



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE Inicia preparación Spelling Bee	08 Eucaristía general de Pascua Ágape	09 Vida y fé: inicia portafolio de evidencias. 100% LyL: Inicia obra literaria (C- 1-2)	10)
13 Acto Cívico 3° DDM: Collage (IL1) 30 pts EFPD: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts. LyL: Orientación reportaje (C- 3)	14 CCSS: Cómics ilustrado (IL1) 10 pts	15 AEP: Inicia ahorro (IL1) CCNN: PC 1 (IL 1) 10 pts.	16 RW: Quiz 1 (I 1,2) 10 pts	17 Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts.
20 Acto Cívico 2° EFPD: Ejercicios prácticos (IL 2): 20 pts.	21 CCSS: Dibujos creativos (IL2) 5 pts Matemática: P.C 1 (IL1) 10 pts	22 Eucaristía 7°, 8° y 9° AEP: Inicia proy Reciclaje (IL 2) de lectura # 1 (C- 1-2) 5pts GRAMMAR: Q1 (IL 1,2) 10 pts	23 ECTO 10°. Eucaristía PFFF CV: 1.ª rev. de actividades del libro, 20 pts.	24 EPI
27 Acto Cívico 1° DDM: Museo (IL 2) 30 pts	28 CCSS: Esquema relacional (IL3) 5 pts	29 Eucaristía 4°,5° y 6° CCNN: PC 2 (IL 2) 10 pts.	30 Spelling Bee (Primaria) LyL:Control de lectura #2 (C- 1-2) 5 pts	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° EFPD: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts RW: Quiz 2 (IL 3,4) 10 pts.	05 CCSS: Organizador gráfico (IL4) 5 pts Matemática: P.C 2 (IL2) 10 pts	06 Eucaristía 60 Aniv. AEP: Finaliza proy Reci (IL 2) 40 pts.	07 ECTO 5° LyL: PC1 (C-4) 10 pts. LyL: Entrega de reportaje (C- 3) 10 pts	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts. Elección de rey y reina 10:00 a. m.
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañanera deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PFFF	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9° DDM: Cuento 3D (IL3) 20 pts	19 CCSS: Cuadro cronológico (IL5) 5 pts	20 Eucaristía 4°,5° y 6° AEP: Móvil (IL 3) 20 pts CCNN: Guía Trabajo (IL 3) 10 pts. GRAMMAR: Q2 (IL 3,4)	21 CV: 2.ª revisión actividades del libro 20 pts.	22 Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts.
25 Acto Cívico 8° Matemática: Comprobemos lo aprendido 1 (IL3) 10 pts	26 CCSS: Álbum ilustrado (IL6) 10 pts	27 Eucaristía Pentecostés 7°,8°,9° CCNN: Mega Brochure (IL 4) 10 pts. GRAMMAR: Assigned project (IL 5,6)	28 Acto Día de las Madres ♥	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7° LyL: PC 2 (C-5) 10 pts.	02 CCSS: Historieta corta (IL7) 5 pts	03 GRAMMAR: Project Due Date (IL 5,6)	04	05 Día Internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP: Creación de viveros y reciclaje de plástico Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts. RW: Project assign
08 Acto Cívico 6°	09 CCSS: Exposición creativa (IL8) 10 pts	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IJIN 8:20 a.m Matemática: Comprobemos lo aprendido 2 (IL4) 10 pts	12 AEP: Finaliza ahorro(IL1) 10 pts. RW: Project due (IL 5,6) 10 pts
15 Acto Cívico 5°	16	17 CCNN: Laboratorio (IL 5) 10 pts.	18 ECTO 7°. E PFFF CV: 3ª Revisión Actividades del libro 20 pts.	19 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 10 pts.
22 Acto Cívico 4°	23 Celebración día del Padre	24 Inician exámenes 24/06-03/07 Examen de Grammar 40 pts.	25 Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 CV: Evaluación Unidad, Act. del libro 40 pts. Celebración Día del maestro por estudiantes. Examen de Lengua y literatura. 40 pts.	26 EPI
29 Día del Maestro	30 Examen de matemáticas 40 pts.	01 JULIO Examen de reading and writing 40 pts.	02 Examen de CCNN. 40 pts.	03 Finaliza IICE Examen de CCSS 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFFF.	
AEP: Participación 10 pts Trabajo libro 20 pts DDM: Trabajo libro 20 pts Computación:	Matemática: Plataforma Aleks 10 pts Trabajo en el libro 10 pts Reading and Writing: Participation: 10 pts Classwork 20 pts	abril 07: 1ra Catequesis PC abril 08: Eucaristía general de pascua. Agape 1ra Catequesis Confirmación abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua) abril 14: 2da Catequesis PC abril 21: 3ra catequesis PC abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9° 2da catequesis Confirmación Tercer encuentro de Monaguillos abril 23: ECXTO 10°. Eucaristía PFFF abril 28: 4ta catequesis PC abril 29: Eucaristía 4°,5° y 6° mayo 05: 5ta catequesis PC mayo 06: Eucaristía 60 Aniv. mayo 07: 3ra catequesis Confirmación mayo 08: Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima mayo 09: sábado medio día: Retiro estud. Pastoral	mayo 19: 6ta catequesis PC mayo 20: Eucaristía 4°,5° y 6° Cuarto encuentro de Monaguillos 4ta Catequesis de Confirmación mayo 23 y 24: Retiro Seniors mayo 27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11° junio 02: 7ma catequesis PC junio 03: 5ta catequesis Confirmación junio 09: 8va catequesis PC junio 10: EUCARISTÍA 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI 6ta Catequesis Confirmación junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IJIN 8:20 a.m Junio 16: 9na catequesis PC junio 18: ECTO 7°. E PFFF junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20
Portar laptop cargada y trabajar en clases 10 pts. CCSS: Revisión de cuaderno: 5 pts. TAC: Clase práctica 100 pts. LyL: Revisión de cuadernos: 10 pts. LyL: Ortografía: /Edebe 10 pts. EFPD: Uniforme y participación: 40 pts. CCNN: Trabajo en clase: 10 ptos.	GRAMMAR: Classwork 20 pts Participation 10 pts		

