

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE	27	28	29	30 Vida y fe: inicia diario de clases (IL 1)
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° LyL: Inicia obra literaria (C1)	04 CCSS:Organizadores gráficos(C1) 10 pts.	05 Estadística: G.T 1 (IL 1) 10 pts. AEP: Redacción de noticias (IL 1) 20 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts	06 110 Aniv. Paso a la inmortalidad Rubén Darío Física. PC 1 (IL 2) 10 pts.
09 Acto Cívico 10° Literature: Q1 (IL 1,2,3) 10 pts Matemática: Inicia Taller (IL 1)	10 RW: Quiz 1 (IL1, 2) 10 pts DDM: Dialogo (IL1) 30 pts Química: PC1 (IL1). 10 pts	11 LyL: Control de lectura (C2) 10 pts. CCSS: Mapa ilustrado (C2) 10 pts Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	12 EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts Química: Laboratorio (IL 2) 5 pts.	13 Física. Mi experimento (IL 3) 10 pts. Física: Lab 1 (IL 3) 5 pts.
16 Acto Cívico 9°	17 LyL: PC1 (C3) 10 pts.	18 Miércoles de ceniza LyL: Presentación Dariana(C2) 10 pts. CCSS: Trabajo en mapa(C3) 10 pts.	19 Inicia Preparación proyecto PASS Estadística: PC1 (IL 2) 15 pts RW: Quiz 2 (IL,3,4) 10pts	20 Elección Consejo Estudiantil Matemática: Finaliza Taller 15 pts. Física. Guía de trabajo 1. (IL 4) 10 pts.
23 Acto Cívico 8° Literature: Q2 (IL 4,5,6,7) 10 pts.	24 DDM: Album (IL2) 20 pts. Química: PC2 (IL3) 10 pts.	25 Eucaristía 4°, 5° y 6° Literature: Project Assign (IL 8) CCSS: Ubicación en mapa(C4) 10pts Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF L y L: Festival Dariano AEP: Clase Práctica (IL 2) 20 pts Matemática: PC 1 (IL 2) 10 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts	27 EPI
02 MARZO Acto cívico de 7°	03 DDM: Portafolio (IL3) 30 pts Física: Guía de trabajo 2. (IL 5) 10 pts. Química: Laboratorio (IL 4) 5 pts.	04 Eucaristía 10° y 11° Literature: Project Due (IL 8) 10 pts LyL: Taller, Texto persuasivo (C5) 5 pts. CCSS: Cómic ilustrado (C5) 10 pts Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40 Estadística: PC2 (IL 3) 15 pts. AEP: Diagrama (IL 3) 20 pts Matemática: Inicia Proyecto (IL 3)	06 RW: Project assign (IL5,6) Física. Lab 2 (IL 5) 5 pts.
pts	10 LyL: PC2 (C4) 10 pts. Química: Guia de trabajo (IL5) 10 pts.	11 Eucaristía 7°, 8° y 9° CCSS: Cuadro comparativo (C6) 5 pts. Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts.	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF Estadística: G.T 2 (IL 4) 10 pts. Matemática: PC 2 (IL 4) 10 pts	13 RW: Project due 10pts Matemática: Finaliza proyecto 15 pts. Física. PC 2 (IL 6) 10 pts.
16	17 Química: Dado atómico(IL 5) 10 pst.	18 Eucaristía 4°,5° y 6 Computación: Actividad de consolidación (IL 5) 20 pts. Examen de Reading and Writing: 40 pts.	19 Examen de Estadísticas: 40 pts.	20 Examen de Literature 40 pts.
23 Examen de Química: 40 pts.	24 Examen de Física 40 pts.	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de Matemáticas: 40 pts.	26 Examen de CCSS: 40 pts.	27 VÍacrucis General 7:00 a.m Examen de Lengua y Literatura 40 pts. EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Estadística: Revisión de cuaderno . 10 pts. LyL: Revisión de cuadernos 15 pts.	Reading and Writing: Classwork: 20 pts Participation: 10 pts Matemática: Trabajo en clase 10 pts CCSS: Revisión de cuaderno 5 pts Vida y fe Diario de clase 100% EE.FF: Uniforme y Participación 40 pts. Química: trabajo en clase) 10 pts	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11° febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF febrero 13: Día de color febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6° febrero 26: ECTO 2° marzo 04: Eucaristía 10° y 11° marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9° marzo 12: ECTO 3º Eucaristía PPFF marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6 marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión. marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación marzo 25: Eucaristía 10° y 11° marzo 27: Viacrucis general
Literature: Classwork 20 pts Participation: 10 pts AEP: Participi+on 20 pts Trabajo libro 20 pts DDM: Trabajo libro 20 pts TAC: Clase Práctica 50 pts. TAC: Presentaciones artísticas con traje típico asignado por el docente 50 pts.			

