

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE Inicia preparación Spelling Bee	08 Eucaristía general de Pascua Ágape LyL: Inicia EdebéON+ (C5)	09 AEP: Inicia ahorro (IL1)	10 Matemática: Práctica de validación de aprendizaje 1 (IL 1) 5 pts. Física: Guía de trabajo 1 (IL 1) 10 pts.
13 Acto Cívico 3° Vida y fé: inicia el portafolio de evidencias. 100% LyL: Inicia obra literaria (C1)	14 DDM: Rostros R (IL 1) 30 pts	15 Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts CCSS: Cuadro Ilustrado (IL1) 5 pts	16. Estadística: PC1 (IL 1,2) 15 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts.	17 QUÍMICA: PC1 (IL 1) 10 pts Física: Laboratorio 1 (IL2) 10 pts.
20 Acto Cívico 2°	21 LyL: Control de lectura (C2) 10 pts.	22 Eucaristía 7°, 8° y 9° CCSS: Exposición (IL2) 10 pts	23 ECXTO 10°. Eucaristía PPF AEP: Inicia proy. Reciclaje (IL2) EFPD: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts. Matemática: Práctica de validación de aprendizaje 2 (IL 2) 5 pts.	24 EPI
27 Acto Cívico 1°	28 QUÍMICA: Fichero Químico (IL 2) 10 pts Física: Prueba corta 1 (IL 3) 10 pts. Literature: Quiz 1 (1, 2, 3) 10 pts.	29 Eucaristía 4°5° y 6° LyL: Foro Literario (C2) 10 pts.	30 Spelling Bee (Primaria) Estadística: G.T. 1 (IL 3) 10 pts. Matemática: PC1 (IL 2) 10 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts. Práctica 2 (IL 3) 5 pts.	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° Matemática: Inicia taller (IL 4)	05 DDM: Juego de roles (IL 2) 30 pts RW: Quiz 1 (IL1, 2) 10 pts LyL: PC1 (C3) 10 pts.	06 Eucaristía 60 Aniv. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts CCSS: Ubicación en mapa (IL3) 5 pts	07 ECTO 5° QUÍMICA: PC2 (IL 3) 5 pts QUÍMICA: Laboratorio (IL 4) 10 pts	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Elección rey y reina 10:00 am Física Laboratorio 2 (IL 3) 10 pts.
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañana deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PPF	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9° RW: Project assign (IL3,4)	19	20 Eucaristía 4°,5° y 6° RW: Project due 10 pts. Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts CCSS: Esquema causa-efecto (IL4) 10 pts	21 Estadística: PC2 (IL 4) 10 pts. AEP: Finaliza P. Reciclaje (IL 2) 40 pts. Matemática: Finaliza taller. 10 pts.	22
25 Acto Cívico 8°	26 DDM: Cuento (IL3) 20 pts LyL: PC2 (C4) 10 pts. Literature: Quiz 2 (4, 5) 10 pts.	27 Eucaristía Pentecostés 7°, 8°, 9° CCSS: Historieta (IL5) 10 pts	28 Acto Día de las Madres ♥ Literature: Project Assign (IL 6) 10 pts	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7°	02	03 Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts LyL: Finaliza EdebéON+ (C5) 5 pts. CCSS: Storyboard (IL6) 10 pts	04 QUÍMICA: PC 3 (IL 5) 15 pts AEP: Elaboración de marca (IL3) 20 pts.	05 Día Internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP: Creación de viveros y reciclaje de plástico Matemática: PC2 (IL 4) 10 pts. Física: Prueba escrita 2 (IL 4) 10 pts. Literature: Project Due (IL 6) 10 pts
08 Acto Cívico 6° Matemática: Práctica 3 A(IL 6) 5 pts.	09 Matemática: Práctica 3 B(IL 6) 5 pts.	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI RW: Quiz 2 (IL,5,6,7) 10 pts	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. III N 8:20 a.m. Estadística: Taller (IL 5) 15 pts.	12 AEP: Finaliza ahorro(IL 1) 10 pts Matemática: Práctica 4 (IL 7) 5 pts. Física: Guía de trabajo 2 (IL 5) 10 pts.
