

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE Inicia preparación Spelling Bee LyL: Inicia EdebéON+ (C5)	08 Eucaristía general de Pascua Ágape	09 LyL: Inicia obra literaria (C1)	10 Vida y fe: inicia portafolio de evidencias. 100%
13 Acto Cívico 3°	14 AEP: Inicia ahorro (IL1) Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts EFPD: Ejercicios prácticos (IL 1): 20 pts,	15 CCNN: Laboratorio (IL 2) 10 ptos. RW: Quiz 1 (IL 1, 2) 10 pts	16 CCSS: Línea de tiempo (IL1) 5 pts	17 CV: Máscaras de amistad (C1) 20 pts. CCNN: PC 1 (IL 1) 10 ptos.
20 Acto Cívico 2° DDM: Cancion (IL1) 30 pts	21 AEP: Inicia proy. Reciclaje (IL2)	22 Eucaristía 7°, 8° y 9°	23 ECXTO 10°. Eucaristía PFFF LyL: Control de lectura (C2) 10 pts. CCSS: Rueda de atributos (IL2) 5 pts	24 EPI
27 Acto Cívico 1° RW: Project assign	28 GS: Q1 (IL 1,2,3) 10 pts. EFPD: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts,	29 Eucaristía 4°,5° y 6° CCNN: PC 2 (IL 3) 10 ptos.	30 Spelling Bee (Primaria) LyL: Liga de Conocimiento (C2) 10 pts. CCSS: Anuncio (IL3) 10 pts	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° DDM: Rotafolio (IL2) 30 pts	05 AEP: Finaliza P. Reciclaje (IL 2) 40 pts. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts EFPD: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts.	06 Eucaristía 60 Aniv. Matemática: PC1 (IL1,2,3) 10 pts RW: Project due (IL 3,4) 10 pts	07 ECTO 5° LyL: PC1 (C3) 10 pts. CCSS: Ubicación en mapa (IL4) 10 pts	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Elección de rey y reina 10:00 am
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañana deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados, 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PFFF	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9°	19 Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts	20 Eucaristía 4°,5° y 6° Matemática: Comprobemos lo aprendido 1 (IL4) 10 pts	21 LyL: PC2 (C4) 10 pts. CCSS: Organizador gráfico (IL5) 5 pts	22 CV: M. mental lluvia de ideas (C2) 20 pts.
25 Acto Cívico 8° DDM: Clase P (IL3) 20 pts CCNN: Volante informativo (IL 4) 10 ptos.	26 AEP: Lapbook (IL 3) 20 pts GS: Q2 (IL 4, 5, 6) 10 pts.	27 Eucaristía Pentecostés 7°, 8°, 9°	28 Acto Día de las Madres ♥	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7°	02 Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts RW: Quiz 2 (IL 5,6) 10 pts	03	04 LyL: Finaliza EdebéON+ (C5) 10 pts. CCSS: Matriz de transformación (IL6) 5 pts	05 Día Internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP: Creación de viveros y reciclaje de plástico
08 Acto Cívico 6°	09	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI Matemática: PC2 (IL5,6,7) 10 pts	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 CCSS: Cuadro (IL7) 10 pts	12 AEP: Finaliza ahorro(IL1) 10 pts. CCNN: Pasarela vertebrados (IL 5) 10 ptos.
15 Acto Cívico 5° GS: Project Assign (IL 7)	16 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 10 pts	17	18 ECTO 7°. E PFFF CCSS: Esquema (IL8) 5 pts	19 Matemática: Comprobemos lo aprendido 2 (IL8) 10 pts
22 Acto Cívico 4° GS: Project due (IL 7) 15 pts.	23 Celebración Día del Padre	24 Inician exámenes 24/06-03/07 Examen de Lengua y literatura 40 pts.	25 Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 Celebración del Día del Maestro por estudiantes. Examen de reading and writing: 40 pts.	26 EPI
29 Día del Maestro	30 Examen de CCSS. 40 pts.	01 JULIO Examen de Grammar 40 pts.	02 Examen de matemáticas. 40 pts.	03 Finaliza IICE Examen de CCNN 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
AEP: Participación 10 pts Trabajo en el libro 20 pts DDM: Trabajo en el libro 20 pts. Grammar: Classwork 15 pts. Participation 10 pts Computación: Portar laptop cargada y trabajar en clases: 10 pts. LyL: Revisión de cuadernos: 10 pts. CCSS: Revisión de cuadernos 5 pts TAC: Clase práctica 100 pts. EFPD: Uniforme y participación: 40 pts. CCNN: Trabajo en clase 10 pts. Vida y Fe: portafolio de evidencia 100%	Matemática: Plataforma Aleks 10 pts Trabajo en el libro 10 pts CV: Trabajo en el libro: 50 pts. Participación: 10 pts. Reading and Writing: Participation: 10 pts Classwork 20 pts ----- abril 07: 1.º catequesis PC abril 08: Eucaristía general de Pascua Ágape 1.º catequesis confirmación abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua) abril 14: 2.º catequesis PC abril 21: 3.º catequesis PC abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9° 2.º catequesis Confirmación Tercer encuentro de monaguillos	abril 23: ECXTO 10°. Eucaristía PFFF abril 28: 4.º catequesis PC abril 29: Eucaristía 4°,5° y 6° mayo 05: 5.º catequesis PC mayo 06: Eucaristía 60 Aniv. mayo 07: 3.º catequesis Confirmación mayo 08: Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima mayo 09: sábado medio día: Retiro estud. Pastoral mayo 19: 6ta catequesis PC mayo 20: Eucaristía 4°,5° y 6° Cuarto encuentro de monaguillos 4.º catequesis de confirmación mayo 23 y 24: Retiro Seniors	mayo 27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11° junio 02: 7.º catequesis PC junio 03: 5.º catequesis Confirmación junio 09: 8.º catequesis PC junio 10: EUCARISTÍA 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI 6.º catequesis confirmación junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m. Junio 16: 9.º catequesis PC junio 18: ECTO 7°. E PFFF junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – OCTAVO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Emplea los distintos niveles de asimilación lectora, literal, interpretativa y aplicada, a través de la lectura de la obra **“Doce cuentos peregrinos” del autor colombiano Gabriel García Márquez.**
2. Expresa coherentemente los **elementos literarios** (tema, personajes, mensaje, espacio, etc.) presentes en la obra analizada; todo esto mediante la resolución de **Control general de lectura** y participación en la **“Liga del conocimiento”**.
3. Analiza y construye **oraciones compuestas**, identificando sus partes (proposiciones), clasificándolas adecuadamente (**yuxtapuestas, coordinadas o subordinadas**) y empleando correctamente los nexos y signos de puntuación.
4. Explica la **“diversidad lingüística”** como un fenómeno natural que refleja la identidad cultural e identifica (y clasifica) correctamente **extranjerismos y préstamos** en distintos textos, analizando su origen, uso y adaptación en el idioma.
5. Usa de manera estratégica la **plataforma EdebéON+**, accediendo a los contenidos, realizando actividades asignadas, navegando por sus diferentes secciones y entregando tareas en los tiempos establecidos.

