

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - DÉCIMO GRADO – II CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06 ABRIL Lunes de Pascua	07 Inicia IICE Inicia preparación para Spelling Bee Filosofía: inicia proyecto de glosario. (IL1) Filosofía: Inicio diario filosófico (IL 1)	08 Eucaristía general de Pascua Ágape	09 Vida y Fe: inicia el portafolio de evidencias. 100%.	10 AEP: Inicia ahorro (IL1) Física: Guía de trabajo 1 (IL 1) 10 pts. LyL: Inicia obra literaria (C1-2)
13 Acto Cívico 3°	14	15 Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts.	16 QUÍMICA: PC1 (IL 1) 10 pts CCSS: Mapa de reservas (IL1) 5 pts EFPD: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts.	17 AEP: Inicia proy. Reciclaje (IL2)
20 Acto Cívico 2° DDM: Foro en línea (IL 1) 30 pts	21 Filosofía: Guía de trabajo: 10 pts. Filosofía: primera revisión diario filosófico 10 pts	22 Eucaristía 7°, 8° y 9°	23 ECTO 10°. Eucaristía PPF 10 pts. Física: Laboratorio 1 (IL 2) 10 pts. CCSS: Organizador gráfico (IL2) 5 pts EFPD: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts.	24 EPI
27 Acto Cívico 1°	28 Literature Assign Project (IL 1) LyL: Finaliza obra literaria. 10 pts	29 Eucaristía 4°, 5° y 6° R/W: Quiz 1 (IL 1, 2, 3) 10 pts	30 Spelling Bee (Primaria) QUÍMICA: Mini rotafolio (IL 2) 10 pts CCSS: Ubicación en mapa (IL3) 10 pts EFPD: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts.	01 MAYO Día del Trabajador
04 Acto Cívico 11° DDM: Periódico (IL 2) 30 pts Matemática: PC 1 (IL 1) 10 pts. Inicia taller (IL 3)	05 Literature Project Due (IL 1) 10 pts Filosofía: PC #1 (IL 3) 10 pts.	06 Eucaristía 60 Aniv. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts.	07 ECTO 5° CCSS: Ubicación en mapa (IL4) 5 pts	08 Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima Elección de rey y reina 10:00 am Física: Prueba escrita 1 (IL 3) 10 pts.
11 Acto Cívico 10° Semana Aniversario CEMB Gemelos	12 Disco: Pre-k: 7:30 - 8:30 Primaria: 9:00 - 11:00 Secundaria: 11:30 - 1:00	13 ANIVERSARIO CEMB Camisa deportiva y mañana deportiva 8:00 a 10:00 am Ángeles y angelados, 10:00 a 12:00 md	14 Venta de PPF	15 KERMESSE 60 ANIV. CEMB
18 Acto Cívico 9° Matemática: Finaliza taller. 15 pts	19 Literature Quiz 1 (IL 2, 3, 4) 10 pts. LyL: Participación en debate (C 3) 10 pts.	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts.	21 QUÍMICA: Laboratorio (IL 3) 10 pts Física: Guía de trabajo 2 (IL 4) 10 pts. CCSS: Ubicación en mapa (IL5) 5 pts	22 AEP: Finaliza proy. Reciclaje (IL2) 40 pts.
25 Acto Cívico 8° DDM: Entrevista (IL 3) 20 pts	26 LyL: PC1 (C 4-5) 10 pts. Filosofía: PC #2 (IL 4) 10 pts.	27 Eucaristía Pentecostés 7°, 8°, 9° R/W: Project Assign (IL 4) 10 pts	28 Acto Día de las Madres ▼	29 EPI
01 JUNIO Acto Cívico 7°	02	03 Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts. R/W: Project Due (IL 4) 10 pts	04 QUÍMICA: PC2 (IL 4) 10 pts CCSS: PC 1 10 pts	05 Día Internacional del Medio Ambiente CCNN/AEP: Creación de viveros y reciclaje de plástico. AEP: Investigación de mercado (IL 3). 20 pts. Matemática: PC 2 (IL 3, 4) 10 pts. Física: Prueba escrita 2 (IL 5) 10 pts.
