

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - TERCER GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Acto cívico 6° DDM/C.V: Guía de T (C.E 1) 20 pts V y F: Inicia collage (CE 1)A	29 MATH: Inicia taller (CE 1) V y F: Final collage (CE 1) A 25 pts.	30 V y F: Inicia collage (CE 1) B	31 Eucaristía 7° a 9°, Acto día del estudiante 12:00 md	01 AGOSTO V y F: Final collage (CE 1) B 25 pts.
04 Acto cívico 5° Computación: PC 1 (CE 1) 25 pts. MATH: Finaliza taller (CE 1) 15 pts. V y F: Trabajo en el libro (CE 2) A 20 pts.	05	06 EEEF: Práctica 1 (CE1) A 20 pts. V y F: Trabajo en el libro (CE 2) B 20 pts.	07 Eucaristía 10°,11° L Y L: inicia Obra Literaria (CE 1) CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts.	08 EEEF: Práctica 1 (CE1) B 20 pts. Inglés: Quiz 1 (CE 1-2) 10 pts
11 Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias. Presentación de murales a la Patria. Computación: PC 2 (CE 2) 25 pts. EESS: Inicia Album (CE 2)	12	13 Celebración de la gritería. EESS: P.C (C.E 1) 10 pts	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María. AEP: Trabajo 1 (CE 1) 30 pts CCNN: PC 2 (CE 2) 10 pts.	15
18 Acto cívico a la Patria 9° Inglés: Quiz 2 (CE 3-4) 10 pts Computación: PC 3 (CE 3) 25 pts. DDM/C.V/ Inicia proy interdisciplinario (CE 2) EESS: Inicia Proy. interdisciplinario (CE 4) V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 3) A	19 Inglés: Inicia Proyecto (CE 5-6) MATH: PC 1 (CE 2) 10 pts. V y F: Final trabajo libro (CE 3) A 25 pts.	20 MATH: Guía de trabajo 1 (CE 3) 15 pts. EESS: Guía de Trabajo (CE 3) 10 pts. V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 3) B EEFF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts.	21 CCNN: Inicia manualidad (CE 3)	22 MATH: Inicia proyecto (CE 4) V y F: Final trabajo libro (CE 3) B 25 pts. EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts.
25 Acto cívico a la Patria 8° Inglés: Finaliza Proyecto (CE 5-6) 10 pts Computación: PC 4 (CE 4) 25 pts.	26 L y L: PC (CE 3) 10 pts.	27 MATH: Finaliza proyecto (CE 4) 10 pts EESS: finalizan Álbum (CE 2) 10 pts	28 Eucaristía 4°,5°,6° AEP: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts CCNN: Final manualidad (CE 3) 10 pts. CCNN: Trabajo práctico (CE 4) 10 pts	29 EPI
01 SEPTIEMBRE Acto Cívico a la Patria 7° DDM/C.V: final proy interdisc (CE 2) 80 pts EESS: Proy. interdisciplinario (C.E 4) 30 pts. V y F: Inicia oración escrita (CE 4) A	02 L y L: Guía de trabajo (CE 2) 10 pts. V y F: Final oración(CE 4) A 20 pts.	03 Exámenes (03-12) Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3° L y L: Finaliza Obra L (CE 1) 20 pts V y F: Inicia oración escrita (CE 4)B EEFF: Práctica 3 (CE3) A 20 pts.	04 AEP: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts	05 V y F: Final oración (CE 4)B 20 pts. EEFF: Práctica 3 (CE3) B 20 pts.
08 Natividad de la Santísima Virgen María Día del Huipil Nic. Examen de EESS 40 pts.	09 Examen de CCNN 40 pts.	10 Acto Cultural Ed. Inicial Examen de Inglés 40 pts.	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz. Examen de Matemática 40 pts.	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50 %): 7°-8°-9° Examen de Leng. y Lit. 40 pts.
15 Independencia C.A. EEFF:Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21	17	18	19

