

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - CUARTO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE Inicia preparación Spelling Bee	08 Eucaristía general de Pascua Ágape	09	10
13 Acto Cívico 3° V y F: Inicia mini libro (CE 1) A EESS: GT1 (CE 3) B 10 pts	14 EESS: GT1 (CE 3) A 10 pts. V y F: Inicia mini libro (CE 1) B L y L: Inicia obra literaria	15 V y F: Finaliza mini libro (CE 1) 25 pts.	16 CCNN: Inicia peq. investigadores. CNN: Laboratorio (CE 1) 10 pts.	17 MATH: GT 1 (CE 1) 15 pts. AEP: Trabajo 1(CE 1,2) 40 Pts CCNN: Inicia peq. investigadores (CE 6)
20 Acto Cívico 2° English: Quiz 1 (CE 1, 2) 10 pts. MATH: Inicia Proyecto (CE 2)	21 EESS: PC 1 (CE 1) A 10 pts. Computación: PC 1 (CE 1) B 20 pts.	22 Eucaristía 7°, 8° y 9° CV/DDM; Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts. Computación: PC 1 (CE 1) A 20 pts.	23 ECXTO 10°. Eucaristía PFFF MATH: Finaliza Proyecto (CE 2) 10 pts CV/DDM; Trabajo 1 (CE 1)A 30 pts EESS: PC 1 (CE 1) B 10 pts.	24 EPI
27 Acto Cívico 1° EESS: GT 2 (CE 4) B 10 pts	28 EESS: GT 2 (CE 4) A 10 pts.	29 Eucaristía 4°,5° y 6° CV/DDM; Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts EEFF: Evaluación 1 (CE 1) 20 pts.	30 Spelling Bee (Primaria CCNN: PC 1 (CE 2) 10 pts. CV/DDM; Trabajo 2 (CE 2)A 30 pts	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° V y F: Inicia manualidad (CE 2) A CCNN: Inicia guía de trabajo (CE 3) EESS: PC 2 (CE 2) B 10 pts.	05 EESS: PC 2 (CE 2) A 10 pts. V y F: Inicia manualidad (CE 2) B Computación: PC 2 (CE 2) B 20 pts.	06 Eucaristía 60 Aniv. V y F: Finaliza manualidad (CE 2) 20 pts. CV/DDM; Inicia Trabajo 3 (CE3)B Computación: PC 2 (CE 2)A 20 pts.	07 ECTO 5° CCNN: Final guía de trabajo (CE 3) 10 pts. CV/DDM; Inicia Trabajo 3 (CE 3) A	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Talent Show y elección rey y reina 10:00 am
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos V y F: Inicia presentación digital (CE 3) A	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00 English: Project Assign (CE 3) V y F: Inicia presentación digital (CE 3) B	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañana deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PFFF	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9° V y F: Finaliza pres. digital (CE 3) A 25 pts. L y L: Inicia galería de cuentos (CE 5)	19 English: Project due date (CE 3) 15 pts. V y F: Finaliza pres. digital (CE 3) B 25 pts. MATH: PC 1 (CE 4) 10 pts Computación: PC 3(CE 3) B 20 pts.	20 Eucaristía 4°,5° y 6° CV/DDM; Finaliza Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts L Y L: Exposición, trabajo 1(CE 2) 10 pts Computación: PC 3 (CE 3)A 20 pts. EEFF: Evaluación 2 (CE 2) 20 pts.	21 MATH: Tarea 1 (CE 4) 5 pts. CV/DDM; Finaliza Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts L y L: finaliza obra literaria 20 pts	22
25 Acto Cívico 8° English: Quiz 2 (CE 4, 5) 10 pts. CCNN: PC 2 (CE 4) 10 pts. EESS: Inicia proyecto (CE 5) B	26 MAH: Tarea 2 (CE 4) 5 pts. EESS: Inicia proyecto (CE 5) A	27 Eucaristía Pentecostés 7°,8°,9° L Y L: PC 1(CE 1) 10 Pts	28 Acto Día de las Madres ♥	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7° V y F: Inicia org. gráfico (CE 4) A	02 V y F: Inicia org. gráfico (CE 4) B Computación: PC 4 (CE 4) B 20 pts.	03 V y F: Finaliza org. gráfico (CE 4) 20 pts. Computación: PC 4 (CE 4)A 20 pts. EEFF: Evaluación 3 (CE 3) 20 pts.	04	05 Día internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP: Creación de viveros y reciclaje de plástico
08 Acto Cívico 6° EESS: Finaliza proyecto (CE 5) B 20 pts.	09 EESS: Finaliza proyecto (CE 5) A 20 pts.	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI MATH: Tarea 3 (CE 5) 5 pts.	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. III N 8:20 a.m L Y L: PC 2 (CE 2) 10 Pts	12 MATH: GT 2 (CE 6) 10 pts. AEP: Trabajo 2 (CE 3,4) 60 pts L y L: Final galería de cuentos (CE 5) 20 pts.
15 Acto Cívico 5°	16 Computación: PC 5 (CE 5)B 20 pts.	17 Computación: PC 5 (CE 5)A 20 pts.	18 ECTO 7°. E PFFF CCNN: Fin peq. investigadores 30 pts.	19
22 Acto Cívico 4°	23 Celebración día del Padre	24 Inician Exámenes 24/06- 03/07	25 Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 Celebración Día del maestro por estudiantes	26 EPI
29 Día del Maestro	30	01 JULIO	02	03 Finaliza IICE