08 Acto Cívico 6°	09 Literature Quiz 2 (IL 2, 3, 5) 10 pts. LyL: PC2 (C 6) 10 pts.	10 Eucaristía 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI	11 Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. III N 8:20 a.m. Física: Laboratorio 2 (IL 6) 10 pts CCSS: Mapa 10 pts	12 AEP: Finaliza ahorro (IL1) 10 pts. R/W: Quiz 2 (IL 5, 6, 7) 10 pts
15 Acto Cívico 5°	16 Filosofía: Fin de proyecto de glosario 10 pts. Filosofía: entrega final del diario filosófico 10 pts.	17 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 10 pts.	18 ECTO 7°. E PPF CCSS: Mapa de concentración 5 pts	19
22 Acto Cívico 4° Examen de Geografía de Nicaragua. 40 pts.	23 Celebración Día del Padre Examen de Filosofía 40 pts.	24 Inician exámenes 24/06-03/07 Examen de Física 40 pts.	25 Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20 Celebración del Día del Maestro por estudiantes Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	26 EPI
29 Día del Maestro	30 Examen de matemáticas 40 pts.	01 JULIO Examen de Química 40 pts.	02 Examen de Literature 40 pts.	03 Finaliza IICE Examen de Reading and Writing: 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
QUÍMICA: Trabajo en clase 20 pts AEP: Participación 10 pts Trabajo libro 20 pts. DDM: Trabajo libro 20 pts. Matemática: Trabajo en clase: 15 pts. Plataforma Aleks. 10 pts. Literature: Participation 10 pts. Classwork 20 pts. R/W: Participation 10 pts. Classwork 20 pts. Computación: Portar laptop cargada y trabajar en clases: 10 pts.	CCSS: Revisión de cuaderno 5 pts EFPD: Uniforme y participación: 40 pts. Vida y Fe: portafolio de evidencia 100% ----- abril 07: 1.º catequesis PC abril 08: Eucaristía general de Pascua Ágape 1.º catequesis confirmación abril 10 y 11: Conferencia DALE (Managua) abril 14: 2.º catequesis PC abril 21: 3.º catequesis PC abril 22: Eucaristía 7°, 8° y 9° 2.º catequesis Confirmación Tercer encuentro de monaguillos	abril 23: ECXTO 10°. Eucaristía PPF abril 28: 4.º catequesis PC abril 29: Eucaristía 4°, 5° y 6° mayo 05: 5.º catequesis PC mayo 06: Eucaristía 60 Aniv. mayo 07: 3.º catequesis Confirmación mayo 08: Celebración Virgen Peregrina Nuestra Señora de Fátima mayo 09: sábado medio día: Retiro estud. Pastoral mayo 19: 6.º catequesis PC mayo 20: Eucaristía 4°, 5° y 6° Cuarto encuentro de monaguillos 4.º catequesis de confirmación mayo 23 y 24: Retiro Seniors	mayo 27: Eucaristía Pentecostés 10° y 11.º junio 02: 7.º catequesis PC junio 03: 5.º catequesis Confirmación junio 09: 8.º catequesis PC junio 10: EUCARISTÍA 10° y 11° PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI 6.º catequesis confirmación junio 11: Amigos de Jesús 1° 7:40 a.m. II N 8:20 a.m. Junio 16: 9.º catequesis PC junio 18: ECTO 7°. E PPF junio 25: Amigos de Jesús 2° 7:40/ 3° 8:20



