

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE	27	28	29	30 Vida y Fe: Inicia diario de clases (IL 1)
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° CCNN: Inicia proy. MC(IL1). LyL: Inicia obra literaria (C1)	04	05 CCSS: cuadro sinóptico (C1) 10 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts	06 110 Aniv. Paso inmortalidad Rubén Darío
09 Acto Cívico 10° DDM: Periodoco D (IL1) 30 pts	10 AEP: Acordeon (IL1) 20 pts Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	11 Matemática: Inicia Guía de Trabajo (C2, C3)	12 LyL: Control de lectura (C2) 10 pts. CCSS: Mapa ilustrado(C2) 10 pts	13 CCNN: Finaliza el proy MC(IL1) 10 pts
16 Acto Cívico 9° GS: Q1 (IL 1,2) 10 pts.	17 RW: Quiz 1 (IL 1,2) 10 pts CCNN: PC 1 (IL2). 10 pts	18 Miércoles de Ceniza LyL: Presentación Dariana(C2) 10 pts. Matemática: P.C 1 (C1) 10 pts	19 Inicia preparación proyecto PASS LyL: PC1 (C3) 10 pts. CCSS: Trabajo en mapa (C3) 10 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts	20 Elección Consejo Estudiantil CV: Cartel propagandístico (C1) 20 pts. Matemática: Finaliza Guía de Trabajo 10 pts
23 Acto Cívico 8° RW: Project assign (IL 3,4) DDM: Mural Informativo (IL2) 20 pts	24 LyL: Guía G. Lírico (C5) 10 pts. AEP: Comic (IL2) 20 pts Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts	25 Eucaristía 4°, 5° y 6°	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF L y L: Festival Dariano CCSS: Mapas individuales (C4) 10 pts	27 EPI
02 MARZO Acto cívico de 7° RW: Project due 10 pts. GS: Q2 (IL 3,4,5) 10 pts.	03 AEP: FolletoDigital (IL3) 20 pts Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts CCNN: PC 2(IL3). 10 pts	04 Eucaristía 10° y 11° Matemática P.C 2 (C4) 10 pts	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40 LyL: PC2 (C4) 10 pts. CCSS: Organizador gráfico (C5()) 5 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts	06 GS: Project Assign (IL 6) CV: Infografía R.D (C2) 20 pts. CCNN: Laboratorio (IL4). 10 pts.
09 DDM: Diario escolar (LI3) 30 pts	10 RW: Quiz 2 (IL5,6) 10 pts Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts CCNN: Volante médico (IL5). 10 pts	11 Eucaristía 7°, 8° y 9°	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF CCSS: Exposición grupal (C6) 10 pts	13 Matemática: Comprobemos lo aprendido (C5) 10 pts
16 GS: Project due (IL 6) 10 pts.	17 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts	18 Eucaristía 4°,5° y 6	19 Encuentro Amigos de Jesús 2° 7:40am /3° 8:20am	20 Examen de Ciencias Naturales 40 pts.
23 Examen de matematicas 40 pts.	24 Examen de Ciencias Sociales 40 pts.	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de REading and writing. 40 pts.	26 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	27 EPI Viacrucis General 7:00 a.m Examen de Grammar: 40 pts.

Actividades académicas			Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
LyL: Revisión de cuadernos 10 pts.	CCSS: Revisión de cuaderno: 5 pts	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11°	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9°	
Reading and Writing: Classwork 20 pts	CV: Trabajo en el libro: 50 pts.	febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF	marzo 12: ECTO 3º Eucaristía PPFF	
Participation 10 pts	Participación: 10 pts.	febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF	marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6	
AEP: Participación 20 pts	Matemática: Trabajo en el libro 20 pts	febrero 13: Día de color	marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am	
Trabajo libro 20 pts	Vida y fe Diario de clase 100%	febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am	Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación	
DDM: Trabajo libro 20 pts	EE.FF: Uniforme y participación: 40 pts.	febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos	marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión.	
Grammar: Classwork 20 pts.	CCNN: Trabajo en clase 10 pto	febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6°	marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación	
Participation 10 pts		febrero 26: ECTO 2°	marzo 25: Eucaristía 10° y 11°	
TAC: Clase Práctica 50 pts.		marzo 04: Eucaristía 10° y 11°	marzo 27: Viacrucis general	
TAC: Presentaciones artísticas con traje típico asignado por el docente 50 pts.		marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N		

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – OCTAVO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Aplica los diversos niveles de **comprensión lectora** (literal e interpretativa) en la obra “Azul” (cuentos) de nuestro insigne vate **Rubén Darío**.
- 2. Determina y explica adecuadamente el tema, personajes, tiempo y mensaje presentes en la obra analizada; esto mediante la resolución de **control de lectura** y presentación artística en el “**Festival Dariano**”.
- 3. Realiza correctamente el **análisis morfológico** de palabras y oraciones, clasificando las categorías gramaticales y señalando sus rasgos morfológicos (género, número, persona, tiempo, modo, etc.).
- 4. Identifica, clasifica y conjuga correctamente “**Los verbos**” en distintos tiempos y modos dentro de oraciones y textos breves, aplicando adecuadamente las reglas gramaticales.
- 5. Explica las características del “**Género lírico**”, identificando correctamente obras y autores más representativos, así como su importancia dentro de la literatura.

Matemática:

- 1. Suma y resta polinomios correctamente, agrupando los términos semejantes de manera ordenada, respetando los signos y simplificando correctamente las expresiones obtenidas.
- 2. Resuelve situaciones en diferentes contextos, relacionadas con la adición y sustracción de polinomios
- 3. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con la multiplicación de polinomios.
- 4. Aplica correctamente las fórmulas de los productos notables para simplificar expresiones algebraicas.
- 5. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con las operaciones con polinomios.

