refleje la calidad académica de sus trabajos, la completitud de todas las actividades requeridas, la profunda reflexión sobre los temas de Vida y Fe, y la responsabilidad en la entrega en tiempo y forma, evidenciando así su compromiso y proceso de aprendizaje a lo largo del III CE.

### TAC: Danza:

1. Ejecuta diferentes actividades que le permiten desarrollar habilidades artísticas que le permiten y facilitan desempeñarse en diferentes espacios, aportando cultura, destrezas y mayor conocimiento en su entorno.

### Creciendo en valores:

1. Demuestra conocimiento del maíz como elemento fundamental de la cultura nicaragüense, valorando su importancia en la alimentación, la economía, las tradiciones y la identidad nacional.
2. Participa activamente en el desfile patrio y en los actos culturales, demostrando respeto por los símbolos nacionales y un compromiso ejemplar con la organización y sus compañeros.

### Educación Física:

1. Comprende la importancia de las paradas, pivotes, botes y dribles, pases y recepciones con y sin desplazamiento para controlar el ritmo del juego y evitar errores.
2. Ejecuta correctamente las técnicas de baloncesto y fútbol manteniendo control y precisión en el momento de detenerse.
3. Participa en actividades deportivas, culturales y recreativas, a fin de fortalecer la salud física y psicológica a nivel individual y colectivo.

### Computación:

1. Diseña e implementa una ruleta electrónica que genera números aleatorios utilizando componentes de robótica.
2. Diseña e implementa un sistema de control de luces LED mediante un mando a distancia usando principios básicos de robótica.
3. Diseña e implementa un dispensador automático de comida utilizando sensores y componentes de robótica.
4. Diseña e implementa una caja fuerte empleando un tablero digital que permite la apertura de ese recurso.
5. Elabora un juego con pantalla LCD que le permita identificar los comandos especiales de su ejecución.

### Reading and Writing:

1. Identifies the meaning of extreme adjectives when presented in a sentence.
2. Uses extreme adjectives to write sentences.
3. Uses extreme adjectives to describe extreme places.
4. Identifies and corrects mistakes in the use of can and be able to.
5. Writes their own sentences using can and be able to.

### Historia de América.

1. Analiza los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de las civilizaciones de América: mayas, aztecas e incas.
2. Explica los factores que propiciaron las expediciones geográficas europeas.
3. Analiza los eventos y consecuencias del proceso independentista de América Latina.

### Grammar:

1. Uses enough to say there is a right amount of something.
2. Uses too + a quantifier to say there is or isn't a right amount of something.
3. Completes some sentences by using too + a quantifier.
4. Chooses a theme question given by the teacher and records a video to answer the question by giving suggestions using should/ shouldn't and ought to.

### AEP:

1. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.
1. Realiza todas las actividades de manera correcta y ordenada en cada sesión de clase según las asignaciones del docente.

### DDM:

1. Identifica la incidencia de los estereotipos en los roles de género en nuestra sociedad.
2. Reconoce la importancia de las diferencias entre hombres y mujeres por medio de experiencias vivenciales.
3. Comprende los estereotipos en la sociedad nicaragüense y su incidencia en los roles de género.