15 Acto Cívico 5°	16	17 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 10 pts CCSS: Galería (IL7) 5 pts	18 ECTO 7° / PPF	19
22 Acto Cívico 4° Examen de Lengua y Literatura: 40 pts.	23 Celebración Día del Padre Examen de Reading and Writing: 40 pts.	24 Inician exámenes 24/06-03/0 Examen de Química 40 pts.	25 Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 Celebración del Día del Maestro por estudiantes Examen de CCSS 40 pts.	26 EPI
29 Día del Maestro	30 Examen de matemáticas 40 pts.	01 JULIO Examen de Estadísticas 40 pts.	02 Examen de Física 40 pts.	03 Finaliza IICE Examen de Literature 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Química: Trabajo en clase. 10 pts	Reading and Writing: Classwork: 20 pts Participation: 10 pts	abril 23: ECXTO 10°. Eucaristía PPF	mayo 19: 6° catequesis PC
Estadística: Revisión de cuaderno 10 pts.	Literature: Classwork: 20 pts Participation: 10 pts	abril 28: 4.º catequesis PC	mayo 20: Eucaristía 4°,5° y 6° Cuarto encuentro de monaguillos 4.º catequesis de confirmación
AEP: Participación 10 pts Trabajo libro 20 pts	EFPD: Uniforme y participación: 40 pts. Vida y Fe: portafolio de evidencia 100%.	abril 29: Eucaristía 4°,5° y 6°	mayo 23 y 24: Retiro Seniors
DDM: Trabajo libro 20 pts	-----	mayo 05: 5.º catequesis PC	mayo 27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11°
Matemática: Plataforma Aleks. 10 pts.	abril 07: 1.º catequesis PC	mayo 06: Eucaristía 60 Aniv.	junio 02: 7ma catequesis PC
Computación:	abril 08: Eucaristía general de Pascua Agape 1.º catequesis confirmación	mayo 07: 3.º catequesis Confirmación	junio 03: 5ta catequesis Confirmación
Portar laptop cargada y trabajar en clases: 10 pts.	abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua)	mayo 08: Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima	junio 09: 8va catequesis PC
LyL: Revisión de cuadernos: 15 pts.	abril 14: 2.º catequesis PC	mayo 09: sábado medio día: Retiro estud. Pastoral	junio 10: EUCARISTÍA 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI 6.º catequesis confirmación
CCSS: Revisión de cuadernos. 5 pts.	abril 21: 3.º catequesis PC		junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m
TAC: Clase práctica 100 pts.	abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9° 2.º catequesis Confirmación Tercer encuentro de monaguillos		junio 16: 9.º catequesis PC
			junio 18: ECTO 7°. E PPF
			junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Aplica de manera estratégica los diversos niveles de comprensión lectora, literal, interpretativa y aplicada, a través de la lectura de la obra **“Mientras unos se quiebran, otros rebotan” del Dr. Steve Price.**
2. Delimita y expresa viablemente los **elementos literarios** (tema, personajes, tiempo, espacio, etc.) presentes en la obra analizada; todo esto mediante la resolución de control **general de lectura** y presentación **“Foro Literario”.**
3. Identifica, clasifica y construye correctamente **“oraciones subordinadas”** en distintos contextos, aplicando adecuadamente los nexos y la estructura gramatical.
4. Analiza textos de la lírica medieval identificando sus elementos principales (tema, estructura, lenguaje y recursos literarios), y clasifica correctamente si pertenecen a la **“lírica culta o popular”.**
5. **Utiliza** de manera correcta y autónoma la **plataforma EdebeON+**, accediendo a los contenidos, realizando actividades asignadas, navegando por sus diferentes secciones y entregando tareas en los tiempos establecidos.

