

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEGUNDO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Acto cívico 6°	29 CCNN: Inicia guía de trabajo (CE 1) DDM: PC 1 (CE 1) B 25 pts.	30 AEP: Inicia Trabajo 1 (CE 1- 2) B DDM: PC 1 (CE 1) A 25 pts. COMP: PC 1 (CE 1) A 20 pts. V y F: Inicia cartel (CE 1) B	31 Eucaristía 7° a 9°, Acto día del estudiante 12:00 md COMP: PC 1 (CE 1) B 20 pts. V y F: Inicia cartel (CE 1) A V y F: Final cartel (CE 1) B 20 pts.	01 AGOSTO CCNN: Final guía de trabajo (CE 1) 10 pts. AEP: Inicia Trabajo 1 (CE 1-2) A V y F: Final cartel (CE 1) A 20 pts.
04 Acto cívico 5° CV: PC 1 (CE 1) 25 pts.	05 DDM: PC 2 (CE 2) B 25 pts.	06 LyL: Inicia obra (CE 4) DDM: PC 2 (CE 2) A 25 pts.	07 Eucaristía 10°,11° L y L: Guía de trabajo (CE 1) 10 pts.	08 EEEF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts. COMP: PC 2 (CE 2) 20 pts.
11 Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias. Presentación de murales a la Patria. CV: PC 2 (CE 2) 25 pts.	12 CCNN: PC 1 (CE 2) 10 pts. DDM: PC 3 (CE 3) B 25 pts. Inglés : Asignación de Proyecto (CE4)	13 Celebración de la gritería. DDM: PC 3 (CE 3) A 25 pts. V y F: Inicia ejercicios (CE 2) B	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María. Inglés : Prueba corta I (CE 1 , 2 , 3) 10 pts V y F: Inicia ejercicios (CE 2) A V y F: Final ejercicios (CE 2) B 25 pts.	15 MATH: PC 1 (CE 1) 10 pts COMP: PC 3 (CE 3) 20 pts.. V y F: Final ejercicios (CE 2)A 25 pts.
18 Acto cívico a la Patria 9° CV: PC 3 (CE 3) 25 pts.	19 MATH: Elabora encuesta (CE 2) 15 pts. Inglés : Presentación de Proyecto (CE 4) 10 pts.	20 AEP: Finaliza Trabajo 1 (CE 1-2) B 40 pts MATH: Proyecto tríptico (CE 3) 10 pts. V y F: Oración escrita (CE 3) A 20 pts.	21 L y L: PC 1 (CE 3) 10 pts CCNN: Trabajo en clase (CE 3) A 10 pts. V y F: Oración escrita (CE 3) B 20 pts.	22 EEEF: Práctica 2 (CE 2) A 20 p EEFF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts. CCNN: Trabajo en clase (CE 3) B 10 pts. AEP: Finaliza Trabajo 1 (CE 1-2) A 40 pts COMP: PC 4 (CE 4) 20 pts..
25 Acto cívico a la Patria 8° CV: PC 4 (CE 4) 25 pts.	26 DDM: PC 4 (CE 4) B 25 pts Inglés : Prueba corta 2 (CE 5, 6 , 7) 10 pts	27 AEP: Trabajo 2 (CE 3-4) B 30 pts MATH: Guía de trabajo 1 (CE 4) 15 pts. DDM: PC 4 (CE 4) B 25 pts V y F: Trabajo en el libro (CE 4) B 25 pts.	28 Eucaristía 4°,5°,6° V y F: Trabajo en el libro (CE 4) A 25 pts.	29 EPI AEP: Trabajo 2 (CE 3-4) A 30 pts
01 SEPTIEMBRE Acto Cívico a la Patria 7°	02 CCNN: Laboratorio (CE 4) 10 pts.	03 Exámenes (03-12) Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3° AEP: Trabajo 3 (CE 5-6) B 30 pts	04 L y L: Finaliza obra (CE 4) 20 pts	05 EEEF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts. EEFF: Práctica 3 (CE3) B 20 pts. AEP: Trabajo 6 (CE 5-6) A 30 pts COMP: PC 5 (CE 5) 20 pts..
08 Natividad de la Santísima Virgen María Día del Huipil Nic.	09 Examen de Matemática 40 pts.	10 Acto Cultural Ed. Inicial Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz. Examen de Inglés 40 pts.	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50 %): 7°-8°-9° Examen de CCNN 40 pts.
15 Independencia C.A. EEFF:Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21	17	18	19

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L: Revisión de 5 tareas. Trabajo en clases 10 pts 10 pts	Vida y fe: Participa en actividades 10 pts.	Julio 28: 13° Cateq. P C. Julio 29: 7ma catequesis Confirmación Julio 30: Consejería espiritual 6to. Julio 31: Eucaristía 7° a 9°. Agosto 01: Inicia novena a la asunción de la virgen (altavoz) Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3 Agosto 06: ECTO 11º Eucaristía PPFF Agosto 07: Eucaristía 4°,5°,6°	Agosto 09 sábado: 1er desfile patrio 10° - 11° Agosto 14: Eucaristía 7°,8°,9º Asunción de María Agosto 27: ECTO 8º Eucaristía PPFF Septiembre 14 (domingo): Desfile Patrio – 7° a 9°
CCNN: Huerto escolar 10 pts. Revisión de cuadernos 10 pts.	Inglés : Participation 10 pts. Classwork 20 pts.		
MATH: Tareas en matifíc 10 pts. TAC: 5 Clases prácticas 20 c/u 100 pts	EEFF: Uniforme 20pts Participación 20pts.		

