

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - UNDÉCIMO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Ornamentación alusiva a la patria. Acto cívico 6°	29 LyL: Inicia obra lit. (IL 7)	30 Física. Laboratorio (IL 1) 5 pts.	31 Eucaristía 7° a 9°, Acto día del estudiante 12:00 md Cálculo: Inicia G.T (IL 1). Computación: PC#1 (IL 1) 20 pts	01 AGOSTO Cálculo: Finaliza G.T. 1 15 pts. AEP: Inicia planificación IL1. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL1) 20 pts.
04 Acto cívico 5° Matemática: PC1 (IL 1) 15 pts. Matemática: Inicia proyecto. (IL 2,3)	05 Biología: PC 1 (IL 1) 10 pts. Matemática: Finaliza proyecto. 10 pts. R&W: Quiz 1 (IL 1, 2) 10 pts R&W: Assign Project (IL 3, 4)	06 ENCUENTRO CON CRISTO - Euc PPF	07 Eucaristía 10°,11° Computación: PC#2 (IL 2) 20 pts	08 Biología: Guía de trabajo (IL 2) 10 pts. Sociología: PC 1 (C 1,2) 10 pts. LyL: GT (IL 1,2) 10 pts.
11 Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias. Presentación de murales a la patria. Matemática: Inicia taller (IL 4) Física: Prueba corta (IL 2) 10 pts.	12 Literature: Quiz 1 (IL 1,2) 10 pts. Literature: Assign Project (IL 3)	13 Celebración de la Gritería. R&W Project Due (IL 3, 4) 15 pts Física: G de trabajo (IL 3) 10 pts.	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María. Cálculo: PC 1 (IL 2) 15 pts. Computación: PC#3 (IL 3) 20 pts LyL: Seminario (IL 3) 10 pts.	15 Cálculo: Inicia taller (IL 3.4) AEP: Finaliza Planeación IL 1 40 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL2) 20 pts
18. Acto cívico a la Patria 9° Filosofía: PC No. 1 (CE 1 a 4) 15 pts. Orientar proyecto: exposición (CE 5,6) Rúbrica.	19 Literature: Project Due (IL 3) 15 pts. Sociología: PC 2 (C 3,4) 10 pts. -Orientar Debate (CE 5,6) -Orientar Proyecto (CE 7,8) Elaboración de cuestionario.	20 Matemáticas: Finaliza taller. 20 pts.	21 Computación: PC#4 (IL 4) 20 pts LyL: PC (IL 4, 5) 10 pts.	22 Biología: Revista. (IL 3) 10 pts. Cálculo: Finaliza taller. 15 pts. Sociología: Debate (C. 5,6) 15 pts. DDM: Debate (IL1) 30 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL3) 20 pts LyL: Finaliza obra lit. (IL 7) 10 pts.
25 Acto cívico a la Patria 8° Filosofía: Exposición 20 pts. Revisión de cuaderno (CE 9) 10 pts. Física. Prueba corta (IL 4 y 5) 10 pts. Física. Laboratorio (IL 4 y 5) 5 pts.	26 Sociología: Entrega y defensa del proyecto cuestionario. (C.7,8). 15 pts. LyL: Taller (IL 6) 10 pts.	27 Biología: Laboratorio (IL 4) 10 ptos. Física: G de trabajo (IL 5) 10 pts	28 Eucaristía 4°,5°,6° Computación: PC#5 (IL 5) 20 pts	29 EPI
01 SEPTIEMBRE: Acto a la Patria 7° Filosofía: Guía de trabajo (CE 7,8) 15 pts.	02 Exámenes (02-12) Examen de Matemáticas: 40 pts.	03 Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3° Examen de Sociología 40 pts.	04 Cálculo: G.T 2. (IL 5) 10 pts. Examen de Literature 40 pts.	05 DDM: Oratoria IL 2 (30 pts) Examen de Filosofía 40 pts.
08 Natividad de la Sma. Virgen María Día del huipil, Nic. Examen de Reading and W. 40 pts.	09 Examen de Física 40 pts.	10 Acto Cultural Ed. Inicial Examen de Cálculo 40 pts.	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz secundaria. AEP: Feria del maíz IL 2 50 pts. Examen de Biología 40 pts.	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50 %) Examen de Lengua y Lit. 40 pts.
15 Independencia C.A. EEFF:Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21.	17	18	19