OBJETIVOS II CORTE EVALUATIVO 2026 – DÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "Los monos de San Telmo"
2. Comprueba durante el proceso de lectura si sus predicciones fueron acertadas mediante la participación activa en la técnica de discusión del plan.
3. Reconoce y aplica las características del debate, llevándolo a la práctica con temas de interés social.
4. Identifica los diferentes autores nicaragüenses con sus respectivas obras.
5. Reconoce los elementos de la novela: argumento y personajes (conflictos, características), tipo de narrador.
6. Identifica con exactitud los préstamos lingüísticos que se han incorporado, tales como anglicismo, galicismo, germanismo, italianismo y arabismo.

Matemática:

1. Resuelve ecuaciones cuadráticas determinando primero las raíces del polinomio mediante factorización o fórmula cuadrática, analiza el signo de la expresión en los intervalos de la recta numérica y establece correctamente el conjunto de solución.
2. Aplica correctamente métodos de factorización de expresiones algebraicas para descomponer polinomios en el producto de factores, demostrando comprensión del procedimiento y disposición para el trabajo matemático ordenado y colaborativo.
3. Simplifica fracciones algebraicas factorizando el numerador y el denominador para identificar y cancelar factores comunes, aplicando correctamente las propiedades de las fracciones algebraicas.
4. Resuelve operaciones de multiplicación y división de fracciones algebraicas aplicando las propiedades de las fracciones y simplificando el resultado cuando sea posible.

Química:

1. Nombra o formula cadenas de alquinos, atendiendo sus reglas, completa sus reacciones y sus aplicaciones. Describe propiedades físicas de alquinos.
2. Describe características de bencenos y sus derivados, teniendo en cuenta los nombres especiales.
3. Reconoce características propias de los alcoholes y las diferencia de los demás compuestos a partir de sus propiedades fisicoquímicas.
4. Nombra o escribe cadenas de alcoholes teniendo en cuenta su terminación y las reglas de notación y nomenclatura.

Vida y Fe:

1. Elabora y presenta un portafolio de evidencias completo, ordenado y creativo, que integra todas las actividades desarrolladas en la asignatura de Vida y Fe, evidenciando comprensión clara de los contenidos, práctica de valores cristianos, reflexión personal profunda y aplicación coherente de la fe en su vida diaria, cumpliendo en su totalidad con los criterios establecidos.

Filosofía:

1. Reconoce el momento y el lugar en los que cabe localizar históricamente los comienzos de la ciencia, íntimamente relacionada con la filosofía.
2. Reconoce la actividad propia de la ciencia y la clasificación que se hace de las ciencias según el objetivo de su estudio.
3. Identifica el método que hacen las ciencias, en especial el deductivo e inductivo.
4. Identifica la importancia de la ciencia por el alcance en los conocimientos que se alcanzan a través de ella.
5. Relaciona a la ciencia y sus adelantos con la ética filosófica como una forma de regular axiológicamente sus pretensiones e investigación.

DDM:

1. Promueve la práctica del respeto a la participación de la mujer en la reducción de la pobreza.
2. Practica los derechos de la mujer en su entorno familiar y escolar realizando actos de respeto.
3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua en los ámbitos laborales.

AEP:

1. Aplica hábitos de ahorro de manera planificada para gestionar recursos y financiar las etapas de su proyecto emprendedor.
2. Emplea correctamente las herramientas disponibles para planificar, coordinar y ejecutar tareas en equipo, optimizando tiempos y recursos.
3. Analiza y aplica información sobre la comunidad para tomar decisiones acertadas en la formulación de su idea emprendedora.

Educación Física:

1. Reconoce los fundamentos técnicos del béisbol (bateo, lanzar y atrapar) y su importancia en el desarrollo físico, tomando conciencia del valor de la actividad deportiva.
2. Ejecuta bateo, lanzamiento y recepción en juegos y variantes (softbol, kickball), aplicando técnicas básicas y participando activamente en la clase de deporte en el campo o espacio abierto.
3. Participa con respeto, cooperación y responsabilidad, mostrando conciencia, interés y compromiso en las actividades deportivas dentro del entorno escolar.

