

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Acto cívico 6° <b>Computación:</b> PC1 (CE 1) A 20 pts	29 <b>CCNN:</b> Guía de Trabajo 1 (C.E 1) 10 pts <b>V y F:</b> Inicia trabajo en el libro (CE 1) B	30 <b>EESS:</b> Guía de trab 1 (CE 3) 10 pts. <b>EESS:</b> Inicia Proyecto (CE 5)	31 Eucaristía 7° a 9°, Acto día del estudiante 12:00 md <b>V y F:</b> Inicia trabajo en el libro (CE 1) A <b>V y F:</b> Final trab en libro (CE 1)B 25 pts.	01 AGOSTO <b>L y L:</b> Inicia Obra lit. (CE 3) <b>DDM/CV:</b> Inicia Mesa redonda (CE 1) <b>Computación:</b> PC1 (CE 1) B 20 pts <b>V y F:</b> Final trabajo libro (CE 1) A 25 pts.
04 Acto cívico 5° <b>Computación:</b> PC 2 (CE 2) A 20 pts	05 <b>CCNN:</b> Laboratorio (CE2) 10 pts	06 <b>EESS:</b> Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 1 (CE1) A 20 pts.	07 Eucaristía 10°,11° <b>EEFF:</b> Práctica 1 (CE1) B 20 pts.	08 <b>DDM/CV:</b> Fin. Mesa redonda (CE 1) 40 pts. <b>Computación:</b> PC 2 (CE 2) B 20 pts
11 Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias. Presentación de murales a la Patria. <b>Matemática:</b> Taller (CE 3) 10 pts. <b>Computación:</b> PC3 (CE 3) A 20 pts	12 <b>Matemática:</b> PC 1 (CE 1,2) 15 pts. <b>Matemática:</b> Inicia trabajo interactivo (CE 4) <b>V y F:</b> Inicia trabajo en el libro (CE 2) B	13 Celebración de la Gritería. <b>EESS:</b> Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts.	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María. <b>V y F:</b> Inicia trabajo en el libro (CE 2)A <b>V y F:</b> Final trabajo libro (CE 2)B 20 pts.	15 <b>L y L:</b> Clase práctica (CE 2) 10 pts. <b>DDM/CV:</b> Inicia Panel (CE 2) <b>Computación:</b> PC 3 (CE 3) B 20 pts <b>V y F:</b> Final trabajo libro (CE 2)A 20 pts.
18 Acto cívico a la Patria 9° <b>Matemática:</b> Fin Trab interac (CE 4) 10 pts. <b>Computación:</b> PC4 (CE 4) A 20 pts	19 <b>L y L:</b> PC 1 (CE 1) 10 pts. <b>CCNN:</b> P C (CE3) 10 pts <b>V y F:</b> Inicia póster digital (CE 3) B	20 <b>English:</b> Quiz 1 (CE 1,2) 15 pts. <b>English:</b> Project Assigned (CE 3) <b>EESS:</b> PC 1 (CE 1) 10 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 2 (CE2) A 20 pts.	21 <b>V y F:</b> Inicia póster digital (CE 3) A. <b>V y F:</b> Final póster digital (CE 3) B 25 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 2 (CE2) B 20 pts.	22 <b>DDM/CV:</b> Final Panel (CE 2) 40 pts. <b>Computación:</b> PC 4 (CE 4) B 20 pts <b>CCNN:</b> Guía de trabajo 2. (CE4) 10 pts <b>V y F:</b> Final póster digital (CE 3) A 25 pts.
25 Acto cívico a la Patria 8° <b>Computación:</b> PC 5 (CE 5) A 20 pts	26 <b>L y L:</b> Final obra Lit. (CE 3) 20 pts. <b>V y F:</b> Inicia diapositivas (CE 4) B	27 <b>English</b> Project Due (CE 3) 15 pts <b>EESS:</b> PC 2 (CE 2) 10 pts.	28 Eucaristía 4°,5°,6° <b>V y F:</b> Inicia diapositivas (CE 4)A <b>V y F:</b> Final diapositivas (CE 4) B 20 pts.	29 EPI
01 SEPTIEMBRE Acto Cívico a la Patria 7°	02	03 Exámenes (03-12) Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3° <b>EEFF:</b> Práctica 3 (CE3) A 20 pts.	04 <b>V y F:</b> Final diapositivas (CE 4) A 20 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 3 (CE3) B 20 pts.	05 Computación: PC 5 (CE 5)B 20 pts
08 Natividad de la Santísima Virgen María Día del Hupil Nic. <b>Examen de Leng. y Lit.</b> 40 pts.	09 <b>Examen de Matemática</b> 40 pts.	10 Acto Cultural Ed. Inicial <b>Examen de EESS</b> 40 pts.	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz. <b>Examen de Inglés</b> 40 pts.	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50 %): 7°-8°-9° <b>Examen de CCNN</b> 40 pts.
15 Independencia C.A. <b>EEFF:</b> Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21	17	18	19

