

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - PRIMER GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Acto cívico 6° V y F: Inicia collage (CE 1)	29 L y L: Inicia Obra literaria (CE 1) V y F: Final collage (CE 1)A 20 pts.	30 AEP/DDM/CV: Canciones (CE 1) 10 pts. CCNN: Fichas Interactivas (CE 1) 20 pts. COMP: PC 1 (CE 1) B 20 pts.	31 Eucaristía 7° a 9°, Acto día del estudiante 12:00 md COMP: PC 1 (CE 1) A 20 pts. V y F: Final collage (CE 1) B 20 pts.	01 AGOSTO L y L: Proy. lectura"Mochila viajera" (CE 2)
04 Acto cívico 5° Acto cívico 6° V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 2)	05 EEEF: Práctica 1 (CE 1) A 20 pts. AEP/DDM/CV: Clase práctica (CE 2) A 20 pts. V y F: Final trabajo libro (CE 2) A 25 pts.	06 CCNN: Cuadro T (CE 2) 10 pts. COMP: PC 2 (CE 2) B 20 pts.	07 Eucaristía 10°,11° V y F: Final trabajo libro (CE 2) B 25 pts.	08 EEEF: Práctica 1 (CE 1) B 20 pts. MATH: PC (CE 1) 10 pts. AEP/DDM/CV:Clase práctica (CE 2)B 20 pts. COMP: PC 2 (CE 2) A 20 pts.
11 Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias. Presentación de murales a la Patria. L y L: PC 1 (CE 3) 10 pts. Inglés: PC 1 (CE 1-2) 10 pts. Inglés: Inicia proyecto (CE 1-2) V y F: Inicia trabajo en el libro. (CE 3)	12 V y F: Final trabajo libro. (CE 3) A 20 pts.	13 Celebración de la gritería. MATH: Guia de trabajo 1 (CE 2,3) 10 pts. CCNN: Ilustraciones (CE 3) 10 pts. COMP: PC 3 (CE 3) B 20 pts.	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María. V y F: Final trabajo libro. (CE 3) B 20 pts.	15 COMP: PC 3 (CE 3) A 20 pts.
18 Acto cívico a la Patria 9° Inglés: Finaliza Proyecto (CE 1-2) 10 pts.	19 EEEF: Práctica 2 (CE 2) A 20 pts.	20 MATH: Guia de trab 2 (CE 4,5) 10 pts. CCNN: Álbum (CE 4) 20 pts. COMP: PC4 (CE 4) B 20 pts.	21	22 EEEF: Práctica 2 (CE 2) B 20 pts. MATH: Clase Práctica (CE 6) 10 pts. COMP: PC 4 (CE 4) A 20 pts. L y L: Proy.lect. Mochila viajera (CE 2)10 pts.
25 Acto cívico a la Patria 8° Inglés: PC 2 (CE 3-4) 10 pts. V y F: Inicia dibujo (CE 4)	26 L y L: PC 2 (CE 4) 10 pts. V y F: Final dibujo (CE 4) A 25 pts.	27 CCNN: Afiche (CE 5) 20 pts.	28 Eucaristía 4°,5°,6° AEP/DDM/CV: Galería (CE 3) 20 pts. L y L: Finaliza Obra literaria (C.E 1) 20 pts. MATH: Fichas interactivas (CE 7) 10 pts. V y F: Final dibujo (CE 4) B 25 pts.	29 EPI
01 SEPTIEMBRE Acto Cívico a la Patria 7°	02 EEEF: Práctica 3 (CE 3) A 20 pts	03 Exámenes (03-12) Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3° AEP/DDM/CV: Feria de comidas y bebidas típicas (CE 4) 30 pts. COMP: PC 5 (CE 5) B 20 pts.	04	05 EEEF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts. COMP: PC 5 (CE 5) A 20 pts.
08 Natividad de la Santísima Virgen María Día del Huipil Nic.	09	10 Acto Cultural Ed. Inicial Examen de Matemática 40 pts.	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz. Examen de Lengua y Literatura40 pts.	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50 %): 7°-8°-9° Examen de Inglés 40 pts.
15 Independencia C.A. EEFF:Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21	17	18	19

Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
L y L: Revisión de libros y cuadernos.	10 pts.	AEP/DDM: Participación 10 pts.	Julio 28: 13° Cateq. P C.	Agosto 09 sábado: 1er desfile patrio 10° - 11°
MATH: Plataforma Matific	10 pts.	CV: Rev. de libro 10 pts.	Julio 29: 7ma catequesis Confirmación	Agosto 14: Eucaristía 7°,8°,9°l Asunción de María
TAC: Clase práctica.	100 pts	Inglés: Participation 10 pts	Julio 30: Consejería espiritual 6to.	Agosto 27: ECTO 8° Eucaristía PPFF
CCNN: Revisión de cuadernos	20 pts.	Classwork 20 pts	Julio 31: Eucaristía 7° a 9°.	Septiembre 14 (domingo): Desfile Patrio – 7° a 9°
EEFF: Participación	20 pts	Vida y fe: Participa en actividades 10 pts.	Agosto 01: Inicia novena a la asunción de la virgen (altavoz)	
Uniforme	20 pts.		Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3	
			Agosto 06: ECTO 11º Eucaristía PPFF	
			Agosto 07: Eucaristía 4°,5°,6°	

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – PRIMER GRADO
Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Desarrolla su expresión oral, escrita y artística al realizar un rotafolio sobre la obra literaria “Un cocodrilo en bicicleta”.
- 2. Desarrolla su fluidez lectora, entonación y expresividad participando en el proyecto Mochila viajera.
- 3. Reconoce en el cuento su definición, estructura y características.
- 4. Demuestra dominio de la lectoescritura de las consonantes J-j/ K-k/ Y-y/ Ll-ll/ Z-z al formar sílabas, escribir palabras y redactar oraciones de manera clara y comprensible.