Ciencias Naturales :

- 1. Determina la importancia de las etapas del método científico en la investigación.
- 2. Describe las características y clasificación de la reproducción celular, destacando su importancia en el mantenimiento y preservación de la vida.
- 3. Compara correctamente que es la espermatogenesis y ovogenesis.
- 4. Dibuja e identifica la estructura del sistema circulatorio.
- 5. Reconoce la función, enfermedades y medidas de higiene del sistema linfático.

Vida y Fe:

- 1. Elabora un diario de Educación en la Fe completo, ordenado y cuidadosamente presentado, en el que registra de forma sistemática y responsable reflexiones personales a partir de los contenidos trabajados en clase, relacionando su experiencia de vida con la fe, los valores cristianos y el sentido de trascendencia. El diario evidencia claridad y coherencia en la redacción, profundidad reflexiva, autenticidad en las ideas expresadas, así como limpieza, pulcritud y organización en el cuaderno, demostrando compromiso, disciplina y respeto por el proceso formativo.

Reading and Writing:

- 1. Identifies the correct positive and negative form of *simple present*.
- 2. Write sentences using the simple present tense in the correct form.
- 3. Recognises when to use capitalization in writing.
- 4. Write a paragraph describing someone's character using correct punctuation and capitalization.
- 5. Completes sentences using vocabulary words.
- 6. Organizes information in a reading to find the main idea.

TAC:

- 1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.
- 2. Presenta proyecto danzario grupal e individual portando el traje típico indicado por el docente en tiempo y forma.

Educación Física:

- 1. Explica la importancia y función social de la Educación Física para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas mediante intercambios orales y actividades guiadas en el aula y el espacio deportivo.
- 2. Aplica correctamente las Pruebas de Eficiencia Física (abdominales, salto largo sin carrera, velocidad, planchas y resistencia) siguiendo instrucciones y normas establecidas en el espacio deportivo.
- 3. Demuestra esfuerzo, responsabilidad y autocuidado al ejecutar las Pruebas de Eficiencia Física participando activamente y respetando sus posibilidades y las de sus compañeros

Computación:

- 1. Elabora correctamente una factura en una hoja de cálculo, aplicando la función SI para automatizar cálculos y condiciones (descuentos, impuestos u otros criterios), demostrando comprensión del proceso, manejo adecuado de la herramienta digital y una actitud responsable en el desarrollo de la actividad.
- 2. Aplica correctamente la función SI anidada en una hoja de cálculo para resolver situaciones que requieren múltiples condiciones, demostrando comprensión lógica, precisión en el uso de fórmulas y una actitud responsable en el desarrollo de actividades digitales.
- 3. Utiliza correctamente la función BUSCAR en una hoja de cálculo para localizar y recuperar información en tablas de datos, demostrando comprensión del funcionamiento de la función, precisión en el uso de fórmulas y una actitud responsable en el trabajo digital.
- 4. Aplica la suma Avanzada utilizando la App Datalog, registrando y procesando datos numéricos de forma correcta, para resolver situaciones prácticas relacionadas con la organización y el cálculo de información.
- 5. Aplica de manera integrada las herramientas básicas de la hoja de cálculo y las técnicas de mecanografía en Typing Club, para organizar información, realizar cálculos sencillos y presentar trabajos digitales con precisión y eficiencia.

Grammar:

- 1. Constructs simple affirmative and negative sentences in the present progressive to explain what different people are doing at a specific moment.
- 2. Uses basic time words correctly to complete the meaning of the sentence in past progressive tense.
- 3. Explains what he/she is doing and what she/he usually does everyday by using two different grammatical structures.
- 4. Uses correctly the different time expressions based on the tense used in the sentences.
- 5. Distinguishes between the use of the simple present and present progressive when they complete some sentences based on the context of each one.
- 6. Creates and writes a journal about festivals including accurate and relevant information about different festivals, such as their origin, location, and main activities

AEF:

- 1. Reconoce los elementos principales de la asignatura y su propósito.
- 2. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras
- 3. Comprende las diferentes estrategias utilizadas por los grandes emprendedores en el desarrollo de sus ideas..

DDM:

- 1. Distingue las características e importancia de los derechos humanos .C2.
- 2. Promueve la dignidad de la mujer reconociendo los espacios en que se desenvuelve libremente.
- 3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua en el transcurso de los años.

Habilidades para la vida : CV

- 1. Reconoce y explica la importancia de los hábitos de higiene personal y su relación con la salud integral, así como los riesgos y consecuencias del consumo de sustancias adictivas; esto mediante la elaboración de carteles propagandísticos creativos, imágenes pertinentes y un lenguaje adecuado para concientizar a la comunidad educativa.
- 2. Reconoce el concepto de diversidad (cultural, social, de género, de pensamiento, entre otras) y explica su importancia para una convivencia armoniosa dentro y fuera del aula; de tal forma, elabora una infografía digital acerca del tema.

CCSS:

- 1. Distingue la clasificación de las fuentes históricas y las ciencias auxiliares, representaciones cartográficas mediante la elaboración de un cuadro sinóptico.
- 2. Describe las Teorías del poblamiento de América y Nicaragua en mapa individual ilustrado
- 3. Representa las características físicas - geográficas de América (relieve, clima, hidrografía y recursos naturales) en mapas individuales.
- 4. Representa las características físicas - geográficas de América (relieve, clima, hidrografía y recursos naturales) en mapas individuales.
- 5. Compara las Características físicas - geográficas de América y el surgimiento de las primeras civilizaciones en organizadores gráficos
- 6. Explica las características: económicas, políticas, sociales, culturales, Legado científico y cultural en una Exposición.