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Emplea los distintos niveles de comprensión lectora, literal, interpretativa y aplicada, a través de la lectura de la obra “**Rimas**” del gran panida nicaragüense **Rubén Darío**.
2. Reconoce y explica adecuadamente los **elementos literarios** (tema, personajes, tiempo, espacio, etc.) presentes en la obra analizada; esto mediante la resolución de **control de lectura** y presentación artística en el “**Festival Dariano**”.
3. Identifica y explica correctamente las “**Funciones sintácticas y Categorías gramaticales**” mediante el análisis de oraciones simples y compuestas.
4. Explica las características principales de la “**literatura antigua de la India, Hebrea, Griega y Latina**”, identificando sus obras más representativas, autores destacados y el contexto histórico-cultural en que surgieron.
5. Elabora un “**Texto persuasivo**” creativo coherente y estructurado, utilizando recursos lingüísticos y retóricos (argumentos, eslóganes, figuras literarias, llamados a la acción) que refuercen la persuasión.

Matemática:

1. Aplica correctamente las fórmulas y procedimientos algebraicos para resolver los productos notables, simplificando y ordenando adecuadamente la expresión resultante.
2. multiplicación de binomios con radicales y la racionalización del denominador, aplicando adecuadamente las propiedades de los radicales y los procedimientos algebraicos, simplificando y presentando la expresión final de forma ordenada.
3. Analiza y factoriza polinomios empleando adecuadamente los distintos métodos de factorización, explicando cada paso del proceso.
4. Factoriza correctamente trinomios de la forma X^2+BX+C y resuelve expresiones aplicando la combinación de diferentes casos de factorización, presentando los resultados de forma ordenada y correcta.

Estadística:

1. Clasifica variables estadísticas en cualitativas y cuantitativas (discretas y continuas), identifica población, muestra y parámetros en ejemplos o situaciones planteadas, y registra correctamente los datos obtenidos.
2. Construye correctamente una tabla de categorías con su frecuencia absoluta (fi) y elabora una gráfica de barras a partir de datos no agrupados, respetando escalas, títulos, rotulación y realizando el respectivo análisis.
3. Construye e interpreta gráficas de faja a partir de datos dados, realizando comparaciones y extrayendo conclusiones claras y correctas.
4. Calcula porcentajes y ángulos centrales y construye la gráfica de sectores circulares de manera correcta, utilizando instrumentos o herramientas digitales a partir de temas relacionados con su entorno.

Química :

1. Conoce las formas de clasificación de la materia y su composición (elementos, compuestos, mezclas homogéneas y heterogéneas.
2. Realiza mezclas de sustancias y soluciones de métodos de separación para clasificar las sustancias.
3. Describe los distintos tipos de métodos para separar mezclas y características de las soluciones.
4. Identifica los tipos de cambios qué experimenta la materia, según su comportamiento y transformaciones
5. Describe las características del átomo y de sus partículas subatómicas, según los estudios y aportes realizados.
6. Diferencia los modelos propuestos del átomo, según sus características y realiza cálculo de las partículas qué lo forman.

Vida y Fe:

1. Elabora un diario de Educación en la Fe completo, ordenado y cuidadosamente presentado, en el que registra de forma sistemática y responsable reflexiones personales a partir de los contenidos trabajados en clase, relacionando su experiencia de vida con la fe, los valores cristianos y el sentido de trascendencia. El diario evidencia claridad y coherencia en la redacción, profundidad reflexiva, autenticidad en las ideas expresadas, así como limpieza, pulcritud y organización en el cuaderno, demostrando compromiso, disciplina y respeto por el proceso formativo.

Reading and Writing:

1. Recognizes and identifies previewed vocabulary words related to social media and society within a given context through guided exercises.
2. Uses the previewed vocabulary words accurately in meaningful sentences and short paragraphs connected to the reading topic.
3. Analyzes persuasive techniques used to present balanced opinions, identifying strategies for presenting arguments fairly and convincingly.
4. Produces a revised piece of writing that demonstrates balanced reasoning and effectively integrates persuasive techniques to support fair and convincing arguments.
5. Uses cohesive words and phrases appropriately to link ideas in written or spoken communication.
6. Selects and explains the most effective cohesive words and phrases to improve clarity, coherence, and flow in different writing or speaking contexts.

