

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - QUINTO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Acto cívico 6°	29 V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 1) B	30	31 Eucaristía 7° a 9°, Acto día del estudiante 12:00 md CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts Matemática: Inicia taller (CE 1,2) V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 1)A V y F: Final trabajo libro (CE 1) B 25 pts.	01 AGOSTO CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts. V y F: Final trabajo libro (CE 1) A 25 pts.
04 Acto cívico 5° L y L: Inicia Obra lit. (CE 5) CCNN: Inicia álbum (CE 1)	05 L y L: Guía de Trabajo (CE 1) 10 pts. V y F: Inicia cartelera (CE 2) B	06 AEP: Trabajo 1 (CE 1) 30 pts Matemática: Final taller (CE 1,2) 15 pts EEFF: Práctica 1 (CE1) B 20 pts. Computación: PC 1(CE 1) 25 pts	07 Eucaristía 10°,11° EESS/CV: Inicia Proyecto (CE 5) CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts. CV/DDM: Inicia Trabajo 3 (CE 3) A V y F: Inicia cartelera (CE 2) A V y F: Final cartelera (CE 2) B 20 pts. EEFF: Práctica 1 (CE1) A 20 pts.	08 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts. CV/DDM: Inicia Trabajo 3 (CE 3) A L y L: Redac. de biografía (CE 2) 10 pts. V y F: Final cartelera (CE 2) A 20 pts.
11 Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias. Presentación de murales a la Patria. V y F: Inicia diapositivas (CE 3) A	12 L y L: Álbum (CE 3) 10 pts. V y F: Inicia diapositivas (CE 3) B	13 Celebración de la gritería. CCNN: Guía de trabajo 1 (CE 2) 10 pts. English Quiz 1 (CE 1,2,3) 10 pts Computación: PC 2 (CE 2) 25 pts	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María. EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. V y F: Final diapositivas (CE 3) A 25 pts.	15 CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Final diapositivas (CE 3) B 25 pts.
18 Acto cívico a la Patria 9° CCNN: Final álbum (CE 1) 15 pts.	19 L y L: Guía de trabajo 2 CE 4) 10 pts.	20 AEP: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts Matemática: Guía (CE 7) 15 pts EEFF: Práctica 2 (CE2) B 20 pts. Computación: PC 3 (CE 3) 25 pts	21 EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts EESS/CV: Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts EEFF: Práctica 2 (CE2) A 20 pts. CV/DDM: Final Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts.	22 L y L: Final de Obra lit. (CE 5) 10 pts. CCNN: Ejercicios del libro (CE 5) 10 pts. CV/DDM: Final Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts.
25 Acto cívico a la Patria 8° Matemática: Inicia Trabajo interactivo (CE 8-10) V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 4) A	26 V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 4) B	27 Matemática: PC 1 (CE 3-6) 15 pts. CCNN: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts. English Assign project (CE 4,5) Computación: PC 4 (CE 4) 25 pts	28 Eucaristía 4°,5°,6° EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts.	29 EPI
01 SEPTIEMBRE Acto Cívico a la Patria 7°	02 Matemática: Final Trabajo interactivo (CE 8-10) 15 pts.	03 Exámenes (03-12) Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3° AEP: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts EEFF: Práctica 3(CE3) B 20 pts. English Project due (CE 4,5) 15 pts	04 EEFF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts. V y F: Final trabajo libro (CE 4) A 20 pts.	05 V y F: Final trabajo libro (CE 4) B 20 pts.
08 Natividad de la Santísima Virgen María Día del Huihil Nic. Examen de EESS 40 pts.	09 Examen de Inglés 40 pts.	10 Acto Cultural Ed. Inicial Examen de CCNN 40 pts.	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz. Examen de Matemática 40 pts.	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50 %): 7°-8°-9° Examen de Leng. y Lit. 40 pts.
15 Independencia C.A. EEFF:Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21	17	18	19

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L: Audios de lect.ura plataforma Santillana: 10 pts.	EEFF: Uniforme 20 pts	Julio 28: 13° Cateq. P C.	Agosto 09 sábado: 1er desfile patrio 10° - 11°
TAC: Clase práctica. 100 pts.	Participación 20 pts.	Julio 29: 7ma catequesis Confirmación	Agosto 14: Eucaristía 7°,8°,9°l Asunción de María
CCNN: Revisión de cuadernos 5 pts.	English Participation 15 pts	Julio 30: Consejería espiritual 6to.	Agosto 27: ECTO 8° Eucaristía PPF
Vida y fe: Participa en actividades 10 pts	Classwork 20 pts:	Julio 31: Eucaristía 7° a 9°	Septiembre 14 (domingo): Desfile Patrio – 7° a 9°
		Agosto 01: Inicia novena a la asunción de la virgen (altavoz)	
		Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3	
		Agosto 06: ECTO 11º Eucaristía PPF	
		Agosto 07: Eucaristía 4°,5°,6°	

## OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – QUINTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Reconoce la leyenda como un relato tradicional que mezcla hechos reales con elementos fantásticos, identifica su estructura (introducción, nudo y desenlace) y señala sus características principales.
2. Elabora una biografía propia respetando la estructura y el uso correcto del pretérito.
3. Clasifica palabras en distintos campos léxicos dados y utiliza adecuadamente vocabulario específico en ejercicios de lectura y escritura.
4. Diferencia los distintos significados de una palabra polisémica en oraciones o textos, y produce frases en las que usa correctamente palabras con más de un significado.
5. Demuestra comprensión lectora al identificar y explicar las ideas principales, personajes y eventos clave del libro Don Quijote de la Mancha versión infantil, utilizando sus propias palabras para resumir el contenido y responder preguntas sobre la historia.

### Matemática:

1. Domina las fórmulas para calcular perímetro y el área del triángulo, cuadriláteros: cuadrado, rectángulo, rombo, romboide y trapecio.
2. Aplica el cálculo del área y perímetro en la resolución de ejercicios y problemas relacionados a situaciones de la vida real.
3. Reconoce y distingue los elementos de una fracción.
4. Representa fracciones pequeñas mediante el uso de figuras geométricas.
5. Identifica diferentes tipos de fracciones de acuerdo a sus características.
6. Distingue entre fracciones impropias y mixtas, y realiza conversiones entre ambas demostrando dominio del proceso.
7. Ubica y representa fracciones propias e impropias, mayores y menores que uno, en la recta numérica.
8. Identifica fracciones equivalentes mediante la aplicación de la propiedad fundamental.
9. Escribe fracciones equivalentes mediante la aplicación de los procesos de amplificación y simplificación.
10. Compara y ordena fracciones con igual y diferente denominador, así como fracciones en relación con números naturales.

### CCNN:

1. Clasifica correctamente animales vertebrados, identificando sus características principales como tipo de esqueleto, hábitat y formas de locomoción.
2. Explica la importancia de los animales en la alimentación, economía y el equilibrio ecológico, así como medidas básicas para su conservación.
3. Clasifica animales invertebrados en grupos (como artrópodos, moluscos, anélidos, etc.), identificando sus características principales y ejemplos representativos.
4. Diferencia entre recursos renovables y no renovables, explicando sus características y dando ejemplos del uso responsable de ambos.
5. Identifica y representa los niveles, cadenas y redes tróficas de un ecosistema, explicando las relaciones alimenticias entre los seres vivos.

### Estudios Sociales :

1. Explica las causas y las consecuencias de la penetración inglesa en Centroamérica.
2. Identifica el legado colonial presente en C.A. y su relevancia.
3. Caracteriza la situación política, social y económica de C.A. en las primeras décadas del siglo XIX.
4. Identifica los motivos por los cuales C.A. se anexó a México y sus efectos.
5. Explica las causas y consecuencias de la Federación Centroamericana.

### Vida y Fe:

1. Describe cómo es el Espíritu de la Iglesia.
2. Identifica los carismas cristianos en las parroquias.
3. Explica cómo se debe cuidar la creación como cristianos.
4. Describe la importancia de la verdad en nuestra vida y para la sociedad.

### TAC: Danza:

1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

### Educación Física:

1. Demuestra disposición a la hora de ejecutar los ejercicios variados de fuerza mediante la realización de plancha, abdominales, saltos, entre otros, fortaleciendo las extremidades superiores e inferiores
2. Demuestra sus capacidades físicas, y habilidades motrices durante la realización de ejercicios de velocidad en tramos cortos
3. Ejecuta de forma eficaz maniobras tácticas y estratégicas con los peones en partidas rápidas, valorando cuándo avanzar, cambiar o bloquear, según las condiciones del tablero y el tiempo disponible

### Computación:

1. Usa y maneja el procedimiento para crear y diseñar una presentación al utilizar la App Presentaciones de Google Suite.
2. Usa el procedimiento para aplicar un tema a la presentación.
3. Usa el procedimiento para ordenar información en diagramas o SmartArt utilizando App Presentaciones de Google Suite.
4. Demuestra seguridad en el uso de la herramienta diagramas.

### English:

1. Applies compound nouns to a person.
2. Applies the compounds correctly and appropriately in most contexts.
3. Applies indefinite pronouns to talk about theater and competition.
4. Completes sentences using maybe as a synonym of the adverbs possibly and perhaps.
5. Develops ideas and predictions about what things will change in the future.

### AEP:

1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario al desarrollar u proyecto
2. Participa en actividades donde se evidencien costumbres y tradiciones como comidas, bebidas y dulces típicos nicaragüenses
3. Demuestra respeto y amor a los símbolos patrios.

### DDM/CV:

1. Reconoce las instituciones públicas existentes en la comunidad.
2. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario.
3. Participa en actividades donde se evidencien costumbres y tradiciones como comidas, bebidas y dulces típicos nicaragüenses.