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – SÉPTIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Juan Salvador Gaviota"
2. Comprueba durante el proceso de lectura si sus predicciones fueron acertadas mediante formularios.
3. Aplica las características del reportaje en la recopilación de información, organización de ideas y redacción de un reportaje sobre la historia del CEMB.
4. Comprende los elementos de la lectura oral, las estrategias de lectura comprensiva, el género narrativo y la estructura y tipos de párrafo, incluyendo la oración tópica y el subrayado como técnica de análisis.
5. Comprende los tipos de párrafo (deductivo, inductivo y de orden mixto) y reconoce el concepto y las características de los mitos y las leyendas.

Matemáticas:

1. Resuelve situaciones de la vida cotidiana relacionadas con la adición y sustracción de números positivos y negativos, en forma fraccionaria y .
2. Aplica la multiplicación y división de números positivos y negativos, la potenciación, notación científica y radicación.
3. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con los números positivos, negativos y el cero, así como sus operaciones.
4. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con las expresiones algebraicas y sus operaciones.

Ciencias Naturales:

1. Describe las características, estructura, clasificación y forma de reproducción, beneficios y perjuicios de los hongos,
2. Identifica las hormonas sexuales y hormonas del crecimiento del sistema endocrino en los seres humanos, destacando su función durante la pubertad y la adolescencia.
3. Describe la estructura y la función del sistema reproductor humano, así como las medidas de higiene y prevención de enfermedades que lo afectan.
4. Identifica las causas y factores de riesgo asociados (sociales, económicos, culturales y biológicos), describe las posibles consecuencias físicas, emocionales y sociales del embarazo adolescente.
5. Explica las características, estructura, clasificación y formas de reproducción, animales invertebrados que existen en su comunidad.

Vida y fe:

1. Elabora y presenta un portafolio de evidencias completo, ordenado y creativo, que integra todas las actividades desarrolladas en la asignatura de Vida y Fe, evidenciando comprensión clara de los contenidos, práctica de valores cristianos, reflexión personal profunda y aplicación coherente de la fe en su vida diaria, cumpliendo en su totalidad con los criterios establecidos.

TAC: Danza:

1. El estudiante **demuestra habilidades en la expresión artística y cultural**, desarrollando sus trabajos de manera creativa y ordenada, **siguiendo el ejemplo y las indicaciones brindadas por el docente** para lograr resultados adecuados en sus producciones.

Educación Física:

1. Reconoce los fundamentos del atletismo y técnicos del baloncesto (paradas, pivotes, botes, dribles, pases, recepciones y tiros) y su importancia para desarrollar velocidad, resistencia, agilidad y psicomotricidad.
2. Aplica correctamente las técnicas básicas del baloncesto en ejercicios básicos del atletismo, juegos y competencias dentro de la cancha o espacio abierto escolar.
3. Participa con esfuerzo, cooperación y respeto, mostrando interés y conciencia en la práctica deportiva y en la mejora de sus capacidades físicas en el entorno escolar.

