

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - DÉCIMO GRADO – III CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 JULIO Inicia III CE Acto cívico 6° Economía: orientar proyecto: Elaboración de glosario. (C 1) LyL: Orientar la Obra literaria (IL 1)	29	30 Computación: PC#1 (IL 1) 20 pts.	31 Eucaristía 7° a 9° Acto día del estudiante 12:00 md Física. G de trabajo 1 (IL 1 y 2) 10 pts.	01 AGOSTO
04 Acto cívico 5° Química: PC 1 (IL 1) 10 pts. Matemática: P.C. 1 (C1,2) 10 pts. Inicia Taller (C3 - 8)	05 LyL: PC 1 (IL 2) 10 pts Filosofía: Orientar: El documental fragmentado (CE 3)	06 Reading And Writing Quiz 1 (IL 1, 2) 10 pts Assign Project (IL 3) Computación: PC#2 (IL 2) 20 pts. Economía 1ra Revisión Glosario 10 pts.	07 Eucaristía 10°,11° DDM: Oratoria (IL 1) 20 pts Física. Prueba corta (IL 3) 10 pts.	08 AEP: Inicia planificación IL1. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts
11 Acto cívico 10mo: Inauguración de las Fiestas Patrias. Presentación de murales a la Patria.	12 Literature: Quiz 1 (IL 1, 2) 10 pts Literature: Assign Project (IL 3) LyL: PC 2 (IL 3-4) 10 pts. Filosofía: PC1 (CE1,2) 15 pts.	13 Celebración de la Gritería. Reading And Writing: Project Due (IL 3) 15 pts Computación: PC#3 (IL 3) 20 pts. Economía: PC 1 (C 2 y 3) 10 pts.	14 Eucaristía 7°,8°,9° Solemnidad a la Asunción de María. Física. Video explicativo (IL 4) 10 pts	15
18. Acto cívico a la Patria 9° Química: PC 2 (IL 2) 10 pts. Economía: Línea de tiempo informativa e ilustrada en papelógrafo (C 4) 10 pts.	19 Literature: Project Due (IL 3) 15 pts. LyL: Finalización de obra literaria 10 pts. Filosofía: El documental fragmentado 15 pts. Orientar proyecto (CE 4,5) Rúbrica.	20 Computación: PC#4 (IL 4) 20 pts.	21 DDM: Debate (IL2) 20 pts Física. G de trabajo (IL 5) 10 pts.	22 Química: Laboratorio (IL 3) 10 pts. AEP: Finaliza Planeación IL 1 40 pts. Matemática: Finaliza Taller 20 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts
25 Acto cívico a la Patria 8° LyL: Seminario (IL 5) 10 pts Matemática: P.C. 2 (C9) 10 pts.	26 Filosofía : Defensa del proyecto, el podcast filosófico. 20 pts.	27 Química: Revista Qui. (IL 4) 10 pts. Economía: 2da rev glosario 10 pts. Computación: PC#5 (IL 5) 20 pts.	28 Eucaristía 4°,5°,6° DDM: Entrevista IL3 (20 pts) Física. Prueba corta (IL 6) 10 pts	29 EPI
01 SEPTIEMBRE Acto Cívico a la Patria 7° Economía: Cuestionario escrito (C5) 10 pts	02 Filosofía: Revisión de cuaderno (CE 7) 10 pts.	03 Exámenes (03-12) Amigos de Jesús 7:40 2°- 8:20 3° Examen de Reading and Writing 40 pts.	04 Examen de Física 40 pts.	05 Examen de Literature 40 pts. EE. FF: Ejercicios prácticos (IL3) 20 pts
08 Natividad de la Sma. Virgen María Día del Hupil Nic. Examen de Filosofía 40 pts.	09 Examen de Química 40 pts.	10 Acto Cultural Ed. Inicial Examen de Economía: 40 pts.	11 Feria del maíz y presentación de la Diosa del maíz secundaria. AEP: Feria del maíz IL 2 (50 pts) Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	12 Acto Cultural Primaria 14 sept: Desfile TAC-CV (50 %) Examen de Matemática 40 pts.
15 Independencia C.A. EEFF:Antorcha de la Independencia. Acto cívico: 10° y 11° Acta de independencia.	16 Vacaciones de estudiantes y personal docente 16 al 21.	17	18	19