Matemática:

1. Aplica correctamente métodos de factorización para descomponer trinomios cuadrados perfectos y trinomios de la forma $x^2 + bx + c$, identificando sus características y verificando los resultados mediante la multiplicación de factores.
2. Factoriza correctamente trinomios de la forma $AX^2 + BX + C$ y resuelve expresiones aplicando la combinación de diferentes casos de factorización, presentando los resultados de forma ordenada y correcta.
3. Factoriza correctamente polinomios que son suma o diferencia de cubos y cubos perfectos, aplicando las fórmulas correspondientes y presentando los resultados de forma ordenada y correcta.
4. Resuelve ecuaciones de primer grado con una variable y plantea ecuaciones a partir de situaciones problemáticas, aplicando procedimientos algebraicos correctos para encontrar e interpretar la solución.
5. Resuelve sistemas de ecuaciones lineales con dos variables utilizando los métodos de sustitución, igualación y eliminación, verificando las soluciones obtenidas y aplicándolas en la resolución de problemas.
6. Aplica correctamente la Regla de Cramer, calculando determinantes y resolviendo sistemas de ecuaciones en ejercicios y problemas.
7. Resuelve ecuaciones de la forma $ax^2 - c = 0$ aplicando despeje y cálculo de raíces cuadradas para determinar las soluciones.

Estadística:

1. Reconoce, calcula e interpreta la media aritmética, la moda y la mediana en conjuntos de datos no agrupados, aplicándolas correctamente en situaciones sencillas del contexto.
2. Aplica correctamente la media aritmética, la moda y la mediana en la resolución e interpretación de situaciones de la vida cotidiana, analizando datos para obtener conclusiones adecuadas.
3. Organiza un conjunto de datos mediante agrupación en intervalos y elabora correctamente una tabla de distribución de frecuencias, interpretando la información obtenida de manera clara y ordenada.
4. Interpreta y representa datos estadísticos mediante histogramas y polígonos de frecuencias, analizando la distribución de los datos de manera correcta y ordenada.
5. Calcula e interpreta correctamente la media aritmética, la moda y la mediana en datos organizados en tablas de distribución de frecuencias agrupadas, aplicando procedimientos adecuados y valorando su utilidad en el análisis de información estadística.

Química:

1. Aplica la regla de las diagonales para determinar la distribución electrónica de los elementos, identificando correctamente el límite de electrones por subnivel, y determina los valores de los cuatro números cuánticos para el último electrón de un átomo a partir de su configuración electrónica.
2. Explica las características de la tabla periódica moderna y el origen de la representación de los elementos en un fichero, teniendo en cuenta datos específicos de los elementos.
3. Resuelve ejercicios relacionados con la masa atómica de los elementos representados mediante símbolos y fórmulas.
4. Desarrolla habilidades y destrezas al estudiar la ley periódica de Mendeleev y las principales familias de los elementos, sus propiedades físicas y químicas.
5. Aplica la regla del octeto en la formación de enlaces químicos identificando las características de los átomos que la conforman y los representa mediante Lewis.

Vida y Fe:

1. Elabora y presenta un portafolio de evidencias completo, ordenado y creativo, que integra todas las actividades desarrolladas en la asignatura de Vida y Fe, evidenciando comprensión clara de los contenidos, práctica de valores cristianos, reflexión personal profunda y aplicación coherente de la fe en su vida diaria, cumpliendo en su totalidad con los criterios establecidos.

TAC: Danza:

1. El estudiante **demuestra habilidades en la expresión artística y cultural**, desarrollando sus trabajos de manera creativa y ordenada, **siguiendo el ejemplo y las indicaciones brindadas por el docente** para lograr resultados adecuados en sus producciones.

AEP:

1. Identifica beneficios del ahorro (inversión, prevención de riesgos, crecimiento del negocio).
2. Reconoce la importancia de aprovechar adecuadamente los recursos disponibles.
3. Muestra compromiso y responsabilidad al practicar el ahorro de manera constante, respetando acuerdos y decisiones familiares o escolares sobre recursos económicos.