CCSS:

1. Analiza la importancia de las ciencias sociales, fuentes históricas, ciencias auxiliares y representaciones cartográficas en ordenadores gráficos.
2. Localiza la posición geográfica y astronómica de los continentes y las condiciones geográficas y climáticas que favorecieron el desarrollo de las primeras sociedades en mapas individuales ilustrativos
3. .Representa las características físico geográficas de los continentes (relieve y clima) en mapas individuales de los continentes
4. Representa las características físico geográficas de los continentes (hidrografía y recursos naturales) en mapas individuales de los continentes
5. Representa la evolución de las primeras sociedades en los periodos de la historia y el medio geográfico en cómics ilustrados.
6. Compara la influencia del medio geográfico en las características económicas, políticas, sociales de las civilizaciones agrícolas en un cuadro comparativo de dibujos.

TAC:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidadesdes a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.
2. Presenta proyecto danzario grupal e individual portando el traje típico indicado por el docente en tiempo y forma.

Educación Física:

1. Explica la importancia de los beneficios del desarrollo físico general la Educación Física para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas mediante intercambios orales y actividades guiadas en el aula y el espacio deportivo.
2. Aplica correctamente las Pruebas de Eficiencia Física (abdominales, salto largo sin carrera, velocidad, planchas y resistencia) siguiendo instrucciones y normas establecidas en el espacio deportivo.
3. Demuestra esfuerzo, responsabilidad y autocuidado al ejecutar las Pruebas de Eficiencia Física participando activamente y respetando sus posibilidades y las de sus compañeros

Computación:

1. Elabora correctamente una planilla en una hoja de cálculo, aplicando la función SI anidada para automatizar cálculos y clasificar resultados según múltiples condiciones, demostrando comprensión del proceso, precisión en el uso de fórmulas y una actitud responsable en el trabajo digital.
2. Aplica correctamente las funciones BUSCAR, MAX, MIN, CONTAR y CONTARA en una hoja de cálculo para analizar y obtener información a partir de conjuntos de datos, demostrando comprensión de su uso, precisión en los cálculos y una actitud responsable en el trabajo digital.
3. Crea y utiliza correctamente listas desplegables dependientes y anidadas en una hoja de cálculo, organizando información de forma dinámica y precisa, demostrando comprensión del funcionamiento de la herramienta y una actitud responsable en el uso de recursos digitales.
4. Aplica el Redondear básico e intermedio utilizando la App Dataking, registrando y procesando datos numéricos de forma correcta, para resolver situaciones prácticas relacionadas con la organización y el cálculo de información.
5. Aplica de manera integrada las herramientas básicas de la hoja de cálculo y las técnicas de mecanografía en <https://entertrained.app/>, para organizar información, realizar cálculos sencillos y presentar trabajos digitales con precisión y eficiencia.

Literature

1. Identifies the type of conflict presented in a story.
2. Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
3. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
4. Identifies traits of the characters in a story.
5. Determines the type of characterization presented in a text.
6. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
7. Listens to or reads about a character’s flaws or strengths with interest and shows curiosity about how a character’s environment (Indirect Characterization) shapes who they are.
8. Delivers a 3 minutes oral presentation in front of the class where he/she recounts a specific personal experience where he/she faced physical danger or a significant challenge.

AEP:

1. Explica con ejemplos sencillos cómo la asignatura contribuye al desarrollo de ideas emprendedoras
2. Relaciona las cualidades del emprendedor con ejemplos de la vida cotidiana o casos sencillos.
3. Comprende las diferentes estrategias utilizadas por los grandes emprendedores en el desarrollo de sus ideas.

DDM:

1. Respeta la dignidad de la mujer y reconoce su importancia en la sociedad.
2. Promueve la dignidad de la mujer reconociendo los espacios en que se desenvuelve libremente.
3. Identifica los derechos de la mujer en los diferentes ámbitos sociales.

Física:

1. Analiza situaciones de concretas relacionadas con el comportamiento de la física presente en nuestra vida cotidiana
2. . Identifica variables para despejar ecuaciones físicas
3. Explica el objeto de estudio, importancia clasificación de la física como ciencia y la aplicación del método científico en la solución de problemas del contexto.
4. Desarrolla habilidades y destrezas en la resolución de problemas sencillos del contexto relacionados con el uso de unidades de medición.
5. Desarrolla habilidades y destrezas en la conversión de unidades de medición
6. Representa gráficamente y a escala situaciones de la vida real donde se encuentra involucrada una magnitud vectorial y realiza operaciones con dichas magnitudes.