

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2026**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE Inicia preparación Spelling Bee	08 Eucaristía general de Pascua Ágape AEP: Inici. Prop. Emprd. B (CE 1)	09	10 AEP: Inici. Prop. Emprd. A (CE 1)
13 Acto Cívico 3°	14 V y F: Cuadro comparat (CE 1) B 20 pts. CCNN: Guía de trabajo (CE 1) A 10 pts. CV/DDM: Trabajo 1(CE 1) B 30 pts	15 EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 1) A Matemática: Inicia revisión libro (CE 3-5) B	16 Matemática: Inicia revisión libro (CE 3-5) A CCNN: Guía de trabajo (CE 1) B 10 pts	17 CCNN: Inicia peq. Investig. (CE 5) V y F: Final cuadro comp.(CE 1) A 20 pts. CV/DDM: Trabajo 1(CE 1)A 30 pts Computación: PC Digital 1 (CE 1) 20 pts
20 Acto Cívico 2° L y L: Inicia Obra lit. (CE 3)	21	22 Eucaristía 7°, 8° y 9° EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts.	23 L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts ENGLISH: Q1 (CE 1,2). 10 pts	24 EPI
27 Acto Cívico 1° CCNN: Laboratorio (CE 2) 10 pts. Matemática: PC 1 (CE 1,2) 10 pts.	28 V y F: Ilustración (CE 2) B 25 pts.	29 Eucaristía 4°,5° y 6° V y F: Inicia ilustración (CE 2) A EESS: Inicia proyecto (CE 5)	30 Spelling Bee (Primaria)	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° Computación: PC Digital 2 (CE 2) 20 pts	05 Matemática: Fin revisión de libro (CE 3-5) 15 pts. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts	06 Eucaristía 60 Aniv. V y F: Finaliza ilustración (CE 2) A 25 pts. EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts AEP: Final Prop. Emprd. B (CE 1) 20 pts AEP: Inicia. Álbum de AC. B (CE 2).	07 ECTO 5° L y L: PC 2 (CE 2) 10 pts.	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Talent Show y elección rey y reina 10:00 am CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts EEFF: Evaluación 1 (CE 1,2) 20 pts. AEP: Final Prop. Emprd.. B (CE 1) 20 pts AEP: Inicia. Álbum de AC. B (CE 2)
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañana deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PPF	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9° L y L: Inicia galería de cuentos (CE 4)	19 V y F: Manualidad (CE 3) B 20 pts. CV/DDM: Trabajo 3(CE 3)B 40 pts	20 Eucaristía 4°,5° y 6° V y F: Inicia manualidad (CE 3) A EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts. ENGLISH: Q2 (3,4) 10 pts AEP: Final. Álbum de AC. B (CE 2) 30 pts	21 L y L: Final. Obra lit. (CE 3) 20 pts.	22 V y F: Final manualidad (CE 3) A 20 pts. CV/DDM: Trabajo 3(CE 3)B 40 pts Computación: PC Digital 3 (CE 3) 20 pts AEP: Final. Álbum de AC. B (CE 2) 30 pts
25 Acto Cívico 8° CCNN: PC 1 (CE 3) 10 pts.	26 Matemática: PC 2 (CE 6) 10 pts.	27 Eucaristía Pentecostés 7°,8°,9° ENGLISH: Assign project (CE 5,6)	28 Acto Día de las Madres ♥	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7°	02 V y F: Dibujo (CE 4) B 25 pts. CCNN: PC 2 (CE 4) A 10 pts.	03 EESS: Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts. V y F: Inicia dibujo (CE 4) A ENGLISH: Project Due Date (CE 5,6) 10 pts	04 CCNN: PC 2 (CE 4) B 10 pts.	05 Día internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP: Creación de viveros y reciclaje de plástico V y F: Final dibujo (CE 4) A 25 pts Computación: PC Digital 4 (CE 4) 20 pts EEFF: Evaluación 2 (CE 1,2) 20 pts.
08 Acto Cívico 6°	09 Matemática: PC 3 (CE 7, 8) 10 pts.	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m	12 L y L: Fin galería cuentos (CE 4) 20 pts. Computación: PC Digital 5 (CE 5) 10 pts
15 Acto Cívico 5°	16	17 AEP: Prsent. Diario. B (CE 3) 30 pts.	18 ECTO 7°. E PPF CCNN: Fin peq. invest. (CE 5) 30 pts.	19 EEFF: Evaluación 3 (CE 1,2) 20 pts. AEP: Prsent. Diario. A(CE 3) 30 pts.
22 Acto Cívico 4°	23 Celebración día del Padre	24 Inician Exámenes 24/06- 03/07	25 Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 Celebración Día del maestro por estudiantes	26 EPI
29 Día del Maestro	30	01 JULIO	02	03 Finaliza IICE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
<b>Vida y fe:</b> Muestra respeto en actividades religiosas 10 pts. CCNN: Huerto Escolar 10 pts.. Matemática: Tareas 15 pts. Computación: Portar laptop cargada y trabaja en clases 10 pts TAC: Clase práctica 100 pts. AEP: Participación 20 pts. L y L: Revisión de cuaderno 10 pts. Participación 10 pts	<b>English</b> Classwork 20 pts Participation 10 pts ----- abril 07: 1ra Catequesis PC abril 08: Eucaristía general de pascua. Agape 1ra Catequesis Confirmación abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua) abril 14: 2da Catequesis PC abril 21: 3ra catequesis PC abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9° 2da catequesis Confirmación Tercer encuentro de Monaguillos	abril 23: ECXTO 10°. Eucaristía PPF abril 28: 4ta catequesis PC abril 29: Eucaristía 4°,5° y 6° mayo 05: 5ta catequesis PC mayo 06: Eucaristía 60 Aniv. mayo 07: 3ra catequesis Confirmación mayo 08: Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima mayo 19: 6ta catequesis PC mayo 20: Eucaristía 4°,5° y 6° Cuarto encuentro de Monaguillos 4ta Catequesis de Confirmación	27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11° junio 02: 7ma catequesis PC junio 03: 5ta catequesis Confirmación junio 09: 8va catequesis PC junio 10: EUCARISTÍA 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI 6ta Catequesis Confirmación junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m Junio 16: 9na catequesis PC junio 18: ECTO 7°. E PPF junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20

## OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Identifica adverbios de modo y de cantidad en textos presentados.
2. Conjuga correctamente los verbos, en los distintos tiempos compuestos del modo indicativo.
3. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria “Sangre de campeón invencible”.
4. Redacta un cuento con estructura clara y organizada (inicio, desarrollo y desenlace), evidenciando coherencia y cohesión en las ideas, uso adecuado de conectores y cumplimiento de las características y elementos del texto narrativo (personajes, ambiente, conflicto y solución).

### Estudios Sociales:

1. Compara los avances científicos y tecnológicos que facilitaron la exploración y dominación europea.
2. Analiza la información histórica y los cambios socioeconómicos y políticos de la expansión europea en América y Nicaragua.
3. Organiza y explica con sus propias palabras los conceptos acerca de la expansión europea en América.
4. Clasifica las causas del conflicto en categorías políticas, económicas y sociales, destacando el papel del imperialismo.
5. Infiere las causas y consecuencias del proceso independentista de las trece colonias inglesas y su impacto en América latina y Nicaragua.

### Matemática:

1. Define el concepto de simetría lineal e identifica las características de las figuras simétricas, reconociendo el eje de simetría en diferentes ejemplos.
2. Construye correctamente figuras simétricas utilizando el eje de simetría, aplicando técnicas como el doblado, calco o uso de cuadrículas.
3. Aplica de manera correcta y ordenada los procedimientos para dividir números decimales y para convertir fracciones o números mixtos a decimales y viceversa, explicando paso a paso la estrategia utilizada.
4. Aplica de manera correcta y ordenada los procedimientos para dividir números decimales, agregando ceros cuando sea necesario y ajustando el cálculo según el tipo de división, explicando claramente cada paso.
5. Aplica de manera correcta los pasos para calcular el cociente y el residuo en divisiones, y redondea el resultado a las décimas o centésimas según corresponda, explicando el procedimiento seguido.
6. Aplica de manera correcta y ordenada los pasos para resolver operaciones combinadas con números decimales, respetando la jerarquía de las operaciones y explicando cada procedimiento seguido.
7. Comprende los elementos de los cuerpos geométricos y los clasifican en poliedros y cuerpos redondos.
8. Identifica, clasifica y representa en perspectiva cuerpos geométricos como cilindro, cono y esfera.