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFFF.
English: Participation 10 Pts. Classwork 15 Pts. Vida y fe: Muestra respeto en actividades religiosas 10 pts. L y L: Revisión de cuadernos. 10 pts TAC: Clase práctica 100 pts. CCNN: Huerto escolar 10 pts. EEFF: Desempeño 30 pts. Uniforme 10 pts	abril 07: 1ra Catequesis PC abril 08: Eucaristía general de pascua. Agape 1ra Catequesis Confirmación abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua) abril 14: 2da Catequesis PC abril 21: 3ra catequesis PC abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9° 2da catequesis Confirmación Tercer encuentro de Monaguillos abril 23: ECXTO 10°. Eucaristía PFFF abril 28: 4ta catequesis PC abril 29: Eucaristía 4°,5° y 6° mayo 05: 5ta catequesis PC mayo 06: Eucaristía 60 Aniv. mayo 07: 3ra catequesis Confirmación mayo 08: Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima mayo 19: 6ta catequesis PC mayo 20: Eucaristía 4°,5° y 6° Cuarto encuentro de Monaguillos 4ta Catequesis de Confirmación mayo 27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11° junio 02: 7ma catequesis PC junio 03: 5ta catequesis Confirmación junio 09: 8va catequesis PC junio 10: EUCHARISTÍA 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI 6ta Catequesis Confirmación junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m Junio 16: 9na catequesis PC junio 18: ECTO 7°. E PFFF junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20



OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – CUARTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Narra la leyenda utilizando adecuadamente los elementos comunicativos.
2. Identifica correctamente la forma verbal conjugada en tiempo presente y pretérito perfecto simple.
3. Redacta oraciones yuxtapuestas y copulativas observando su entorno.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar obra literaria.
5. Redacta un cuento con estructura clara y organizada (inicio, desarrollo y desenlace), evidenciando coherencia y cohesión en las ideas, uso adecuado de conectores y cumplimiento de las características y elementos del texto narrativo (personajes, ambiente, conflicto y solución).

Matemática:

1. Resuelve ejercicios donde se apliquen las propiedades de la multiplicación describiendo sus diferencias entre dichas propiedades.
2. Clasifica triángulos según sus ángulos a partir de la observación, medición o análisis de figuras, aplicando correctamente sus conocimientos en ejercicios, dibujos y situaciones planteadas en clase.
3. Resuelve divisiones con divisores de una y dos cifras y las aplica en la solución de problemas.
4. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 7 y 10 para analizar números, identifica números primos y compuestos, y descompone números en factores primos para resolver ejercicios correctamente.
5. Calcula el mínimo común múltiplo (MCM) y el máximo común divisor (MCD) mediante la descomposición en factores primos o divisiones sucesivas, y los aplica correctamente en la resolución de ejercicios.
6. Aplica correctamente la conversión entre unidades de longitud, resolviendo ejercicios y situaciones problemáticas que impliquen el uso de múltiplos y submúltiplos del metro, demostrando precisión en los procedimientos realizados.

