

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE CV/DDM: Trabajo 1(CE 1) B 30 pts	08 Eucaristía general de Pascua Ágape CV/DDM: Trabajo 1(CE 1) A 30 pts	09 AEP: Trabajo 1(CE 1) 30 pts	10
13 Acto Cívico 3° V y F: Inicia organizador gráfico (CE 1) B L y L: Inicia Obra L (CE 3)	14	15 V y F: Inicia organizador gráfico (CE 1) A Matemática: Liga del Saber (CE 1) 15 pts.	16 EESS: Guía de trabajo (CE 1) 10 pts.	17 CCNN: Inicia peq. Investigadores(CE 5) V y F: Finaliza org. gráfico (CE 1) 20 pts. CCNN: Laboratorio (CE 1) 10 pts.
20 Acto Cívico 2° Computación: PC 1 (CE 1) 20 pts. L y L: Inicia Audios (CE 4)	21 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts	22 Eucaristía 7°, 8° y 9° CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts	23 ECXTO 10°. Eucaristía PFFF AEP: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts. EESS: PC.1 (CE 2) 10 pts.	24 EPI
27 Acto Cívico 1° V y F: Inicia interp. citas bíblicas (CE 2) B	28 l y l: PC 1 (CE 1) 10 pts EESS: Inicia Línea de tiempo creat.(CE 3)	29 V y F: Inicia interp. citas bíblicas (CE 2) A	30 Spelling Bee (Primaria) EEFF: Evaluación 1 (CE 1) 20 pts	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° V y F: Fin interp. citas bíb. (CE 2) B 25 pts. Matemática: Guía de trabajo (CE 2) 10 pts. Computación: PC 2 (CE 2) 20 pts.	05 EESS:Fin Línea de tiempo creat.(CE 3)10 pts CV/DDM: Inicia Trabajo 3 (CE 3) B	06 Eucaristía 60 Aniv. V y F: Final interp. citas bíb. (CE 2) A 25 pts. CV/DDM: Inicia Trabajo 3 (CE 3) A	07 ECTO 5° Inglés: PC 1 (CE 1, 2) 10 pts EESS: Inicia Álbum Ilustrado (CE 4)	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Talent Show y elección rey y reina 10:00 am
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos V y F: Inicia manualidad (CE 3) B	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañana deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PFFF	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9° V y F: Finaliza manualidad (CE 3) B 20 pts. Matemática: Inicia Proyecto (CE 3, 4) Computación: PC 3 (CE 3) 20 pts. L y L: Inicia galería de cuentos (CE 5)	19 CV/DDM: Termina Trabajo 3(CE 3)B 40 pts L y L: Finaliza Obra Lit. (CE 3) 20 pts. L y L: Finaliza Audios (CE 4) 10 pts.	20 Eucaristía 4°,5° y 6° V y F: Inicia manualidad (CE 3) A CV/DDM: Termina Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts CCNN: Guía de trabajo (CE 4) 10 pts.	21 AEP: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts EESS: Fin Álbum Ilustrado (CE 4) 10 pts EEFF: Evaluación 2 (CE 2) 20 pts	22 V y F: Finaliza manualidad (CE 3) A 20 pts. Matemática: Fin Proyecto (CE 3,4) 15 pts.
25 Acto Cívico 8° V y F: Inicia organizador gráfico (CE 4) B	26 EESS; PC.2 (CE 5) A 10 pts.	27 Eucaristía Pentecostés 7°,8°,9° V y F: Inicia organizador gráfico (CE 4) A CCNN: PC 2 (CE 2) 10 pts. EESS; PC.2 (CE 5) B 10 pts.	28 Acto Día de las Madres ♥	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7° V y F: Finaliza org. gráfico (CE 4) B 25 pts. Inglés: PC 2 (CE 3, 4) 10 pts Inglés: Inicia proyecto (CE 5, 6) Computación: PC 4 (CE 4) 20 pts	02 l y l: PC 2 (CE 2) 10 pts.	03 V y F: Finaliza org. gráfico (CE 4) A 25 pts. CCNN: Inicia trabajo en clase (CE 3)	04 EEFF: Evaluación 3 (CE 3) 20 pts	05 Día internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP:Creación de viveros y reciclaje de plástico
08 Acto Cívico 6°	09	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m Inglés: Entrega proyecto (CE 5) 10 pts EESS: Guía de trabajo (CE 6) 10 pts.	12 L y L: Final galería de cuentos (CE 5) 20 pts.
15 Acto Cívico 5° Matemática: PC 1 (CE 5) 10 pts Computación: PC 5 (CE 5) 20 pts.	16		18 ECTO 7° Eucaristía PFFF CCNN: Fin peq. investigadores (CE 5) 30 pts	19
22 Acto Cívico 4°	23 Celebración día del Padre	24 Inician Exámenes 24/06- 03/07	25 :Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 Celebración Día del maestro por estudiantes	26 EPI
29 Día del Maestro	30	01 JULIO	02	03 Finaliza IICE

