

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE Inicia preparación Spelling Bee V y F: Inicia manualidad (CE 1) B	08 Eucaristía general de Pascua Ágape	09 V y F: Inicia manualidad (CE 1) A AEP: Trabajo 1(CE 1)A 20 pts	10 V y F: Finaliza manualidad (CE 1) A 20 pts. MATH: Guía de Trabajo (CE 1) 10 pts. AEP Trabajo 1 (CE 1) B 20 pts
13 Acto Cívico 3° V y F: Finaliza manualidad (CE 1) B 20 pts. AEP: Inicia Trabajo 2 (CE 2) A CV/DDM: Trabajo 1(CE 1) A 30 pts	14 L y L: Inicia Obra L (CE 3)	15	16 COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) A 20 pts	17 COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) B 20 pts AEP: Inicia Trabajo 2 (CE 2) B CV/DDM: Trabajo 1(CE 1) B 30 pts CCNN: Inicia peq.investigadores (CE 4)
20 Acto Cívico 2° V y F: Inicia ejercicios (CE 2) B	21 V y F: Finaliza ejercicios (CE 2) B 25 pts. CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts.	22 Eucaristía 7°, 8° y 9° Inglés: PC 1 (CE 1,2,3) 10 pts.	23 ECXTO 10°. Eucaristía PFFF V y F: Inicia ejercicios (CE 2) A	24 EPI
27 Acto Cívico 1° L y L: Inicia lectura en voz alta (CE 4) EEFF: Evaluación 1 (CE 1) 20 pts.	28	29 Eucaristía 4°,5° y 6°	30 Spelling Bee (Primaria) V y F: Finaliza ejercicios (CE 2) A 25 pts. COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) 20 pts	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° V y F: Inicia ejercicios (CE 3) B AEP:Termina Trabajo 2 (CE 2) A 40 pts CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts	05 V y F: Finaliza ejercicios (CE 3) B 20 pts L y L: Final lectura en voz alta(CE 4) 10 pts.	06 Eucaristía 60 Aniv. MATH: PC 1 (CE 2, 3) 10 pts.	07 ECTO 5° V y F: Inicia ejercicios (CE 3) A AEP:Termina Trabajo 2 (CE 2) B 40 pts	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Talent Show y elección rey y reina 10:00 am V y F: Finaliza ejercicios (CE 3) A 20 pts. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos AEP: Inicia Trabajo 3 (CE 3)	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañana deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PFFF AEP: Inicia Trabajo 3 (CE 3)	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9° V y F: Inicia manualidad (CE 4) B EEFF: Evaluación 2 (CE 2) 20 pts L y L: Inicia galería de cuentos. (CE 5)	19 V y F: Finaliza manualidad (CE 4) B 25 pts- CCNN: Laboratorio (CE 2) 10 pts.	20 Eucaristía 4°,5° y 6° L y L: Finaliza Obra L (CE 3) 20 pts.	21 V y F: Inicia manualidad (CE 4) A COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) A 20 pts CCNN: PC 2 (CE 2)A 10 pts. Inglés: Inicia proyecto (CE 6,7)	22 V y F: Final manualidad (CE 4) A 25 pts. MATH: Guía de trabajo 2 (CE 4) 15 pts. COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) B 20 pts CCNN: PC 2 (CE 2)B 10 pts.
25 Acto Cívico 8°	26	27 Eucaristía Pentecostés 7°,8°,9°	28 Acto Día de las Madres ♥	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7° AEP: Termina Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts	02	03 L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts.	04 COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) A 20 pts Inglés: Entrega proyecto (CE 6,7) 10 pts.	05 Día internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP: viveros y reciclaje de plástico COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) B 20 pts AEP:Termina Trabajo 3(CE 3) 40 pts CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts
08 Acto Cívico 6° MATH: Inicia taller (CE 5)	09	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI L y L: PC 2 (CE 2) 10 pts.	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. III N 8:20 a.m Inglés: PC 2 (CE 4, 5) 10 pts.	12 L y L: Final galería de cuentos. (CE 5) 20 pts.
15 Acto Cívico 5° MATH: Finaliza taller (CE 5) 15 pts. EEFF: Evaluación 3 (CE 3) 20 pts	16 CCNN: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts.	17	18 ECTO 7°. E PFFF CCNN: Fin peq. investigadores (CE 4) 30 pts. COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) A 20 pts	19 COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) B 20 pts
22 Acto Cívico 4°	23 Celebración día del Padre	24 Inician Exámenes 24/06- 03/07	25 Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 Celebración Día del maestro por estudiantes	26 EPI
29 Día del Maestro	30	01 JULIO	02	03 Finaliza IICE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe:		abril 07: 1ra Catequesis PC	abril 28: 4ta catequesis PC
Muestra respeto activ. religiosas 10 pts.		abril 08: Eucaristía general de pascua. Agape	abril 29: Eucaristía 4°,5° y 6°
MATH: Tareas de maifíc 10 pts.		1ra Catequesis Confirmación	mayo 05: 5ta catequesis PC
CCNN: Huerto escolar 10 pts..		abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua)	mayo 06: Eucaristía 60 Aniv.
Inglés participation 10 pts.		abril 14: 2da Catequesis PC	mayo 07: 3ra catequesis Confirmación
Classwork 20 pts.		abril 21: 3ra catequesis PC	mayo 08: Celebración Virgen Peregrina
L y L Revisión de Cuadernos 10 pts.		abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9°	Nuestra Señora de Fátima
TAC: Clase práctica 100 pts.		2da catequesis Confirmación	mayo 19: 6ta catequesis PC
EEFF: Desempeño 30 pts.		abril 23: ECXTO 10°. Eucaristía PFFF	mayo 20: Eucaristía 4°,5° y 6°
Uniforme 10 pts			4ta Catequesis de Confirmación
			mayo 27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11°
			junio 02: 7ma catequesis PC
			junio 03: 5ta catequesis Confirmación
			junio 09: 8va catequesis PC
			junio 10: EUCARISTÍA 10° y 11°
			PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI
			6ta Catequesis Confirmación
			junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m
			junio 16: 9na catequesis PC
			junio 18: ECTO 7°. E PFFF
			junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Escribe familia de palabras a cada raíz.
2. Identifica las características, elementos, estructura de la fábula.
3. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar obra literaria.
4. Lee en voz alta con fluidez, claridad y adecuada entonación, utilizando audios grabados para mejorar su vocalización y dicción.
5. Redacta un cuento con estructura clara y organizada (inicio, desarrollo y desenlace), evidenciando coherencia y cohesión en las ideas, uso adecuado de conectores y cumplimiento de las características y elementos del texto narrativo (personajes, ambiente, conflicto y solución).