### Ciencias Naturales :

1. Argumenta los efectos del consumo de alimentos transgénicos para concientizar sobre su consumo y poder prevenir enfermedades.
2. Identifica aditivos en alimentos durante la práctica de laboratorio mediante la observación y registro de resultados.
3. Establece diferencias y semejanzas entre las plantas angiospermas y gimnospermas.
4. Identifica la clasificación y estructura de las células.
5. Desarrolla el espíritu investigativo al seleccionar, ejecutar y explicar experimentos sencillos, demostrando curiosidad, interés por las ciencias y comprensión básica de los resultados obtenidos.

### Vida y Fe:

1. Explica cómo reconocieron los apóstoles a Jesús después de su Resurrección.
2. Ubica en el mapa las diferentes advocaciones de la Virgen María en América.
3. Identifica los símbolos que representan al Espíritu Santo.
4. Describe los objetos y elementos litúrgicos.

### TAC: Danza:

1. El estudiante **demuestra habilidades en la expresión artística y cultural**, desarrollando sus trabajos de manera creativa y ordenada, **siguiendo el ejemplo y las indicaciones brindadas por el docente** para lograr resultados adecuados en sus producciones.

### Educación Física:

1. Emplea ejercicios variados de fuerza para desarrollar la potencia y resistencia corporal
2. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.
3. Muestra respeto hacia sus compañeros durante la clase.

### Computación:

1. Utiliza adecuadamente la estructura y las herramientas de navegación de Google Sites para organizar y presentar información en una página web educativa de manera clara, ordenada y accesible para los usuarios.
2. Aplica herramientas de diseño y apariencia para organizar e integrar adecuadamente la intersección de contenidos en una página web educativa creada en Google Sites, logrando una presentación visual clara, ordenada y atractiva.
3. Integra adecuadamente herramientas de Google dentro de una página web educativa elaborada en Google Sites, mejorando el diseño, la organización y la presentación de la información digital.
4. Organiza de manera lógica y ordenada la información de una página web educativa mediante el uso de secciones en Google Sites, facilitando la comprensión y navegación del contenido por parte de los usuarios.
5. Gestiona adecuadamente la colaboración, permisos, publicación y mantenimiento de una página web educativa creada en Google Sites, garantizando el acceso, la actualización y el trabajo colaborativo responsable.

### English:

1. Identifies and recognizes the correct use of the prepositions by matching them with pictures or short sentences that describe movement or position.
2. Applies the correct prepositions by completing sentences and describing movements or actions in written activities.
3. Recognizes the structure of the present perfect tense in questions and answers by correctly identifying the use of have/has + past participle in simple exercises
4. Uses the present perfect tense to ask and answer questions correctly in oral or written activities, applying the grammatical structure.
5. Identifies and explains basic technology instructions by using pictures when she/he creates a google slides presentation.
6. Uses technology instructions correctly by following and giving simple commands related to digital activities by using canvas, PPT or google slides presentation

### AEP:

1. Plantea ideas emprendedoras relacionadas al ámbito científico y tecnológico.
2. Identifica los avances tecnológicos de la comunidad y los representa mediante un dibujo.
3. Escribe ideas emprendedoras aplicadas a su entorno a través de un diario de ideas.

### DDM/CV:

1. Explica la finalidad y el alcance de la ley 870 y describa formas de uso inadecuado de la tecnología.
2. Define la importancia de establecer límites saludables en la convivencia familiar y explica las acciones que puedes hacer en caso de violencia a la mujer.
3. Define la importancia de establecer límites saludables en la convivencia familiar y explique acciones que puedes hacer en caso de violencia a la mujer.