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFFF.	
Literature: Participation 15 pts. Classwork 20 pts.	R/W: Participation 15 pts. Classwork 20 pts	Julio 28: 13.ª Cateq. P. C. Julio 29: 7.ª catequesis de Confirmación Julio 30: Consejería espiritual 6.ª. Julio 31: Eucaristía 7° a 9°. Agosto 01: Inicia novena a la Asunción de la Virgen Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2°/ 8:20 3 Agosto 05: 8.ª cateq. de confirmación. Agosto 06: ECTO 11° Eucaristía PPF Agosto 07: Eucaristía 4°, 5°, 6°	Agosto 09 o 16, sábado: 1er desfile patrio 10° - 11° Agosto 14: Eucaristía 7°, 8°, 9° la Asunción de María Agosto 25: 9.ª cateq. de confirmación. Agosto 27: ECTO 8° Eucaristía PPF Septiembre 14: Desfile patrio – 7° a 9°
Biología: Trabajo en clase 20 pts. Matemática: Plataforma Aleks 15 pts. Física. Revisión de cuaderno. 10 pts. Cálculo: Reglas de derivación plast. 5 pts. Sociología: Revisión de cuaderno: 10 pts.	AEP: Revisión de Cuaderno 10 pts. DDM: Revisión de Libro 20 pts. Participación 20 pts. Vida y fe: Portafolio de evidencias. 100% EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts. LyL: Rev. Proyecto de investigación 10 pts.		

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – UNDÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Identifica y aplica correctamente las funciones del lenguaje en diferentes contextos comunicativos, demostrando comprensión de su propósito y uso adecuado.
2. Reconoce las características, estructura y clasificación de los textos científicos.
3. Participa activamente en un seminario académico, demostrando dominio del tema, capacidad de análisis, trabajo colaborativo y habilidades de expresión oral.
4. Reconoce las funciones de los diferentes elementos en los enunciados compuestos.
5. Identifica y aplica correctamente las funciones del lenguaje en diferentes contextos comunicativos, demostrando comprensión de su propósito y uso adecuado.
6. Examina el contexto histórico, geográfico y social de la vanguardia nicaragüense.
7. Lee y analiza la obra "El país de las mujeres" y elabora adecuadamente una infografía.

Matemática:

1. Utiliza correctamente las fórmulas del punto medio, los puntos de trisección y el área de un triángulo aplicando coordenadas en el plano cartesiano para resolver ejercicios geométricos.
2. Calcula la pendiente de una recta utilizando las fórmulas correctamente, a partir de dos puntos dados, e interpreta su significado geométrico.
3. Aplicar los conceptos de la recta y su pendiente para representar caminos o trayectos de la vida real en un plano cartesiano.
4. Aplica las diferentes formas de expresar la ecuación de una recta, las condiciones de paralelismo y perpendicularidad de rectas, así como el cálculo de la distancia del origen a una recta del plano.

Cálculo:

1. Aplica correctamente las derivadas para interpretar y resolver problemas relacionados con rapidez, velocidad, aceleración, así como incrementos y diferenciales en funciones matemáticas.
2. Aplica correctamente las reglas de derivación de las funciones seno y coseno en ejercicios y problemas contextualizados.
3. Resuelve ejercicios que involucren la derivada de la tangente y cotangente, aplicando adecuadamente las reglas de derivación directa y la regla de la cadena.
4. Aplica la regla de la cadena y las identidades trigonométricas para derivar funciones que involucren secante y cosecante, tanto en su forma simple como en expresiones compuestas.
5. Aplica correctamente las reglas de derivación de funciones exponenciales y logarítmicas en la resolución de ejercicios, interpretando su significado matemático y contextual.

Biología :

1. Define los conceptos básicos de genética y su terminología; diferencia y ejemplifica los términos usados en genética.
2. Reconoce los términos usados en la resolución de problemas genéticos y su interpretación.
3. Describe las enfermedades genéticas debido a mutaciones y sus características. Elaborar una revista informativa con datos actualizados de las enfermedades genéticas.
4. Explica y ejemplifica las distintas teorías del proceso de evolución y la importancia del desarrollo de las especies. Compara las teorías propuestas de la evolución.

Vida y fe:

1. Presenta un portafolio de evidencias de manera sistemática, impecable y organizado que refleje la calidad académica de sus trabajos, la completitud de todas las actividades requeridas, la profunda reflexión sobre los temas de Vida y Fe, y la responsabilidad en la entrega en tiempo y forma, evidenciando así su compromiso y proceso de aprendizaje a lo largo del III CE.

Educación Física:

1. Comprende la importancia de una técnica de bateo adecuada para maximizar la distancia y precisión del golpeo.
2. Emplea los fundamentos técnicos del béisbol para el desarrollo de la fuerza, velocidad, agilidad y coordinación psicomotriz.
3. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.

Física.