DDM:

1. Respeta los derechos humanos de las personas que lo rodean en sus actividades cotidianas.
2. Practica los derechos de la mujer en su entorno familiar y escolar realizando actos de respeto.
3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua en el transcurso de los años.

Computación:

1. Utiliza adecuadamente la estructura y las herramientas de navegación de Google Sites para organizar y presentar información en una página web educativa de manera clara, ordenada y accesible para los usuarios.
2. Aplica herramientas de diseño y apariencia para organizar e integrar adecuadamente la intersección de contenidos en una página web educativa creada en Google Sites, logrando una presentación visual clara, ordenada y atractiva.
3. Integra adecuadamente herramientas de Google dentro de una página web educativa elaborada en Google Sites, mejorando el diseño, la organización y la presentación de la información digital.
4. Organiza de manera lógica y ordenada la información de una página web educativa mediante el uso de secciones en Google Sites, facilitando la comprensión y navegación del contenido por parte de los usuarios.
5. Gestiona adecuadamente la colaboración, permisos, publicación y mantenimiento de una página web educativa creada en Google Sites, garantizando el acceso, la actualización y el trabajo colaborativo responsable.

English: Reading and writing

1. Names things in a dorm.
2. Identifies details to answer questions in a reading.
3. Write sentences using *has* or *have*.
4. Identifies the correct positive and negative form of *have*.
5. Identifies the affirmative and negative present form of verbs.
6. Complete sentences using the correct simple present form of verbs.

Grammar sense:

1. Identifies and recognizes the correct contraction forms of the verb to be (I'm, you're, he's, she's, it's, we're, they're, isn't, aren't) in written and spoken sentences.
2. Uses the correct contraction forms of the verb to be in affirmative and negative sentences to describe people, objects, or situations
3. Identifies and describes different professions and occupations by recognizing their names and explaining their basic functions in the community using appropriate vocabulary.
4. Uses vocabulary related to professions and occupations in sentences and short descriptions, explaining what people do in each job and analyzing the role of those professions in everyday life.
5. Recognizes and identifies correct yes/no questions with the verb to be in simple sentences by using google slides presentation, PPT or canvas
6. Forms and asks correct yes/no questions using the present verb to be guided activities by using PPT, canvas or google slides presentation.

AEP:

1. Identifica beneficios del ahorro (inversión, prevención de riesgos, crecimiento del negocio).
7. Reconoce la importancia de aprovechar adecuadamente los recursos disponibles.
8. Muestra compromiso y responsabilidad al practicar el ahorro de manera constante, respetando acuerdos y decisiones familiares o escolares sobre recursos económicos.

Creciendo en valores :

1. Reconoce la importancia del cuidado de su cuerpo para mantener una sexualidad sana, practicando hábitos de higiene, autocuidado y toma de decisiones responsables que favorezcan su bienestar físico y emocional.
2. Reconoce y comprende los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante la pubertad, asumiéndolos con naturalidad y practicando el autocuidado y el respeto hacia sí mismo y los demás.
3. Analiza los factores que inciden en el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, promoviendo la toma de decisiones responsables, el autocuidado y el respeto por su proyecto de vida.
4. Integra y demuestra los aprendizajes adquiridos sobre educación para la sexualidad, evidenciando comprensión de los cambios en la pubertad, el cuidado del cuerpo y los factores que inciden en las relaciones sexuales a temprana edad, mediante la toma de decisiones responsables y el autocuidado.

CCSS: Geografía e Historia de Nicaragua.

1. Distingue características del proceso de invasión y el liderazgo indígena de Nicarao y Diriangén en cómic ilustrado.
2. Ilustra el proceso de dominación europea (fundación de ciudades coloniales) en dibujos creativos.
3. Representa la resistencia de Adiact y Yarrince en un esquema relacional de "Héroes y Heroínas".
4. Organiza las principales actividades de intercambio (comercio, defensa, costumbres) entre ingleses y afrodescendientes mediante un cuadro de doble entrada.
5. Explica los principales eventos políticos entre 1822 y 1838 en un cuadro cronológico.
6. Distingue el origen y significado de los primeros símbolos patrios de Nicaragua en un álbum ilustrado.
7. Relata los sucesos principales de la Guerra Civil y Guerra Nacional en una historieta corta.
8. Refleja el legado histórico de nuestros héroes en una exposición creativa.