Matemáticas:

1. Aplica ecuaciones de primer grado en una y dos variables.
2. Comprende el concepto y solución de sistemas de ecuaciones de primer grado en dos variables, a partir de situaciones de la vida cotidiana.
3. Aplica los métodos de solución de sistemas de ecuaciones de primer grado con dos variables.
4. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con la solución de sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos y tres variables.
5. Deduce la función de primer grado y la relaciona con la proporcionalidad directa a través de situaciones de la vida cotidiana.
6. Identifica la razón de cambio de una función de primer grado, la gráfica por diferentes métodos, obteniendo su dominio y rango.
7. Determina la expresión de una función de primer grado dada su pendiente e intercepto con el eje Y, su pendiente y un punto de la gráfica, así como dado dos puntos.
8. Gráfica funciones de primer grado y las aplica en el estudio de las soluciones de sistemas de ecuaciones con dos variables, así como en la resolución de situaciones en diferentes contextos.

Ciencias Naturales :

1. Identifica las características estructurales y funcionales de las células que conforman el sistema nervioso.
2. Identifica las características estructurales y funcionales del sistema nervioso y sus componentes.
3. Describir las características principales del sistema nervioso periférico; autónomo y las medidas para la buena salud del sistema nervioso.
4. Explica qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS), identificando sus principales formas de contagio, síntomas generales y medidas de prevención.
5. Describe las características generales, la clasificación y estructura de los animales vertebrados, destacando sus formas de reproducción a través de esquemas visuales, recursos del entorno físico o virtual.

TAC: Danza:

1. El estudiante **demuestra habilidades en la expresión artística y cultural**, desarrollando sus trabajos de manera creativa y ordenada, **siguiendo el ejemplo y las indicaciones brindadas por el docente** para lograr resultados adecuados en sus producciones.

Educación Física:

1. Reconoce los fundamentos técnicos del baloncesto (paradas, pivotes, botes, dribles, pases, recepciones y tiros) y su importancia para desarrollar velocidad, resistencia, agilidad y psicomotricidad, derivado todo del atletismo.
2. Aplica correctamente las técnicas básicas del baloncesto en ejercicios, juegos y competencias dentro de la cancha o espacio abierto escolar.
3. Participa con esfuerzo, cooperación y respeto, mostrando interés y conciencia en la práctica deportiva y en la mejora de sus capacidades físicas en el entorno escolar.

