

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE Inicia preparación Spelling Bee	08 Eucaristía general de Pascua Ágape	09 L y L: Inicia proy.antología (CE 5)	10
13 Acto Cívico 3° V y F: Inicia collage (CE 1) CCNN: Elab. Menú (C.E 1) A 10 pts. MATH: Guía Trabajo 1 (CE 1,2) 10 pts.	14 L y L : Declamación de poemas cortos (CE 1,2) 10 pts	15 V y F: Finaliza collage (CE 1) 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) B 20 pts. CCNN: Elab. Menú (C.E 1) B 10 pts.	16 COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) A 20 pts	17 EEFF
20 Acto Cívico 2° V y F: Inicia rompecabeza (CE 2) MATH: PC (IL 3, 4) 10 pts. EEFF: Juegos variados A (CE 1) 20 pts	21 L y L : Proyecto 1. El Diccionario de Gigantes (CE 2) 10 pts	22 Eucaristía 7°, 8° y 9° V y F: Finaliza rompecabeza (CE 2) 25 pts. CCNN: Inicia P. Investigadores (CE 5,6) B	23 ECXTO 10°. Eucaristía PPF EEFF: Juegos variados B (CE 1) 20pts	24 EPI
27 Acto Cívico 1° Inicia Huertos escolares (CE 7) CCNN: Inicia P. Investigadores (CE5,6) A	28	29 Eucaristía 4°,5° y 6° COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) B 20 pts MATH: Guía Trabajo 2 (CE 5) 10 pts.	30 Spelling Bee (Primaria) COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) A 20 pts CV/DDM/AEP: Caminata (CE 1) 30 pts	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° MATH: Inicia Proyecto (CE 6,7) CCNN: Laboratorio (C.E 2) A 10 pts EEFF: Evaluación 2 A (CE 2) 20 pts.	05 L y L Proyecto 2.Creación de lectura Pictográfica (CE 3) 10 pts Inglés: PC 1(CE 1, 2, 3, 4) 10 pts	06 Eucaristía 60 Aniv. CCNN: Laboratorio (C.E 2) B 10 pts	07 ECTO 5° EEFF: Evaluación 2 B (CE 2) 20 pts.	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Talent Show y elección rey y reina 10:00 am
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos V y F: Inicia trabajo en el libro (CE 3)	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañana deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PPF	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9° V y F: Finaliza trab. en el libro (CE 3) 20 pts. MATH: Finaliza Proyecto (C,E 6,7) 20 pts. CCNN: Dibujos (CE 3) A 10 pts L y L: Inicia galería de cuentos. (CE 6)	19 L y L: Sopa de letras (CE 4) 10 pts	20 Eucaristía 4°,5° y 6° COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) B 20 pts CCNN: Dibujos (CE 3) B 10 pts	21 COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) A 20 pts	22
25 Acto Cívico 8° V y F: Inicia manualidad (CE 4) CCNN: Afiche (CE 4) A 20 pts EEFF: Evaluación 3 A (CE 3) 20 pts.	26	27 Eucaristía Pentecostés 7°,8°,9° CCNN: Afiche (CE 4) B 20 pts L y L: PC 1 (CE 2) 10 pts	28 Acto Día de las Madres ♥ EEFF: Evaluación 3 B (CE 3) 20 pts.	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7° V y F: Finaliza manualidad (CE 4) 25 pts.	02	03 COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) B 20 pts	04 COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) A 20 pts CV/DDM/AEP: Lapbook (C.E 2) B 20 pts EEFF: Evaluación 3 (CE 3) 20 pts.	05 Día internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP: Creación de viveros y reciclaje de plástico CV/DDM/AEP: Lapbook (C.E 2) A 20 pts Inglés: PC 2 (CE 5, 6) 10 pts
08 Acto Cívico 6° Inglés: Inicia Proyecto (CE 5)	09 CV/DDM/AEP: Conversatorio (CE 3) 30 pts	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m L y L: Fin proy.antología (CE 5) 20 pts	12 L y L: Fin galería de cuentos. (CE 6) 10 pts.
15 Acto Cívico 5°	16 Inglés: Finaliza proyecto (CE 7) 10 pts	17 COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) B 20 pts CCNN: Final Huertos escolares (CE 7) 20 pts.	18 ECTO 7°. E PPF COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) A 20 pts CCNN: Final P. investig (CE 5, 6) 30 pts	19
22 Acto Cívico 4° Finaliza Huertos escolares A	23 Celebración día del Padre	24 Inician Exámenes 24/06- 03/07	25 Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 Celebración Día del maestro por estudiantes	26 EPI
29 Día del Maestro	30	01 JULIO	02	03 Finaliza IICE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Vida y fe: Muestra respeto en actividades religiosas 10 pts. MATH: Matific 10 pts. CV/DDM/AEP Trabajo en libro 20 pts. Inglés: Classwork 20 pts Participation. 10 pts TAC: Clase práctica 100 pts.	EEFF: Uniforme 10 pts. Desempeño 30 pts.	abril 07: 1ra Catequesis PC abril 08: Eucaristía general de pascua. Agape 1ra Catequesis Confirmación abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua) abril 14: 2da Catequesis PC abril 21: 3ra catequesis PC abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9° 2da catequesis Confirmación abril 23: ECXTO 10°. Eucaristía PPF abril 28: 4ta catequesis PC abril 29: Eucaristía 4°,5° y 6° mayo 05: 5ta catequesis PC mayo 06: Eucaristía 60 Aniv. mayo 07: 3ra catequesis Confirmación mayo 08: Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima	mayo 19: 6ta catequesis PC mayo 20: Eucaristía 4°,5° y 6° 4ta Catequesis de Confirmación mayo 27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11° junio 02: 7ma catequesis PC junio 03: 5ta catequesis Confirmación junio 09: 8va catequesis PC junio 10: EUCHARISTÍA 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI 6ta Catequesis Confirmación junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. IIN 8:20 a.m Junio 16: 9na catequesis PC junio 18: ECTO 7°. E PPF junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20

OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – PRIMER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Desarrolla su expresión oral y artística mediante declamación de poemas cortos.
2. Reconoce los sonidos de las grafías estudiadas hasta la N-n, al escribir palabras y oraciones en un diccionario
3. Usa la consonante D-d de en la creación de una lectura pictográfica..
4. Identifica palabras escritas con la letra F-f en sopas de letras .
5. Demuestra dominio de la lectoescritura de las consonantes N-n, D-d, F-f y B-b al formar sílabas, escribir palabras y redactar oraciones de manera clara y comprensible.
6. Redacta un cuento con estructura clara y organizada (inicio, desarrollo y desenlace), evidenciando coherencia y cohesión en las ideas, uso adecuado de conectores y cumplimiento de las características y elementos del texto narrativo (personajes, ambiente, conflicto y solución).

Matemática:

1. Reconoce la suma como proceso de juntar y agregar cantidades menores que 5, identificando los términos, sumandos y resultado.
2. Resuelve situaciones de adición menores que 5 agrupando y agregando objetos, representándolas.
3. Reconoce la adición de números naturales hasta 10 en forma horizontal, incluyendo sumas hasta 5 y hasta 10, reconociendo el uso del cero.
4. Resuelve sumas horizontales hasta 10 (incluyendo hasta 5), aplicando correctamente la adición con cero en ejercicios y situaciones sencillas.
5. Resuelve sustracciones hasta 10 en forma horizontal, aplicando correctamente el procedimiento cuando el sustraendo es diferente de cero y cuando es cero, utilizando objetos, dibujos y expresiones numéricas.
6. Reconoce y describe las características de los objetos del entorno que representan cuerpos geométricos (cubo, paralelepípedo, cilindro y esfera), diferenciando sus superficies planas y curvas, así como identificando sus dimensiones básicas (largo, ancho y alto).
7. Clasifica, compara y representa cuerpos geométricos a partir de objetos reales, identificando sus superficies (planas o curvas) y determinando sus dimensiones (largo, ancho y alto) mediante la observación, medición o modelado.

Ciencias Naturales :

1. Elabora un menú equilibrado para clasificar los alimentos saludables y no saludables
2. Experimenta situaciones sencillas con frutas, olores y otros objetos, para evidenciar la presencia o ausencia de los sentidos.
3. Representa dibujos para identificar las partes de las plantas
4. Representan a través de un afiche el medio en el que habitan las plantas.
5. Aplica el método científico de forma guiada para observar, experimentar y registrar fenómenos sencillos del entorno.
6. Realiza experimentaciones de forma sencilla aplicando el método científico.
7. Participa en la elaboración y cuidado del huerto escolar, identificando plantas y demostrando hábitos básicos de responsabilidad como regar y protegerlas

Vida y Fe:

1. Identifica las cualidades positivas que posee.
2. Enumera las extremidades de nuestro cuerpo.
3. Identifica las acciones de obediencia que debe cumplir.
4. Describe cómo es un diálogo auténtico.

TAC: Danza:

1. El estudiante **demuestra habilidades en la expresión artística y cultural**, desarrollando sus trabajos de manera creativa y ordenada, **siguiendo el ejemplo y las indicaciones brindadas por el docente** para lograr resultados adecuados en sus producciones.

Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los procedimientos de los juegos sensoriales, tradicionales, de rondas, variados y carreras de tramos cortos
2. Practica juegos tradicionales para manejar su coordinación corporal al aplicar de forma correcta los procedimientos
3. Promueve y adaptada hábitos saludables en la práctica de la educación física y en su vida cotidiana

Computación:

1. Usa el teclado alfanumérico y las teclas especiales.
2. Usa el teclado numérico para realizar ejercicios de sumas.
3. Maneja el uso del teclado numérico al realizar ejercicios de resta.
4. Domina el uso y manejo del teclado numérico realizando diferentes ejercicios matemáticos de sumas y restas.
5. Usa y maneja las teclas especiales (Shift, TAB, Bloq mayús, Bloq num. Back Space) y el teclado numérico (sumas y restas).

English:

1. Identifies toys vocabulary (ball, car, bike, doll, bat, kite, robot, scooter, plane, train, teddy bear, game, blocks, skates) while completing different listening activities.
2. Writes toy vocabulary while completing different exercises.
3. Identifies when to use this and these while completing different exercises in their books.
4. Writes sentences using this and these with pictures while completing different activities and games.
5. Identifies texture vocabulary (soft, hard, fluffy, smooth, bumpy) while completing different games and activities.
6. He/she listens and identifies different things at the park (bird, tree, flower, squirrel, frog, duck, swing, slide, pond, fence, grass, rock, bench, sky) while completing different activities and exercises.
7. Identifies insects vocabulary (ant, dragonfly, bee, grasshopper, ladybug, mosquito, worn, fly, spider, beetle) while completing different activities and games.

AEP/DDM/CV:

1. Aplica normas de seguridad en una caminata escolar, para el cuidado personal y la prevención de riesgos.
2. Representa su idea a través de dibujos u otros medios visuales, demostrando creatividad y originalidad en su presentación.
3. Colabora de manera efectiva y con entusiasmo, proponiendo ideas constructivas y ayudando en la organización o ejecución de actividades familiares mediante un debate.