Educación Física:

1. Reconoce los fundamentos técnicos básicos del fútbol y atletismo (conducción, pase, recepción, tiro, cabeceo y saque de banda) y su importancia en el juego.
2. Aplica correctamente las técnicas básicas del fútbol en ejercicios y juegos predeportivos, demostrando coordinación y control del balón en la cancha.
3. Participa con respeto, disciplina y trabajo en equipo, mostrando control emocional y actitud positiva durante las actividades en el entorno escolar (cancha o espacio abierto).

Computación:

1. Selecciona y utiliza adecuadamente plantillas de diseño en Weebly para la creación de un sitio web educativo, considerando la organización del contenido y la presentación visual.
2. Diseña y organiza la estructura, navegación, diseño y personalización de un sitio web educativo utilizando Weebly, logrando una presentación clara, funcional y visualmente atractiva de la información.
3. Integra adecuadamente distintos tipos de contenido en un sitio web educativo creado en Weebly, organizando la información de manera clara, funcional y visualmente atractiva.
4. Utiliza adecuadamente herramientas y aplicaciones, así como las opciones de configuración del sitio, para mejorar la funcionalidad y presentación de un sitio web educativo creado en Weebly.
5. Publica y mantiene actualizado un sitio web educativo creado en Weebly, asegurando el acceso adecuado y la mejora continua del contenido.

English: Literature:

1. Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Recognizes the usage of Indirect characterization through specific details presented.
4. Defines the concept of Narrator and Point of View used in stories.
5. Classifies the different types of Narrators that can be used in stories.
6. Designs and presents a physical pop-up representation of an assigned fairytale, delivering a 2-3 minute oral presentation in which he/she accurately identifies the origin and author of the story, summarizes its main events, and explains a central lesson, demonstrating organization, clarity, and use of appropriate language.

Reading and writing:

1. Uses business-related vocabulary correctly in oral or written sentences about buying, selling, or customer service situations.
2. Uses modals of obligation and necessity correctly in written or spoken sentences related to real-life situations.
3. Organizes ideas logically to create a clear and coherent introduction for an essay.
4. Writes an essay introduction that includes a clear topic, relevant background information, and a thesis statement.
5. Distinguishes the correct use of comparing and contrasting words when describing differences between two ideas, objects, or situations.
6. Uses words of comparing and contrasting appropriately in oral or written sentences to clearly describe similarities and differences.
7. Constructs grammatically correct sentences using irregular verbs in the past tense.

DDM:

1. Promueve la práctica del derecho de la mujer en los diferentes ámbitos de la sociedad.
2. Demuestra actitudes de respeto, empatía y compromiso para contribuir a relaciones basadas en la equidad y la no discriminación.
3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua.

CCSS: Geografía e Historia Universal :

1. Representa los principales aportes del humanismo y el Renacimiento como elementos clave de la transformación cultural de la época.
2. Clasifica las causas económicas, políticas y religiosas que impulsaron la expansión europea y el contacto con nuevos territorios.
3. Identifica las áreas de influencia geográfica de las iglesias protestantes y la iglesia católica durante la división religiosa en Europa.
4. Explica la conexión ideológica entre el pensamiento humanista y los factores que provocaron la independencia de las 13 colonias.
5. Representa la secuencia cronológica de los momentos más significativos del proceso de independencia de las 13 colonias.
6. Representa el cambio técnico del taller artesanal a la fábrica mecanizada y sus efectos en la estructura de la sociedad.
7. Representa la evolución política y social de Nicaragua en su paso de provincia colonial a república soberana e independiente.

Física:

1. Muestra comprensión de los conceptos básicos del movimiento de los cuerpos y su aplicación en la vida cotidiana.
2. Aplica correctamente las ecuaciones de rapidez y velocidad en la resolución de problemas físicos del contexto.
3. Aplica los conceptos básicos asociados con el movimiento rectilíneo uniforme en la solución de problemas físicos del contexto.
4. Aplica los conceptos básicos asociados con el movimiento rectilíneo uniformemente acelerado en la solución de problemas físicos del contexto.
5. Utiliza estrategias en la resolución de problemas sencillos de su entorno en donde se empleen las ecuaciones de los distintos movimientos rectilíneos variados realizados en eje vertical.