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.
<b>English:</b> Participation: 10 pts Classwork: 20 pts <b>L y L:</b> Revisión de cuaderno 10 pts. Audios de lectura en plataforma Santillana: 10 pts. <b>Matemática:</b> Participación 15 pts. Revisión de libros 10 pts. <b>AEP</b> Trabajo en clase 100 pts. <b>TAC:</b> Clase práctica 100 pts.	<b>CCNN;</b> Revisión de cuaderno: 10 pts. Huerto escolar 10 pts <b>Vida y fe:</b> Participa en actividades 10 pts  <b>EEFF:</b> Uniforme 20 pts. Participación 20 pts..  <b>DDM/CV:</b> Dramatización 20 pts.
	Julio 28: 13° Cateq. P C. Julio 29: 7ma catequesis Confirmación Julio 30: Consejería espiritual 6to. Julio 31: Eucaristía 7° a 9°, Agosto 01: Inicia novena a la asunción de la virgen (altavoz) Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3 Agosto 06: ECTO 11º Eucaristía PPF Agosto 07: Eucaristía 4°,5°,6°
	Agosto 09 sábado: 1er desfile patrio 10° - 11° Agosto 14: Eucaristía 7°,8°,9º Asunción de María Agosto 27: ECTO 8º Eucaristía PPF Septiembre 14 (domingo): Desfile Patrio – 7° a 9°

## OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Identifique mito, leyenda y epopeya según su estructura, finalidad y elementos.
2. Aplica reglas ortográficas sobre el uso de la X en ejercicios prácticos de selección, completación o corrección.
3. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria “Sadako y las mil grullas de papel”.

### Matemática:

1. Compara y ordena fracciones de forma ascendente y descendente utilizando los símbolos  $>$ ,  $<$  o  $=$ , aplicando correctamente las reglas para la comparación.
2. Obtiene fracciones equivalentes aplicando la amplificación y la simplificación, y comprueba su equivalencia mediante el uso del producto cruzado.
3. Suma y resta fracciones homogéneas y heterogéneas, aplicando el cálculo del mcm para resolver problemas
4. Resuelve problemas y ejercicios que implican división de fracciones y expresa el resultado en fracción irreducible.
5. Identifica y escribe múltiplos y divisores de un número.
6. Reconoce y aplica correctamente los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 6, 9 y 10 en el análisis y resolución de situaciones con números naturales

### Estudios Sociales:

1. Reconoce el origen, las formas de vida y la evolución cultural de los primeros pobladores de América.
2. Establece semejanzas y diferencias entre los mayas, aztecas e incas, destacando la importancia y vigencia de su legado cultural en América.
3. Describe la influencia del medio geográfico en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas.
4. Argumenta la importancia del legado cultural de las civilizaciones agrícolas y medievales a la humanidad.
5. Describe las consecuencias de la conquista hacia los indígenas.

### Ciencias Naturales :

1. Observa y registra la práctica de valores de convivencia pacífica, conciencia crítica, autocrítica, analítica y reflexiva, responsabilidad, disciplina escolar, trabajo colaborativo perseverancia e independencia en la construcción de su aprendizaje.
2. Relaciona el nombre de los organismos según sus características con los beneficios y perjuicios que causen a los seres humanos
3. Clasifica los microorganismos, describe las características generales, beneficios, las enfermedades que causan a la humanidad y las formas de prevenirlas.
4. Explica las formas de relacionarse que tienen los seres vivos .

### Vida y Fe:

1. Describe los diferentes carismas que hay en la iglesia.
2. Interpreta citas bíblicas donde nos muestran lo que le agrada Dios.
3. Identifica cómo se debe vivir el evangelio.
4. Enumera las obras de misericordia corporales y espirituales.

### TAC: Danza:

1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

### Educación Física:

1. Demuestra disposición a la hora de ejecutar los ejercicios variados de fuerza mediante la realización de plancha, abdominales, saltos, entre otros, fortaleciendo las extremidades superiores e inferiores
2. Demuestra sus capacidades físicas, y habilidades motrices durante la realización de ejercicios de velocidad en tramos cortos.
3. Ejecuta de forma eficaz maniobras tácticas y estratégicas con los peones en partidas rápidas, valorando cuándo avanzar, cambiar o bloquear, según las condiciones del tablero y el tiempo disponible

### Computación:

1. Diseña e implementa un juego tipo Snake en una matriz LED 8x8 utilizando conceptos básicos de robótica y programación.
2. Diseña e implementa una cerradura electrónica con contraseña utilizando componentes básicos de robótica.
3. Diseña e implementa un termómetro digital que muestre la temperatura en una pantalla LCD.
4. Diseña e implementa un semáforo de doble vía automatizado mediante componentes de robótica.
5. Mejora su velocidad y precisión al escribir utilizando la plataforma Typing Club.

### English:

1. Rewrites sentences from the active voice to the passive voice to give more importance to the noun.
2. Matches vocabulary words related to the internet and social media with the correct definition.
3. Creates a poster with some drawings to raise awareness about taking care of the environment by writing measures we can apply using modals of certainty and “must/ must not”.

### AEP/DDM/CV:

1. Desarrolle su expresión oral al participar en una mesa redonda sobre el cuidado de los recursos en la escuela para vivir una cultura de paz.
2. Participa en un panel sobre la equidad de género en el ámbito social y cultural, valorando a las personas que trabajan en la escuela.
3. "Elabora la planificación de su idea emprendedora, desarrolla un plan de acción y lo ejecuta de manera organizada."