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Escribe correctamente palabras que contienen “rr” y “ll”, aplicando las reglas ortográficas.
- 2. Crea refranes y adivinanzas originales o adaptaciones existentes, demostrando ingenio.
- 3. Redacta oraciones y párrafos cortos con palabras que llevan h.
- 4. Crea una pintura representativa de la obra.

Matemática:

- 1. Aplica la multiplicación en situaciones concretas y resuelve ejercicios que implican multiplicar por una cifra, utilizando estrategias adecuadas.
- 2. Reúne datos sencillos del entorno escolar o cotidiano y los organiza en tablas de frecuencia; representa esos datos en diagramas de barras de forma ordenada y comprensible.
- 3. Representa fracciones homogéneas de forma gráfica y numérica; usando representaciones gráficas.
- 4. Resuelve ejercicios y problemas donde aplique la suma y resta de fracciones homogéneas relacionados a su vida diaria.

Ciencias Naturales :

- 1. Reconoce las principales características que diferencian a los animales salvajes de los domésticos.
- 2. Identifica las características que diferencian a los animales ovíparos de los vivíparos, según su forma de reproducción.
- 3. Ordena correctamente las etapas del ciclo de vida de los animales (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte)
- 4. Clasifica cuerpos según el estado de la materia. sólido, líquido y gaseoso.

Vida y Fe:

- 1. Menciona tres instituciones que ayudan a cuidar la naturaleza.
- 2. Identifica Salmos de alabanza a Dios, que podemos utilizar en la oración.
- 3. Redacta una oración espontánea a Dios.
- 4. Reflexiona en la importancia de reconocer nuestras faltas de respeto a lo ajeno, como lo hizo Zaqueo.

TAC: Danza:

- 1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio y entorno.

Educación Física:

- 1. Ejecuta correctamente ejercicios variados de fuerza como abdominales de pie, cuadrupedia, salto de rana y plancha con apoyo de rodillas, demostrando control corporal y esfuerzo físico.
- 2. Ejecuta correctamente los desplazamientos, pases, recepciones y lanzamientos con pelotas en los juegos, demostrando control corporal, coordinación motriz y respeto por las normas y roles establecidos en la dinámica grupal.
- 3. Ejecuta correctamente los movimientos básicos del juego de ajedrez.

DDM:

- 1. Entona canciones relacionadas con la paz, el respeto hacia las personas y sobre todo el respeto hacia las mujeres.
- 2. Representa mediante dibujos a las mujeres de su familia (mamá, abuela, tías, primas, hermanas) y los colorea con su color preferido.
- 3. Elabora dibujos donde representa a la mujer viviendo en un ambiente de armonía y paz.
- 4. Conversa con su docente sobre la importancia de vivir en paz para el cuido de la vida.

Computación:

- 1. Usa y maneja las combinaciones de teclas; copiar, cortar y pegar al utilizar la App Documentos de Google Suite.
- 2. Domina el procedimiento para utilizar la herramienta numeración y viñetas.
- 3. Demuestra comprensión en el uso de la herramienta sangría.(aumentar, disminuir) para mejorar la apariencia del texto.
- 4. Utiliza el procedimiento para ordenar de forma ascendente o descendente.
- 5. Uso del programa Word para realizar listado de palabras, buscar imágenes, aplicar formato de texto.

English:

- 1. Listens, identifies and writes Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday while completing different exercises in their books.
- 2. Listens, identifies, and writes the time (It's three o'clock) and time of the day (morning, night)
- 3. Asks and answers Qs about time using the grammar patterns: What time is it? It's (nine) o'clock.
- 4. Listens, identifies and writes the Months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.
- 5. Asks and answers about what someone does while using the grammar patterns: Does he/she(dance)? Yes, heshe does. / No, he/she doesn't.
- 6. Writes statements about occupations and actions using the structures: She (sings) and He (plays the piano).
- 7. Listens and identifies occupations in town (teacher, waiter, doctor, police officer)

AEP:

- 1. Describe sus habilidades, cualidades y fortalezas por medio de la realización de un álbum para la Patria.
- 2. Reconoce más profundamente sobre la importancia del Amor a la Patria.
- 3. Aplica sus habilidades en la práctica de dibujar.
- 4. Reconoce la importancia de trabajar con estética y creatividad.
- 5. Descubre sus habilidades al realizar una manualidad de abejita.
- 6. Analiza como coordinar y realizar con estética la manualidad de la abejita

CV:

- 1. Identifica qué es una comunidad y reconoce a los miembros que la conforman y las principales actividades que se realizan en su comunidad (como agricultura, comercio, servicios, educación, etc.).
- 2. Reconoce qué significa ser una persona destacada en la comunidad e identifica a algunas personas importantes de su comunidad (por ejemplo: maestras, médicos, líderes comunitarios, deportistas, artistas, etc.).
- 3. Reconoce qué son las buenas relaciones en la comunidad e identifica actitudes y acciones que fortalecen la convivencia, como el respeto, la ayuda mutua y la cortesía.
- 4. Reconoce qué es la propiedad pública y diferencia entre lo que es de todos (propiedad pública) y lo que es de una persona o familia (propiedad privada) identificando ejemplos de propiedad pública en su comunidad (escuelas, parques, centros de salud, calles, etc.).