

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - QUINTO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE Inicia preparación Spelling Bee V y F: Inicia mini libro (CE 1) B	08 Eucaristía general de Pascua Ágape	09	10 V y F: Inicia mini libro (CE 1) A V y F: Finaliza mini libro (CE 1) B EESS: Guía de trabajo 1 (CE 1)
13 Acto Cívico 3° V y F: Finaliza mini libro (CE 1) A	14 AEP: Trabajo 1 (CE 1)	15 CV/DDM: Trabajo 1(CE 1)A	16 CV/DDM: Trabajo 1(CE 1)B	17 EESS: Inicia Proyecto (CE 5,6) EESS: Guía de trabajo 2 (CE 2) CCNN: Inicia Peg. investigadores (CE 5)
20 Acto Cívico 2° V y F: Inicia manualidad (CE 2) A CCNN: PC 1 (CE 1) L y L: Inicia Obra Lit. (CE 4) Computación: PC 1 (CE 1) A	21 V y F: Inicia manualidad (CE 2) B Computación: PC 1 (CE 1) B English: Quiz 1 (CE 1, 2, 3)	22 Eucaristía 7°, 8° y 9° CV/DDM: Trabajo 2(CE 2) A	23 ECXTO 10°: Eucaristía PPF CCNN: Proyecto exposición (CE 2) CV/DDM: Trabajo 2(CE 2)B EEFF: Evaluación 1 (CE 1)	24 EPI
27 Acto Cívico 1° V y F: Final manualidad (CE 2) A Matemática: Inicia proyecto (CE 3-6) B L y L: PC 1 (CE 1)	28 AEP: Trabajo 2 (CE 2) V y F: Final manualidad (CE 2) B Matemática: Inicia proyecto (CE 3-6) A	29 Eucaristía 4°,5° y 6° Matemática: PC 1 (CE 1,2) CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A	30 Spelling Bee (Primaria) CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) B	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° V y F: Inicia pres. digital (CE 3) A L y L: Tríptico (CE 2) Computación: PC 2 (CE 2) A	05 V y F: Inicia pres. digital (CE 3) B Computación: PC 2 (CE 2) B	06 Eucaristía 60 Aniv. Matemática: Final proyecto (CE 3-6)	07 ECTO 5° EEFF: Evaluación 2 (CE 1)	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Talent Show y elección rey y reina 10:00 am CCNN: PC 2 (CE 3)
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos English: Project Assign (CE 4) V y F: Finaliza pres. digital (CE 3) A	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00 V y F: Finaliza pres. digital (CE 3) B	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañanera deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PPF	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9° English: Project due date (CE 4) L y L: PC 2 (CE 3) Inicia galería de cuentos (CE 5) Computación: PC 3 (CE 3)A	19 AEP: Trabajo 3 (CL3) Computación: PC3 (CE 3)B	20 Eucaristía 4°,5° y 6°	21	22.EESS: PC 1 (CE 3)
25 Acto Cívico 8° V y F: Inicia manualidad (CE 4) A L y L: Final. Obra lit. (CE 4)	26 V y F: Inicia manualidad (CE 4) B	27 Eucaristía Pentecostés 7°,8°,9° Matemática: PC 2 (CE 7)	28 Acto Día de las Madres ♥	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7° V y F: Finaliza manualidad (CE 4) A Computación: PC 4 (CE 4)A	02 V y F: Finaliza manualidad (CE 4) B Computación: PC 41 (CE 4)B	03	04 EEFF: Evaluación 3 (CE 1)	05 Día internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP: Creación de viveros y reciclaje de plástico English: Quiz 2 (CE 5, 6)
08 Acto Cívico 6°	09	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI Matemática: PC 3 (CE 8, 9)	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m	12 EESS: PC 2 (CE 4) CCNN: Laboratorio (CE 4) L y L: Fin galería de cuentos (CE 5)
15 Acto Cívico 5° Computación: PC 5 (CE 5) A	16 Computación: PC 5 (CE 5) B	17	18 ECTO 7°. E PPF CCNN: Fin peq. investigad.(CE 5)	19 EESS: Finaliza Proyecto (CE 5,6)
22 Acto Cívico 4°	23 Celebración día del Padre	24 Inician Exámenes 24/06- 03/07	25 Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 Celebración Día del maestro por estudiantes	26 EPI
29 Día del Maestro	30	01 JULIO	02	03 Finaliza IICE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
English: Participation Classwork	10 Pts. 15 Pts.	abril 07: 1ra Catequesis PC abril 08: Eucaristía general de pascua. Agape 1ra Catequesis Confirmación	mayo 06: Eucaristía 60 Aniv. mayo 07: 3ra catequesis Confirmación mayo 08: Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima mayo 20: Eucaristía 4°,5° y 6° Cuarto encuentro de Monaguillos 4ta Catequesis de Confirmación mayo 27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11° junio 02: 7ma catequesis PC
Vida y fe: Muestra respeto en actividades religiosas	10 pts.	abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua) abril 14: 2da Catequesis PC abril 21: 3ra catequesis PC abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9° 2da catequesis Confirmación abril 29: Eucaristía 4°,5° y 6° mayo 05: 5ta catequesis PC	junio 03: 5ta catequesis Confirmación junio 09: 8va catequesis PC junio 10: EUCARISTÍA 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI 6ta Catequesis Confirmación junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m Junio 16: 9na catequesis PC junio 18: ECTO 7°. E PPF junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20
CCNN: Huerto escolar Matemática: Matific TAC: Clase práctica L y L: Participación	10 pts. 10 pts. 100 pts. 10 pts		
EEFF: Desempeño Uniforme	30 pts. 10 pts.		



OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – QUINTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Identifica las figuras literarias presentes en los poemas.
2. Reconoce y emplea las clases de palabras.
3. Construye conjugaciones en los tiempos compuestos del modo subjuntivo.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria “Cinco semanas en globo”.
5. Redacta un cuento con estructura clara y organizada (inicio, desarrollo y desenlace), evidenciando coherencia y cohesión en las ideas, uso adecuado de conectores y cumplimiento de las características y elementos del texto narrativo (personajes, ambiente, conflicto y solución).

Matemática:

1. Demuestra dominio del concepto de ángulo, sus elementos (vértice y lados), su notación y su clasificación según su medida.
2. Traza y mide ángulos con precisión utilizando instrumentos como el transportador, y los clasifica correctamente según su amplitud.
3. Identifica las características de los polígonos y su clasificación según el número de lados.
4. Clasifica los polígonos según la medida de sus lados y ángulos, así como la suma de sus ángulos internos.
5. Calcula correctamente el perímetro y la suma de los ángulos internos de diferentes polígonos.
6. Construye polígonos regulares utilizando regla, compás y transportador con precisión.
7. Resuelve operaciones de división con números decimales y plantea soluciones a problemas aplicando los pasos del procedimiento con precisión y orden.
8. Comprende la relación de “cantidad de veces” como una comparación multiplicativa entre números naturales y decimales por medio de solución de ejercicios y problemas.
9. Calcula correctamente una cantidad a partir de otra utilizando multiplicación o división con números naturales y decimales en ejercicios y problemas.

Estudios Sociales:

1. Relaciona las características geográficas del continente americano con los procesos de exploración y colonización europea, explicando sus efectos.
2. Reconoce las formas de dominación ejercidas por los europeos en América, Centroamérica y Nicaragua, utilizando organizadores gráficos o textos breves, para explicar los mecanismos de control político, económico, social y cultural aplicados durante la conquista y colonización.
3. Explica y relaciona cómo el medio geográfico influyó en la colonización europea en América, identificando sus principales consecuencias políticas, sociales, económicas y culturales.
4. Explica y relaciona la influencia de los hechos internacionales en la independencia de América, identificando el papel de Simón Bolívar, José de San Martín y Miguel Hidalgo, así como sus principales consecuencias en los países americanos, incluyendo Nicaragua.
5. Valora y reflexiona sobre la importancia de la independencia de los países de América, mostrando respeto por los procesos históricos y el papel de los líderes, y asumiendo una actitud crítica frente a sus consecuencias en la actualidad.
6. Describe y explica los cambios en la organización política y administrativa de los países de América después de la independencia, relacionándolos con la formación de Nicaragua y el significado histórico de sus símbolos patrios.

Ciencias Naturales :

1. Indaga la clasificación de los alimentos y sus aportes nutricionales al cuerpo humano.
2. Presenta un plato alimenticio con una dieta balanceada y las porciones adecuadas de cada alimento.
3. Enumera sus hábitos alimenticios saludables que debemos asumir en el hogar, escuela y comunidad
4. Expresa su opinión ante la historia, los postulados y la importancia del estudio y descubrimiento de las células.
5. Desarrolla el espíritu investigativo al seleccionar, ejecutar y explicar experimentos sencillos, demostrando curiosidad, interés por las ciencias y comprensión básica de los resultados obtenidos.

Vida y Fe:

1. Explica qué significan las bienaventuranzas.
2. Describe cómo es María, la madre de Jesús.
3. Enumera las advocaciones de la Virgen María en América Central.
4. Enumera los dones del Espíritu Santo.

TAC: Danza:

1. El estudiante **demuestra habilidades en la expresión artística y cultural**, desarrollando sus trabajos de manera creativa y ordenada, **siguiendo el ejemplo y las indicaciones brindadas por el docente** para lograr resultados adecuados en sus producciones

Educación Física:

1. Utiliza ejercicios de saltos y juegos predeportivos para mejorar la coordinación, la potencia y el control corporal.
2. Muestra respeto hacia sus compañeros de clases durante la clase.

Computación:

1. Crea un documento matemático utilizando fórmulas y caracteres especiales, las herramientas básicas (color de página, color, tipo y tamaño de la letra, insertar imágenes, cuadros de textos, etc.).
2. Muestra dominio para editar el texto, imágenes y cuadros de textos en una plantilla de Canva o Publisher.
3. Maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), insertar cuadros de textos, imágenes, color de página, etc. de la Apps Canva.
4. Domina, usa y maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), diseños para insertar cuadros de textos, mediante el diseño de tarjetas, anuncios y calendarios.
5. Usa y maneja el procedimiento para crear y diseñar una presentación al utilizar la App Presentaciones de Google Suite

English:

1. Describes party situations clearly and coherently using relevant vocabulary and expressions.
2. Uses “will” accurately to express future plans, maintaining correct sentence structure in affirmative and negative forms.
3. Answers yes/no questions appropriately, using correct short and complete answers (e.g., Yes, I will / No, I won't).
4. Creates a graphic organizer to clearly represent and organize a plan for a party, showing the distribution of elements such as activities, materials, time, or responsibilities
5. Describes people, animals, places and things by using superlative adjectives.
6. Differentiates comparative and superlative adjectives and applies them appropriately in sentences.

AEP:

1. Aplica sus habilidades en la práctica de manualidades.
2. Identifica sus fortalezas en la práctica de buenas actitudes.
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en diversas actividades.

DDM/CV:

1. Reconoce las actividades que hacen los integrantes de la familia en el hogar, poniendo en práctica la igualdad y equidad de género, y la comparte con sus compañeros.
2. Fomenta la práctica de actividades recreativas que permitan mejorar las relaciones humanas en la familia.
3. Describe situaciones en las que practique valores de cooperación, solidaridad y tolerancia en la familia.