Matemática:

- 1. Lee, escribe y representa correctamente números hasta la centena utilizando el ábaco y la tabla de valor posicional.
- 2. Reconoce y comprende la sucesión numérica del 0 al 100, identificando el valor relativo de los números para compararlos y ordenarlos correctamente.
- 3. Ordena y compara números hasta el 100 en secuencias ascendentes y descendentes, utilizando los signos <, > y = con precisión.
- 4. Reconoce el valor posicional de las centenas, identifica correctamente sus antecesores y sucesores, y comprende el sistema de numeración romano hasta el 10.
- 5. Completa secuencias numéricas con centenas, Determina correctamente los antecesores y sucesores,
- 6. Identifica, clasifica y representa correctamente las figuras geométricas básicas mediante actividades de dibujo, recorte o manipulación de materiales concretos.
- 7. Compara y traslada figuras geométricas en el plano, identificando congruencia a través de la superposición, el trazo o el uso de materiales concretos.

Ciencias Naturales :

- 1. Identifica y clasifica animales según sus características principales como el tipo de alimentación, el hábitat y la forma de reproducción, utilizando un lenguaje adecuado y mostrando interés por el cuidado de los seres vivos.
- 2. Clasifica a los animales según el tipo de alimentación y la forma de reproducción,
- 3. Representa diferentes ilustraciones que representan el hábitat de los animales
- 4. Reconoce y describe las diferentes formas de alimentación, las etapas de la vida y la utilidad de los animales en su entorno, mostrando respeto por los seres vivos.
- 5. Reconoce y describe las características del hábitat de los animales, diferenciando entre animales silvestres y domésticos, y explica su utilidad en la vida cotidiana del ser humano.

Vida y Fe:

- 1. Enumera normas de higiene qué debemos hacer para cuidar nuestro cuerpo.
- 2. Identifica hábitos de higiene que debe practicar para estar saludable.
- 3. Explica las obras de solidaridad, que podemos poner en práctica.
- 4. Expresa los actos de amor que puede hacer con su prójimo.

TAC: Danza:

- 1. Realiza actividades creativas que permiten desarrollar sus habilidades y talentos artísticos por medio de técnicas corporales e implementación de las mismas en el espacio. y entorno.
- 2. Ejecuta correctamente los desplazamientos, pases, recepciones y lanzamientos con pelotas en los juegos, demostrando control corporal, coordinación motriz y respeto por las normas y roles establecidos en la dinámica grupal.
- 3. Ejecuta correctamente los desplazamientos, pases, recepciones y lanzamientos con pelotas en los juegos, demostrando control corporal, coordinación motriz y respeto por las normas y roles establecidos en la dinámica grupal
- 4.

Educación Física:

- 1. Ejecuta correctamente ejercicios variados de fuerza como abdominales de pie, cuadrupedia, salto de rana y plancha con apoyo de rodillas, demostrando control corporal y esfuerzo físico.
- 2. Ejecuta correctamente los desplazamientos, pases, recepciones y lanzamientos con pelotas en los juegos, demostrando control corporal, coordinación motriz y respeto por las normas y roles establecidos en la dinámica grupal.
- 3. Ejecuta correctamente los movimientos básicos del juego de ajedrez.

Computación:

- 1. Domina la función de cada una de las herramientas negrita, cursiva y subrayado.
- 2. Usa la herramienta alineación (alinear a la izquierda, centrar y alinear a la derecha) de la App Documentos de Google Suite o Microsoft Word como editor de texto.
- 3. Demuestra dominio en el uso del formato del texto (color, tipo y tamaño de letra)
- 4. Uso del programa Word (fuente, alineación e insertar imagen) para realizar dictado de palabras y aplicar formato de texto.
- 5. Uso del programa Word para buscar imágenes y aplicar formato de texto

English:

- 1. Listens and identifies toys vocabulary using pictures.
- 2. Uses the grammar pattern: I have a (car) in sentences. (Project)
- 3. Listens and identifies senses (touch, see, smell, taste, hear) while completing different exercises.
- 4. Identifies the written form of each sense (touch, see, smell, taste, hear).

AEP/DDM/CV:

- 1. Entona canciones relacionadas con la paz, el respeto hacia las personas y sobre todo el respeto hacia las mujeres.
- 2. Reconoce la definición de ideas emprendedoras.
- 3. Realiza dibujos que promuevan un ambiente armonioso.
- 4. Participa en la feria de comidas y bebidas típicas nicaragüenses.