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Literature: Participation 15 pts. Classwork 20 pts	AEP: Revisión de cuaderno: 10 pts. DDM: Revisión de libro: 20 pts. Participación 20 pts.	Julio 28: 13.ª Cateq. P. C. Julio 29: 7.ª catequesis de Confirmación Julio 30: Consejería espiritual 6.ª. Julio 31: Eucaristía 7° a 9°	Agosto 09 o 16, sábado: 1er desfile patrio 10° - 11° Agosto 14: Eucaristía 7°, 8°, 9° l Asunción de María. Agosto 25: 9.ª cateq.de confirmación. Agosto 27: ECTO 8° Eucaristía PPF Septiembre 14: Desfile patrio – 7° a 9°
Química: Trabajo en clase 20 pts. Física. Revisión de cuaderno. 10 pts. R/W: Participation 15 pts. Classwork 20 pts	Vida y fe: Portafolio de evidencias 100% LyL: Edebé /Redacción y ortografía 10 pts. Revisión de cuaderno. 10 pts. Matemática: Plataforma ALEKS 20 pts.	Agosto 01: Inicia novena a la Asunción de la Virgen Agosto 03: Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3ro. Agosto 05: 8a. cateq. de confirmación. Agosto 06: ECTO 11º Eucaristía PPF Agosto 07: Eucaristía 4°, 5°, 6°	
Economía: Revisión de cuaderno 10 pts. EE.FF: Uniforme y participación: 40 pts			

OBJETIVOS III CORTE EVALUATIVO 2025 – DÉCIMO GRADO
Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Metamorfosis", comprobando si sus predicciones fueron acertadas mediante la guía de trabajo.
2. Construye y aplica de forma correcta la estructura, características, tipos de argumentos y los marcadores del discurso.
3. Identifica los tipos de lenguaje denotativo y connotativo, raíces griegas y latinas.
4. Analiza oraciones con funciones sintácticas, construcciones sintácticas y construcciones absolutas.
5. Demuestra dominio e interés al participar en un seminario de forma activa, aplicando sus características, organización y realización, tomando textos narrativos tales como cuentos con muchos temas de interés social.

Matemática:

1. Reconocen los distintos tipos de ángulos y los diferentes sistemas de medición de estos.
2. Convierte ángulos de grados a radianes y viceversa.
3. Aplica el teorema de Pitágoras en la solución de triángulos rectángulos.
4. Determina las razones trigonométricas de ángulos especiales.
5. Calcula los valores de las funciones trigonométricas aplicando las propiedades y características de las mismas.
6. Encuentran y aplican valores especiales de las funciones trigonométricas para ángulos especiales.
7. Establece y aplica las identidades fundamentales.
8. Establece y aplica las identidades recíprocas en la resolución de diferentes ejercicios.
9. Aplica la resolución de triángulos rectángulos y los valores de las funciones trigonométricas en la solución de situaciones en diferentes contextos.

Química:

1. Escribe cadenas de compuestos cetónicos aplicando las reglas de nomenclatura, completa sus reacciones químicas y conoce sus usos, por medio de prueba corta.
2. Nombra o formula cadenas de éteres, atendiendo sus reglas, completa sus reacciones y reconoce sus aplicaciones.
3. Describe propiedades físicas y reacciones de compuestos oxigenados de uso cotidiano, en práctica de laboratorio.
4. Describe usos y aplicaciones de los compuestos oxigenados en revista química.

Vida y fe:

1. Presenta un portafolio de evidencias de manera sistemática, impecable y organizada que refleje la calidad académica de sus trabajos, la completitud de todas las actividades. Requeridas, la profunda reflexión sobre los temas de Vida y Fe, y la responsabilidad en la entrega en tiempo y forma, evidenciando así su compromiso y proceso de aprendizaje a lo largo del III CE.

Filosofía:

1. Comprender las diversas facetas de la razón humana y las características del conocimiento humano.
2. Identifica de forma clara los elementos que conllevan el proceso del conocimiento de la realidad, como sus diferentes características y facetas.
3. Conocer las problemáticas implicadas en el proceso del conocimiento humano analizado desde el campo filosófico.
4. Identifica la relación existente entre el lenguaje y el conocimiento y la forma de comunicación del mismo como exteriorización del pensamiento.
5. Expone los diferentes tipos de lenguaje con los cuales el ser humano expresa el conocimiento.
6. Identificar los diferentes criterios y teorías definitorias de la verdad, desde el punto de vista filosófico, así como de los diferentes estados de la mente ante la verdad.
7. Realiza un resumen de cada clase y de cada uno de los temas que hemos estudiado, explicando el contenido del mismo y su aplicación a la realidad.