1. Distingue las formas de electrizar un cuerpo, la interacción entre las cargas eléctricas, los cuerpos aisladores y conductores, así como la unidad de medida de la carga eléctrica, a partir de experimentos sencillos.
2. Aplica la ley de Coulomb en la resolución de situaciones problemáticas sencillas
3. Aplica la intensidad del campo eléctrico, el cálculo del potencial eléctrico y la diferencia de potencial, en la resolución de situaciones problemáticas sencillas
4. Aplica la Ley de Pouille ,su ecuación y diversas estrategias, en la solución de problemas sencillos de su entorno.
5. Deduce experimentalmente la de Ohm, aplicando su ecuación y diversas estrategias, en la solución de problemas sencillos de su entorno.
6. Aplica el cálculo de la resistencia equivalente en conexiones de resistores en serie, paralelo y mixta, presentes en situaciones de la vida cotidiana.
7. Aplica el cálculo del capacitor equivalente de capacitores asociado en un circuito eléctrico, así como la cantidad de energía que pueden almacenar, en la resolución de problemas sencillos.

Sociología:

1. Explica cómo los Poderes del Estado se relacionan entre sí para garantizar el equilibrio y la independencia (separación de poderes) mediante una prueba escrita.
2. Compara el ideal de la democracia con la realidad de su aplicación a través de los Poderes del Estado en Nicaragua, identificando fortalezas y debilidades mediante discusiones guiadas.
3. Demuestra una comprensión integral de los desafíos sociales que surgen de las grandes transformaciones económicas, como la desigualdad de ingresos, la degradación ambiental y la explotación laboral
4. Analiza estudios de caso específicos de grandes transformaciones económicas y desarrolla argumentos bien fundamentados para abordar estos problemas.
5. Identifica al menos dos ejemplos concretos de procesos globalizadores.
6. Compara y contrasta cómo diferentes culturas o comunidades responden a la influencia de la globalización.
7. Demuestra comprensión profunda de los conceptos de poder, gobierno y movimientos sociales, incluyendo las diferentes formas de poder, las estructuras de gobierno, las características de los movimientos sociales.
8. Desarrolla argumentos sólidos y bien fundamentados sobre temas relacionados con el poder, el gobierno y los movimientos sociales.

Filosofía:

1. Reconocer afirmaciones verdaderas y falsas en relación con la especificidad de la razón práctica.
2. Usar correctamente términos como bien, útil, razón técnica y fin último.
3. Reconoce el sentido, objeto y la función de la ética.
4. Conoce y explica las principales teorías éticas sobre el desarrollo moral.
5. Conoce el origen de las principales concepciones éticas: aristotélicas, hedonistas y el utilitarismo.
6. Expresa de forma crítica las argumentaciones de las principales teorías éticas sobre la felicidad.
7. Analiza y presenta problemas morales sociales a los que responde la ética con la bioética y la ética ambiental.
8. Manifiesta su criterio respetando las ideas diversas en situaciones concretas expuestas en el trabajo realizado.
9. Realiza un resumen de cada clase y de cada uno de los temas que hemos estudiado, explicando el contenido del mismo y su aplicación a la realidad.

Creciendo en valores:

1. Demuestra conocimiento del maíz como elemento fundamental de la cultura nicaragüense, valorando su importancia en la alimentación, la economía, las tradiciones y la identidad nacional.
2. Participa activamente en el desfile patrio y en los actos culturales, demostrando respeto por los símbolos nacionales y un compromiso ejemplar con la organización y sus compañeros.

Computación:

1. Diseña, construye y programa un brazo robótico autónomo capaz de realizar tareas básicas como tomar, mover y soltar objetos, integrando conocimientos de electrónica, programación y control automatizado.
2. Diseña, construye y programa una grúa controlada con Arduino, capaz de levantar, mover y depositar objetos, integrando conocimientos de mecánica, electrónica y programación en un proyecto funcional de robótica.
3. Diseña, construye y programa un robot autónomo que ejecuta movimientos coordinados como caminar, bailar y saludar, integrando conocimientos de mecánica, sensores, servomotores y control mediante microcontroladores.
4. Diseña e implementa un circuito que permita detectar movimientos en un radio determinado.
5. Elabora un juego con pantalla LCD que le permita identificar los comandos especiales de su ejecución.

Literature:

1. Uses vocabulary words in sentences.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Recognizes how symbols are used in stories to represent ideas beyond the story.

Reading And Writing

1. Understands the function and importance of consequence phrases in expressing cause-and-effect relationships within sentences and texts.
2. Practices using consequence phrases by completing exercises that involve identifying, analyzing, and creating sentences and short paragraphs that effectively demonstrate cause-and-effect relationships.
3. Uses the concept of biological determinism in criminal behavior to explore the historical and contemporary perspectives on whether criminality is inherent or influenced by environmental factors.
4. Develops a critical perspective on the ethics and implications of labeling individuals as "born criminals" by examining case studies and engaging in debates.

AEP:

1. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.
1. Realiza todas las actividades de manera correcta y ordenada en cada sesión de clase según las asignaciones del docente

DDM:

1. Distingue las características e importancia de las relaciones complementarias en los ámbitos sociales, culturales y ambientales.
2. Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, en los ámbitos sociales y su aporte en el crecimiento económico.