Computación:

1. Define y organiza el contenido de una página web educativa utilizando herramientas de inteligencia artificial como Wegic.ai, estructurando la información de forma clara y coherente para su desarrollo digital.
2. Diseña la estructura, el diseño y el estilo visual de una página web educativa utilizando herramientas de inteligencia artificial como Wegic.ai, logrando una organización clara y una presentación visual atractiva del contenido.
3. Aplica procesos de edición manual para mejorar y ajustar el contenido de una página web educativa creada con herramientas de inteligencia artificial como Wegic.ai, asegurando claridad, coherencia y calidad en la presentación de la información.
4. Integra y optimiza elementos multimedia en una página web educativa creada con herramientas de inteligencia artificial como Wegic.ai, realizando procesos de revisión para mejorar la calidad, funcionalidad y presentación del sitio.
5. Publica y actualiza de manera adecuada una página web educativa desarrollada con herramientas de inteligencia artificial como Wegic.ai, asegurando que el contenido sea accesible, funcional y actualizado.

Literature:

1. Uses character traits to describe an important person in history.
2. Accurately uses vocabulary words extracted from a passage.
3. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
4. Determina la motivación presentada para que los personajes actúen en diferentes momentos.
5. Identifies the influence that a character exerts on other characters in a story.

Reading and writing:

1. Accurately identifies and distinguishes sentence modifiers within different sentence structures.
2. Effectively analyzes adverbs in a text to determine the author's opinion or stance.
3. Accurately completes sentences using vocabulary words presented in the article.
4. Creates and delivers a 2–3 minute functional and visually organized pop-up that clearly represents the theme "International Shipping," demonstrating creativity, accurate construction, and a coherent written explanation that connects the visual elements to the central idea.
5. Effectively uses verbs related to change in context, demonstrating accurate meaning and appropriate usage.
6. Correctly completes sentences using the learned vocabulary, showing proper grammar and word choice.
7. Applies vocabulary about change in original sentences or short contexts, demonstrating clear understanding and correct usage.

CCSS: Geografía de Nicaragua.

1. Identifica las principales reservas naturales de Nicaragua y su distribución geográfica dentro del territorio nacional.
2. Registra datos científicos y estadísticos sobre la biodiversidad de la flora y fauna en los ámbitos local y nacional.
3. Identifica las regiones geográficas con mayor susceptibilidad ante el impacto de huracanes y fenómenos climáticos.
4. Localiza las áreas del país expuestas a altos niveles de riesgo físico y vulnerabilidad social en el mapa de puntos críticos.
5. Aplica los protocolos técnicos de actuación del SINAPRED para la gestión de riesgos y respuesta inmediata ante emergencias.
6. Localiza el asentamiento territorial de los pueblos originarios y las comunidades afrodescendientes como parte de la herencia cultural.
7. Localiza las zonas de mayor y menor concentración humana, estableciendo la diferencia entre la densidad poblacional urbana y rural.

Física:

1. Aplica el pensamiento lógico al interpretar y elaborar gráficos sencillos de movimientos rectilíneos uniformes, así como los algoritmos en la resolución de problemas simples o complejos relacionados con la vida cotidiana.
2. Utiliza estrategias en la resolución de problemas sencillos de su entorno en donde se empleen las ecuaciones y gráficas de los distintos movimientos rectilíneos variados realizados en eje horizontal.
3. Utiliza estrategias en la resolución de problemas sencillos de su entorno en donde se empleen las ecuaciones de los distintos movimientos rectilíneos variados realizados en eje vertical.
4. Aplica el pensamiento lógico y los algoritmos en la solución de problemas físicos sobre las componentes de la velocidad y posición de un cuerpo en movimiento parabólico.
5. Aplica las ecuaciones del tiempo de vuelo, alcance máximo y altura máxima en la solución de problemas físicos sobre movimiento parabólico.
6. Aplica el pensamiento lógico y los algoritmos en la solución de problemas físicos sobre movimiento semiparabólico.