

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - CUARTO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Acto cívico 6°	29 EESS: Inicia Proyecto (CE 5) V y F: Inicia diapositivas (CE 1) B	30	31 Eucaristía 7° a 9°, Acto día del estudiante 12:00 md CV: Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts V y F: Inicia diapositivas (CE 1)A Matemática: Guía de trabajo 1 (CE 1) 15 pts	01 AGOSTO CV: Trabajo 1 (CE 1-2) A 30 pts V y F: Final diapositivas (CE 1) 25 pts.
04 Acto cívico 5° CCNN: Inicia álbum (CE 2)	05 EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. Computación: PC 1 (CE 1) 25 pts. Matemática: Inicia Proyecto (CE 2)	06 L y L: Álbum (CE 1) 10 pts CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts.	07 Eucaristía 10°,11° L y L: Inicia obra literaria (CE 5) DDM: Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts Inglés: Asigna proy. (CE 1-,4) AEP: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts EEFF: Práctica 1 (CE1) B 20 pts.	08 DDM: Trabajo 1 (CE 1-2) A 30 pts V y F: Exposición (CE 2) 20 pts. AEP: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts EEFF: Práctica 1 (CE1) A 20 pts.
11 Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias. Presentación de murales a la Patria. CCNN: Finaliza álbum (CE 2) 10 pts.	12 EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. Computación: PC 2 (CE 2) 25 pts. Matemática: Finaliza Proyecto (CE 2) 15 pts	13 Celebración de la gritería.	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María. L y L: PC 1 (CE 2) 10 pts CV: Trabajo 2 (CE 3-4) B 30 pts	15 CV: Trabajo 2 (CE 3-4) A 30 pts
18 Acto cívico a la Patria 9° CCNN: Inicia guía de trabajo (CE 4) Inglés: Presenta proyecto 15 pts	19 EESS: Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts Computación: PC 3 (CE 3) 25 pts. V y F: Inicia dramatización (CE 3) B	20 L y L: Trabajo en casa (CE 3) 10 pts CCNN: PC 1 (CE 3) 10 pts. CCNN: Final guía de trabajo (CE 4) 10 pts.	21 EEFF: Práctica 2 (CE2) B 20 pts. DDM: Trabajo 2 (CE 3-4) B 30 pts V y F: Inicia dramatización (CE 3) A Matemática: Guía de trabajo 2 (CE 5) 10 pts AEP: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts	22 EEFF: Práctica 2 (CE2) A 20 pts. DDM: Trabajo 2 (CE 3-4) A 30 pts V y F: Final dramatización (CE 3) 25 pts. AEP: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts
25 Acto cívico a la Patria 8° Matemática: PC 1 (CE 3,4) 10 pts.	26 EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts Computación: PC 4 (CE 4) 25 pts. V y F: Inicia diapositivas (CE 4) B	27 L y L: Trabajo en clases (CE 4) 10 pts	28 Eucaristía 4°,5°,6° CV: Proyecto (CE 5-6) B 40 pts Inglés: Prueba Corta (CE 5, 6) 10 pts V y F: Inicia diapositivas (CE 4) A	29 EPI CV: Proyecto (CE 5-6) A 40 pts
01 SEPTIEMBRE Acto Cívico a la Patria 7°	02 EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts. V y F: Final diapositivas (CE 4) B 20 pts	03 Exámenes (03-12) Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3°	04 L y L: Finaliza obra (CE 5) 20 pts DDM: Proyecto (CE 5-6) B 40 pts V y F: Final diapositivas (CE 4)A 20 pts. AEP: Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts EEFF: Práctica 3 (CE3) B 20 pts.	05 EEFF: Práctica 3 (CE3) A 20 pts. DDM: Proyecto (CE 5-6) A 40 pts AEP: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts
08 Natividad de la Santísima Virgen María Día del Hupil Nic. Examen de CCNN 40 pts.	09 Examen de Matemática 40 pts.	10 Acto Cultural Ed. Inicial Examen de Leng. y Lit. 40 pts.	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz. Examen de Inglés 40 pts.	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50 %): 7°-8°-9° Examen de EESS 40 pts.
15 Independencia C.A. EEFF: Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21	17	18	19