Física:

1. Describe las características y parámetros que definen el movimiento circular uniforme, a partir de situaciones de la vida cotidiana.
2. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con el periodo, frecuencia, velocidad angular y velocidad lineal, aplicando estrategias que permitan determinar su magnitud y su unidad de medición en el sistema internacional.
3. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con la fuerza centrípeta y centrífuga, aplicando estrategias que permitan determinar su magnitud y su unidad de medición en el sistema internacional.
4. Diferencia los modelos del sistema planetario, destacando su importancia.
5. Utiliza las leyes de Kepler para explicar el movimiento de planetas y satélites, así como en la solución de situaciones problemáticas sencillas.
6. Emplea la Ley de la Gravitación Universal, el movimiento de planetas y satélites, en la solución de situaciones problemáticas sencillas.
7. Aplica el trabajo mecánico, en la resolución de situaciones en diferentes contextos, utilizando diversas estrategias que permitan determinar su magnitud y su unidad de medición en el sistema internacional.

Educación Física:

1. Comprende la importancia de una técnica de bateo adecuada para maximizar la distancia y precisión del golpeo.
2. Emplea los fundamentos técnicos del béisbol para el desarrollo de la fuerza, velocidad, agilidad y coordinación psicomotriz.
3. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.

Computación:

1. Diseña, construye y programa un brazo robótico autónomo capaz de realizar tareas básicas como tomar, mover y soltar objetos, integrando conocimientos de electrónica, programación y control automatizado.
2. Diseña, construye y programa una grúa controlada con Arduino, capaz de levantar, mover y depositar objetos, integrando conocimientos de mecánica, electrónica y programación en un proyecto funcional de robótica.
3. Diseña, construye y programa un robot autónomo que ejecuta movimientos coordinados como caminar, bailar y saludar, integrando conocimientos de mecánica, sensores, servomotores y control mediante microcontroladores.
4. Diseña e implementa un circuito que permita detectar movimientos en un radio determinado.
5. Elabora un juego con pantalla LCD que le permita identificar los comandos especiales de su ejecución.

Economía:

1. Conceptualiza los términos propios de la ciencia económica mostrando interés en la asimilación de los mismos.
2. Define qué es la ciencia económica y su objetivo principal (ej., estudio de la escasez y la asignación de recursos).
3. Identifica los principales ámbitos de acción de la ciencia económica (ej., producción, consumo, distribución, mercados, políticas públicas).
4. Caracteriza las formaciones socioeconómicas manifestando interés en la economía del país.
5. Analiza el funcionamiento de las cooperativas, identificando sus características, así como las ventajas y desventajas que representan para el desarrollo económico y social.

Creciendo en valores:

1. Demuestra conocimiento del maíz como elemento fundamental de la cultura nicaragüense, valorando su importancia en la alimentación, la economía, las tradiciones y la identidad nacional.
2. Participa activamente en el desfile patrio y en los actos culturales, demostrando respeto por los símbolos nacionales y un compromiso ejemplar con la organización y sus compañeros.

Literature:

1. Uses vocabulary words in sentences.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Recognizes how the Setting directly affects the development of the Plot of the story.

Reading and writing:

1. Develops proficiency in constructing sentences using conditionals with "provided" and "unless."
2. Applies the rules and guidelines for using conditionals with "provided" and "unless" in sentence construction.
3. Researches and presents accurate information about a specific disease, demonstrating his/her ability to apply skills in investigating real-world health issues.

AEP:

1. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de su idea emprendedora por medio de actividades que ayudan a su entorno social.
2. Realiza todas las actividades de manera correcta y ordenada en cada sesión de clase según las asignaciones del docente.

DDM:

1. Distingue las características e importancia de las relaciones complementarias en los ámbitos sociales y culturales.
2. Reconoce la importancia del trato igualitario dando ejemplos donde esté presente la igualdad de género en los ámbitos laborales.
3. Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, en los ámbitos sociales de la actualidad.