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.
<b>Vida y fe:</b> Muestra respeto en actividades religiosas 10 pts. CCNN: Huerto escolar 10 pts. <b>Inglés:</b> Classwork 20 pts. Participation 10 pts. <b>Matemática</b> Matific 10 pts EEFF: Desempeño 30 pts. Uniforme 10 pts	<b>L y L:</b> participación 10 pts. <b>TAC:</b> Clase práctica 100 pts.
	abril 07: 1ra Catequesis PC abril 08: Eucaristía general de pascua. Agape 1ra Catequesis Confirmación abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua) abril 14: 2da Catequesis PC abril 21: 3ra catequesis PC abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9° 2da catequesis Confirmación abril 23: ECXTO 10°. Eucaristía PFFF abril 28: 4ta catequesis PC abril 29: Eucaristía 4°,5° y 6° mayo 05: 5ta catequesis PC mayo 06: Eucaristía 60 Aniv. mayo 07: 3ra catequesis Confirmación mayo 08: Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima
	mayo 19: 6ta catequesis PC mayo 20: Eucaristía 4°,5° y 6° 4ta Catequesis de Confirmación mayo 23 y 24: Retiro Seniors mayo 27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11° junio 02: 7ma catequesis PC junio 03: 5ta catequesis Confirmación junio 09: 8va catequesis PC junio 10: EUCARISTÍA 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI 6ta Catequesis Confirmación junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m Junio 16: 9na catequesis PC junio 18: ECTO 7°. E PFFF junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20

# OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – TERCER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

## Lengua y Literatura:

1. Aplica el uso de los sustantivos colectivos al identificar, clasificar y sustituir grupos de elementos en oraciones y actividades prácticas.
2. Aplica correctamente los artículos según el género y número del sustantivo en oraciones.
3. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar el libro El palacio de los tres ojos..
4. Lee en voz alta con fluidez, claridad y adecuada entonación, utilizando audios grabados para mejorar su vocalización y dicción.”
5. Redacta un cuento con estructura clara y organizada (inicio, desarrollo y desenlace), evidenciando coherencia y cohesión en las ideas, uso adecuado de conectores y cumplimiento de las características y elementos del texto narrativo (personajes, ambiente, conflicto y solución).

## Matemática:

1. Aplica el algoritmo de sustracciones sin prestar y prestando, con números hasta 100.000, de forma vertical.
2. Resuelve correctamente divisiones aplicando el algoritmo convencional u otros procedimientos, interpreta el residuo según el contexto del problema y verifica la operación mediante la multiplicación.
3. Reconocer los criterios de divisibilidad de 2, 3, 5 y 10.
4. Utiliza los criterios de divisibilidad para determinar divisores de un número y clasificarlos en primo y compuesto.
5. Aplica las combinaciones básicas de la multiplicación hasta la tabla del 9.

## Ciencias Naturales :

1. Enumera alimentos según la función que cumplen dentro del cuerpo.
2. Señala los tipos de reinos biológicos.
3. Identifica animales según su alimento.
4. Describe la importancia de tener higiene en la alimentación.
5. Realiza experimentos de forma sencilla aplicando el método científico.

## Estudio Sociales:

1. Describe las características de la expansión inglesa y la dominación española, diferenciando los territorios donde se desarrollaron en Nicaragua.
2. Reconoce las etapas del proceso de independencia y describe hechos históricos locales relevantes ocurridos en el país.
3. Identifica a los personajes destacados de la independencia de Nicaragua y explica su impacto en la sociedad y la soberanía nacional.
4. Explica el significado de los símbolos patrios mediante la elaboración de un álbum ilustrado.
5. Explica la importancia de la Batalla de San Jacinto y su relación con la defensa de la soberanía nacional de Nicaragua.
6. Identifica el legado histórico de Augusto C. Sandino, reconociendo su papel en la lucha antiimperialista y su importancia en la historia de Nicaragua

## Vida y Fe:

1. Enumera los principales Patriarcas en la Biblia.
2. Aplica citas bíblicas a su vida cotidiana.
3. Identifica los símbolos que representan al Espíritu Santo.
4. Enumera las partes que conforman la liturgia eucarística.

## TAC: Danza:

1. El estudiante **demuestra habilidades en la expresión artística y cultural**, desarrollando sus trabajos de manera creativa y ordenada, **siguiendo el ejemplo y las indicaciones brindadas por el docente** para lograr resultados adecuados en sus producciones.

## Educación Física:

1. Realiza juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas.
2. Demuestra la ejecución correcta de los ejercicios de fuerza en el contexto escolar.
3. Presenta una actitud positiva y respetuosa con sus compañeros para fortalecer una convivencia armoniosa.

## Computación:

1. Crea una presentación animada utilizando las herramientas básicas (Diseño, Temas, Formato del fondo, color, tipo y tamaño de la letra, insertar imágenes, cuadros de textos, etc.).
2. Dominio para editar el texto, imágenes y cuadros de textos en una presentación.
3. Domina el uso de las herramientas (color, tipo y tamaño de letra), cuadros de textos, imágenes, transición, animación, enlace al realizar una presentación utilizando la App Presentaciones de Google Suite.
4. Domina, usa y maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), diseños de diapositivas, insertar cuadros de textos, animación, transición, y enlace mediante el diseño de una presentación de Google Suite y el Internet.
5. Usa y maneja el procedimiento para aplicar enlaces entre diapositivas al utilizar la App Presentaciones de Google Suite.

## English:

1. Recognizes means of transport through realia and written activities.
2. Asks and answers oral Qs to describe where places are located using the pattern: *How do I get to the hair salon? First, go...*
3. Distinguishes comparative adjectives and nouns through visual aids, oral and written activities.
4. Uses comparative adjectives form to ask and answer Qs using the grammar: *Who's faster, the boy or the girl? The girl is faster.*
5. Employs comparative adjectives to describe people, objects, things and animals in oral and written ways.
6. Uses comparative adjectives to write short descriptions of people, animals and cartoons.

## AEP:

1. Aplica sus habilidades en la práctica de manualidades.
2. Identifica sus fortalezas en la práctica de buenas actitudes.
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en diversas actividades.

## DDM/CV:

1. Conoce la importancia de los miembros de su familia.
2. Identifica la labor y el papel de cada miembro de su familia así como su importancia.
3. Valoran las actividades familiares y el maravilloso tiempo de pasar en familia.