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
TAC: Clase práctica 100 pts.	Matemática: Matific 10 pts	Julio 28: 13° Cateq. P C.	Agosto 09 sábado: 1er desfile patrio 10° - 11°
CCNN: Huerto escolar 10 pts	EEFF: Uniforme 20 pts.	Julio 29: 7ma catequesis Confirmación	Agosto 14: Eucaristía 7°,8°,9°l Asunción de María
Revisión de cuadernos 10 pts.	Participación 20 pts	Julio 30: Consejería espiritual 6to.	Agosto 27: ECTO 8° Eucaristía PPF
Vida y fe: Participa en actividades 10 pts.	Inglés: Classwork 20 pts.	Julio 31: Eucaristía 7° a 9°	Septiembre 14 (domingo): Desfile Patrio – 7° a 9°
	Participación 15 pts.	Agosto 01: Inicia novena a la asunción de la virgen (altavoz)	
		Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2° 8:20 3	
		Agosto 06: ECTO 11° Eucaristía PPF	
		Agosto 07: Eucaristía 4°,5°,6°	

## OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – CUARTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Crea un álbum de fábulas tomando en cuenta sus características.
2. Aplica correctamente la tilde diacrítica en la redacción de oraciones.
3. Selecciona un tema y elabora un organizador gráfico tomando en cuenta sus características.
4. Crea una autobiografía, tomando en cuenta su estructura y características.
5. Crea un acordeón literario de evidencias en base al contenido de la obra.

### Matemática:

1. Clasifica cuadriláteros según sus lados paralelos y construye correctamente rectángulos y cuadrados utilizando instrumentos geométricos (regla y escuadra).
2. Clasifica los cuadriláteros, identificando sus elementos y características principales, tratándose o construyéndose usando el transportador.
3. Reconoce el concepto de fracciones propias e impropias mediante su representación gráfica.
4. Realiza conversión de fracciones impropias a número mixto y viceversa.
5. Aplica correctamente la amplificación y simplificación de fracciones para identificar y encontrar fracciones equivalentes.

### CCNN:

1. Describe las funciones de nutrición y relación de los animales.
2. Identifica los animales de acuerdo a su reproducción y respiración.
3. Reconoce los tipos de animales beneficiosos y perjudiciales.
4. Reconoce animales de su entorno natural que están en peligro de extinción.

### Estudios Sociales :

1. Describe los hechos y características de los viajes de Colón.
2. Caracteriza la forma de incursión y dominación española en Nicaragua.
3. Identifica y caracteriza las primeras fundaciones españolas en Nicaragua.
4. Identifica la organización social, política y económica de las colonias españolas en Nicaragua.
5. Identifica los hechos y características más relevantes del proceso independentista en Nicaragua.

### Vida y Fe:

1. Enumera los Sacramentos de la iglesia.
2. Elabora una ficha de su bautismo.
3. Describe situaciones de perdón y arrepentimiento a Jesús por sus faltas y pecados.
4. Identifica las partes de la Eucaristía.

### TAC: Danza:

1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

### Educación Física:

1. Demuestra sus capacidades físicas, y habilidades motrices durante la realización de ejercicios de velocidad en tramos cortos y competencias de carreras.
2. Demuestra sus capacidades de resistencia, y habilidades motrices durante la realización de carreras en tramos largos.
3. Reconoce los nombres de las casillas y columnas del tablero de ajedrez.

### Computación:

1. Usa y maneja el procedimiento para aplicar formato columna en una página al utilizar la App Documentos de Google Suite.
2. Usa el procedimiento para configurar una página de trabajo.
3. Usa el procedimiento para ordenar información en tablas utilizando el programa Microsoft Word o App Documentos de Google Suite.
4. Demuestra seguridad en el uso de la herramienta tablas.

### English:

1. Describes a trip creating a schedule indicating time, place and direction.
2. Uses prepositions to talk about a trip. (I like traveling by plane , I go to school on foot)
3. Describes different means of transportation.
4. Applies gerund structure to talk about traveling and means of transportation. ( traveling by bus is exciting , traveling by car is boring , traveling by bus is comfortable )
5. Answer questions about possessions using possessive pronouns.
6. Create sentences that indicate the ownership of something or someone by something or someone else (possession) using vocabulary related to camping.

### AEP:

1. Analiza qué idea o proyecto va hacer.
2. Descubre o analiza con quién puedo hacer el proyecto en casa.
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en la presentación de una bebida o comida típica.

### DDM:

1. Manifiesta con orgullo la importancia del respeto en la sociedad.
2. Aplica el respeto a todas las personas de nuestro entorno.
3. Demuestra respeto a los derechos y deberes que posee.
4. Menciona sus derechos y el de los demás.
5. Valora la importancia de los derechos y deberes en el ámbito familiar y escolar.
6. Conoce los beneficios de conocer los derechos y deberes de todos los ciudadanos.

### CV:

1. Participa en actividades de embellecimiento de su casa y comunidad.
2. Practica buenas relaciones en su comunidad.
3. Conoce a las personas destacadas de su comunidad.
4. Manifiesta respeto a las personas destacadas en su comunidad.
5. Conoce la diferencia entre propiedades públicas y privadas.
6. Respeta las propiedades públicas y privadas.