Estudios Sociales:

1. Identifica las principales causas y motivaciones de la expansión europea en el proceso de llegada al territorio nicaragüense.
2. Explica las consecuencias de la dominación europea en Nicaragua, estableciendo relaciones con los cambios sociales, económicos y culturales.
3. Diferencia correctamente las causas y consecuencias de la invasión europea, estableciendo relaciones claras con los cambios sociales ocurridos en el territorio nicaragüense.
4. Explica los efectos territoriales de la dominación inglesa, como cambios en la organización del espacio, influencia en la Costa Caribe y modificaciones en la distribución de la población.
5. Explica el origen y significado de los símbolos patrios y la contribución en la identidad nacional.

Ciencias Naturales :

1. Diferencia alimentos de acuerdo a la función que pertenece.
2. Reconoce métodos de procesamiento y transformación de los alimentos.
3. Identifica las plantas de acuerdo al tipo de reproducción.
4. Menciona ejemplos de plantas de uso cotidiano.
5. Reconoce animales de su entorno natural que están en peligro de extinción.
6. Realiza experimentos de forma sencilla aplicando el método científico.

Vida y Fe:

1. Explica las partes de la oración del padre nuestro.
2. Expone cómo la Virgen María es reconocida en la iglesia.
3. Investiga los tipos de advocaciones a la Virgen María en Latinoamérica.
4. Reconoce algunos milagros eucarísticos en el mundo.

TAC: Danza:

1. El estudiante **demuestra habilidades en la expresión artística y cultural**, desarrollando sus trabajos de manera creativa y ordenada, **siguiendo el ejemplo y las indicaciones brindadas por el docente** para lograr resultados adecuados en sus producciones.

Educación Física:

1. Realiza juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas
2. Demuestra la ejecución correcta y el respeto a las reglas en los juegos tradicionales .
3. Presenta una actitud positiva y respetuosa con sus compañeros para fortalecer una convivencia armoniosa.

Computación:

1. Utiliza las herramientas básicas (Diseño, Temas, Formato del fondo, color, tipo y tamaño de la letra, insertar imágenes, cuadros de textos, etc.).
2. Domina para editar el texto, imágenes y cuadros de textos en una presentación.
3. Maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), insertar cuadros de textos, imágenes, transición, animación, enlace al realizar una presentación animada utilizando la App Presentaciones de Google Suite.
4. Domina, usa y maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), diseños de diapositivas, insertar cuadros de textos, animación, transición, y enlace mediante el diseño de una presentación de Google Suite y el Internet.
5. Usa y maneja el procedimiento para aplicar formato columna en una página al utilizar la App Documentos de Google Suite.

English:

1. Uses vocabulary related to animals in simple oral and written sentences.
2. Identifies sentences that use the structure as...as for comparisons.
3. Writes simple sentences comparing animals using comparative adjectives when they create a report.
4. Selects and matches questions and short answers in simple past using "did" correctly.
5. Creates simple sentences describing past activities.

AEP:

1. Define sus ideas emprendedoras, demostrando confianza y seguridad en sí mismo y el entorno.
2. Organiza sus ideas emprendedoras para construir un ambiente de seguridad en sí mismo.
3. Construyo mi diario de ideas emprendedoras para registrar las evidencias de aprendizajes.
4. Empleo mi diario de ideas emprendedoras, fomentando la autoconfianza y el respeto.

DDM/CV:

1. Valora la información cuando está en peligro usando las tecnologías.
2. Describe a una mujer luchadora que vive en su casa.
3. Demuestra aprecio por las personas con quienes convive en la escuela.