Actividades académicas				Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L: . Revisión de tareas 10 pts.	Inglés:			Julio 28: 13° Cateq. P C.	Agosto 09 sábado: 1er desfile patrio 10° - 11°
Audios de lectura 10 pts.	Participation 10 pts			Julio 29: 7ma catequesis Confirmación	Agosto 14: Eucaristía 7°,8°,9°l Asunción de María
MATH: Matific 10 pts.	Classwork 20 pts			Julio 30: Consejería espiritual 6to.	Agosto 27: ECTO 8° Eucaristía PPFF
	EEFF: Uniforme 20 pts.			Julio 31: Eucaristía 7° a 9°.	Septiembre 14 (domingo): Desfile Patrio – 7° a 9°
CCNN: Huerto escolar 10 pts.	Participación 20 pts			Agosto 01: Inicia novena a la asunción de la virgen (altavoz)	
Revisión de cuadernos 10 pts.				Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3	
TAC: Clase práctica. 100 pts				Agosto 06: ECTO 11º Eucaristía PPFF	
Vida y fe: Participa en actividades 10 pts.				Agosto 07: Eucaristía 4°,5°,6°	

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – TERCER GRADO
Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar la obra.
- 2. Aplica correctamente palabras homófonas y homógrafas en oraciones y textos breves, respetando su uso según el contexto.
- 3. Identifica los elementos, características y estructura de la fábula.

Matemática:

- 1. Representa y describe figuras geométricas que han sido reflejadas, giradas, trasladadas o simétricamente transformadas en el plano usando herramientas digitales.
- 2. Clasifica triángulos y cuadriláteros utilizando las características correspondientes.
- 3. Resuelve correctamente operaciones combinadas de multiplicación y división aplicadas a situaciones cotidianas.
- 4. Identifica la fracción que corresponde a una representación gráfica utilizando los términos de estas.

Ciencias Naturales :

- 1. Identifica animales según el tipo de alimento que consumen.
- 2. Identifica los componentes que se encuentran en la naturaleza.
- 3. Pone en práctica las erres que ayudan al ambiente y evitar la contaminación
- 4. Distingue los tipos de movimientos.

Vida y Fe:

- 1. Identifica las formas correctas de amar con libertad .
- 2. Enumera prácticas que beneficien la salud emocional propia y de los demás.
- 3. Reconoce acciones de vivir en comunidad cristiana.
- 4. Aprende a rezar con guía en tus oraciones personales.

TAC: Danza:

- 1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

Educación Física:

- 1. Demuestra sus capacidades físicas, y habilidades motrices durante la realización de ejercicios de velocidad en tramos cortos y competencias de carreras.
- 2. Demuestra sus capacidades de resistencia, y habilidades motrices durante la realización de carreras en tramos largos.
- 3. Reconoce los nombres de las casillas y columnas del tablero de ajedrez .

Computación:

- 1. Usa y maneja el procedimiento para aplicar enlaces entre diapositivas al utilizar la App Presentaciones de Google Suite.
- 2. Usa el procedimiento para ordenar información utilizando numeración y viñetas en una diapositiva.
- 3. Usa el procedimiento para animar cada una de las diapositivas utilizando la App Presentaciones de Google Suite.
- 4. Demuestra habilidad al aplicar formato al texto a cada una de las diapositivas.

English:

- 1. Identifies vocabulary words about Directions and signs of directions.
- 2. Recognizes prepositions of place.
- 3. Identifies Animals from the farm and Items of the farm.
- 4. Recognizes between singular and plural animals.
- 5. Recognizes rulers in different places.
- 6. Writes sentences using Don't (take a picture)

AEP:

- 1. Reconoce los valores que debe practicar para convivir en un ambiente sano y bonito a nivel personal, escolar y comunitario al desarrollar un proyecto
- 2. Participa en actividades donde se evidencien costumbres y tradiciones como comidas, bebidas y dulces típicos nicaragüenses
- 3. Demuestra respeto y amor a los símbolos patrios.

DDM/CV:

- 1. Reconoce los Beneficios del Respeto, la Confianza y el establecimiento de Acuerdos y Normas de Confianza.
- 2. Expresan sus conocimientos sobre el himno nacional de Nicaragua. Explique que el himno nacional refleja el amor que sentimos por nuestro país, nuestros deseos de vivir en paz y para que todo el mundo nos conozca.

EESS:

- 1. Conoce las características geográficas y recursos naturales de su municipio.
- 2. Menciona las fuentes de agua de su municipio, ubica ríos y recursos hidrográficos reconociendo medidas para su uso racional.
- 3. Investiga acerca del significado de desastres naturales y antrópicos, menciona los lugares de vulnerabilidad en caso de desastres del relieve en su municipio, departamento y región.
- 4. intercambia ideas con sus compañeros acerca de las formas de vida de los primeros pobladores de mi municipio, señalando ideas principales del origen y formas de vida de los primeros pobladores de su municipio,