Matemática:

1. Interpreta y elabora pictogramas correctamente, organizando datos y representarlos mediante símbolos según una clave establecida.
2. Realiza restas de dos y tres cifras sin llevadas de manera ordenada, aplicando correctamente el procedimiento y resolviendo problemas que involucren esta operación.
3. Resuelve restas de tres cifras con y sin llevadas, aplicando correctamente el procedimiento y organizando adecuadamente las cifras en ejercicios y problemas.
4. Lee, registra y calcula correctamente la hora y la duración de actividades utilizando relojes analógicos y digitales.
5. Aplica correctamente las tablas de multiplicar del 2 al 6 para resolver ejercicios y problemas de multiplicación.

Ciencias Naturales :

1. Clasifica objetos y sustancias del entorno según las sensaciones que percibe (colores, sonidos fuertes/suaves, texturas lisas/rugosas)
2. Identifica las características principales que distinguen a los alimentos según su procedencia natural.
3. Explica de forma lógica las funciones de las plantas, ciclo de vida, partes y clasificación de las plantas
4. Realiza experimentaciones de forma sencilla aplicando el método científico.

Vida y Fe:

1. Identifica a las personas con quien debe ser solidario y aceptarlo tal como es.
2. Reconoce los mandamientos de la ley de Dios, que nos enseñan del respeto.
3. Analiza las partes del Padre Nuestro.
4. Menciona los símbolos que representan al Espíritu Santo.

TAC: Danza:

1. El estudiante **demuestra habilidades en la expresión artística y cultural**, desarrollando sus trabajos de manera creativa y ordenada, **siguiendo el ejemplo y las indicaciones brindadas por el docente** para lograr resultados adecuados en sus producciones.

Educación Física:

1. Demuestra la ejecución correcta de los ejercicios de agilidad en el contexto escolar.
2. Demuestra la ejecución correcta de los ejercicios de equilibrio en el contexto escolar.
3. Muestra una actitud positiva y respetuosa con sus compañeros controlando sus emociones en el entorno escolar.

Computación:

1. Emplea la App Documentos de Google como procesador de textos manejando las opciones que nos proporcionan las barras de herramientas: Negrita, Cursiva, Subrayado, Tipo, Color y Tamaño letra, Efecto y Resaltado de texto.
2. Utiliza las herramientas alineación de texto al realizar copia de párrafos y oraciones.
3. Refuerza el uso de las herramientas del portapapeles (copiar, cortar y pegar) textos e imágenes en un documento de la App de Google Suite.
4. Maneja las herramientas formato del texto, Alineación del texto y Portapapeles mediante la realización de un documento de Google Suite y el Internet.
5. Domina, usa y maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), Alineación del texto (izquierda, centro y derecha) y Portapapeles (copiar, cortar y pegar) mediante la realización de un documento de Google Suite y el Internet.

English:

1. Describes food preferences in short presentations and written activities.
2. Uses food words to describe what food he/she wants to eat using the grammar pattern / *want + food*.
3. Uses food words to ask and answer questions about what people want to eat using the pattern: *What does he/she want? He/she wants pancakes*.
4. Employs occupation vocabulary to answer Qs with *Who* in oral way.
5. Uses occupation vocabulary to ask and answer Qs with *Who* in oral activities, worksheets, questionnaires and books activities.
6. Differentiates occupations through visual aids, short text and auditory activities.
7. Employs occupations vocabulary to complete worksheets, written and oral activities.

AEP:

1. Describe sus habilidades, cualidades y fortalezas por medio de la realización de un avioncito de papel.
2. Identifica sus fortalezas en la práctica en la realización de la Manualidad del día de la Madres Nicaragüenses.
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en la realización de la Manualidad para el día del Padre Nicaragüense.

DDM/CV:

1. Reconoce que niñas y niños tienen los mismos derechos y pueden realizar las mismas actividades.
2. Reconoce qué es la tecnología y su importancia en la vida diaria.
3. Reconoce la importancia de la convivencia armoniosa en la escuela.