Creciendo en valores:

1. Elabora una máscara como expresión creativa del tema **“sexualidad sana y responsable en la amistad”**, aplicando técnicas adecuadas de manualidades y evidenciando, a través de los elementos representados (colores, símbolos, mensajes), la comprensión de valores como el respeto, la comunicación, la responsabilidad y el autocuidado en las relaciones afectivas.
2. Determina la importancia de la **“Seguridad en la red”** mediante la elaboración de un mapa mental claro, organizado y coherente, en el que identifica, clasifica y relaciona adecuadamente conceptos como juegos peligrosos, ciberbullying, ciberacoso y sexting, incorporando ejemplos pertinentes y proponiendo medidas de prevención, demostrando habilidad en la síntesis de la información y uso adecuado de recursos gráficos.

Vida y fe:

1. Elabora y presenta un portafolio de evidencias completo, ordenado y creativo, que integra todas las actividades desarrolladas en la asignatura de Vida y Fe, evidenciando comprensión clara de los contenidos, práctica de valores cristianos, reflexión personal profunda y aplicación coherente de la fe en su vida diaria, cumpliendo en su totalidad con los criterios establecidos.

Computación:

1. Organiza adecuadamente la estructura de una página web educativa utilizando las herramientas de diseño de Canva, presentando la información de manera clara, ordenada y visualmente atractiva.
2. Aplica principios básicos de diseño visual y uso adecuado de textos al crear una página web educativa en Canva, logrando una presentación clara, ordenada y atractiva de la información.
3. Integra de forma adecuada imágenes y elementos gráficos en una página web educativa diseñada en Canva, mejorando la presentación visual y la comprensión del contenido.
4. Incorpora elementos de interactividad y enlaces en una página web educativa diseñada en Canva, facilitando la navegación y el acceso a información complementaria.
5. Configura, publica y actualiza correctamente una página web educativa utilizando las herramientas disponibles en Canva, garantizando que el contenido sea accesible, funcional y actualizado para los usuarios.

English: Reading and writing:

1. Use vocabulary words from Reading 1 to complete sentences accurately
2. Identifies subjective and objective language in writing by using key-words.
3. Evaluate the ability of the students to write a paragraph using adjectives to describe changes in the present progressive tense.
4. Apply the usage of joining sentences to write about contrast, choices or results in a text.
5. Uses correct vocabulary for describing change.
6. Identify and find author bias in paragraphs by inferring the intended meaning behind positive and negative word choices

Grammar Sense:

1. Completes sentences by using the correct form of the verbs in parentheses.
2. Appropriately incorporates time expressions such as ever and never to communicate personal or general experiences without specifying an exact time in the past.
3. Creates sentences using the present perfect tense and the prompts provided.
4. Distinguishes between the simple past and present perfect by completing some sentences based on the context of each one.
5. Differentiates between past and past participle forms by applying them accurately in the appropriate grammatical context.
6. Completes sentences and activities accurately by selecting the correct irregular verb forms with minimal errors.
7. Creates a lapbook where she/he effectively describes a documentary film about an animated TV series by including important details, relevant information, and clear organization of ideas.

AEP:

1. Identifica beneficios del ahorro (inversión, prevención de riesgos, crecimiento del negocio).
7. Reconoce la importancia de aprovechar adecuadamente los recursos disponibles.
8. Muestra compromiso y responsabilidad al practicar el ahorro de manera constante, respetando acuerdos y decisiones familiares o escolares sobre recursos económicos.

DDM:

1. Promueve la práctica del derecho a vivir sin violencia, realizando carteles alusivos a los mismos.
2. Practica los derechos de la mujer en su entorno familiar y escolar realizando actos de respeto.
3. Identifica los derechos de la mujer nicaragüense, como parte de los derechos humanos en la constitución de los derechos humanos.

CCSS: Geografía e historia de América.

1. Relata las estrategias de lucha de líderes como Nicarao, Diriangén y otros caciques americanos en una línea de tiempo ilustrada.
2. Clasifica las características políticas, económicas y sociales de la dominación española en una rueda de atributos ilustrada.
3. Demuestra la relación entre los recursos naturales de América y el monopolio comercial español en un anuncio publicitario colonial.
4. Relaciona la ubicación geográfica de las potencias europeas en un mapa de las Américas no españolas.
5. Compara los principales cambios territoriales en la distribución política y administrativa de América en un organizador gráfico
6. Clasifica los cambios políticos y sociales en América durante la segunda mitad del siglo XIX en una Matriz de Transformación Histórica.
7. Clasifica los cambios políticos y sociales en América durante la segunda mitad del siglo XIX en una Matriz de Transformación Histórica.
8. Describe los cambios económicos y políticos de la segunda mitad del siglo XIX en un cuadro de impacto en Nicaragua.