

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SÉPTIMO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE	27	28	29	30
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° CCSS: Ordenadores gráficos (C1) 10 pts CCNN: Inicia Proy, M.C (IL 1)	04 AEP: Mapa creativo (C1) 20 pts LyL: Inicia obra literaria (C- 1)	05 EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts	06 110 Aniv. Paso inmortalidad Rubén Darío Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts
09 Acto Cívico 10° DDM: Mesa R (IL1) 30 pts	10 CCSS : Cuadro comparativo (C2) 10 pts Matemática: Inicia Guía de Trabajo (C2)	11 GS Q1 (IL 1,2) 10 pts	12 RW: Quiz 1(IL 1,2) 10 pts	13 CCNN: Finaliza Proy, M.C (IL 1) 10 pts. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts
16 Acto Cívico 9°	17 CCSS: Ubicación en mapa (C3) 10 pts CCNN: PC 1, (IL 2) 10 pts. Matemática: P.C1 (C1) 10 pts	18 Miércoles de ceniza LyL: Finaliza obra literaria 10 pts CCNN: Laboratorio (IL 3) 10 pts.	19 Inicia Preparación proyecto PASS RW: Quiz 2 (IL 3,4) 10 pts Matemática: Finaliza Guía de Trabajo 10 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts	20 Elección Consejo Estudiantil LyL: PC1 (C 2-3) 10 pts. Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts
23 Acto Cívico 8° DDM: Conversatorio (IL2) 20 pts	24 RW: Project assign (IL 5,6) CCSS: Trabajo en mapas (C4) 10 pts	25 Eucaristía 4°, 5° y 6° AEP: Clase práctica (IL2) 20 pts LyL: Control de lectura (C 1) 10 pts.	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF L y L: Festival Dariano. Matemática: Comprobemos lo aprendido (C3,C4) 10 pts	27 EPI
02 MARZO Acto cívico de 7° CCNN: PC 2 (IL 4) 10 pts.	03 RW: Project due 10 pts CCSS:Dibujos creativos (C5) 10 pts.	04 Eucaristía 10° y 11° GS Q2 (IL 3,4) 10 pts AEP: Esquema (IL3) 20 pts	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40 GS Assign Project (IL 5,6) EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts	06 Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts
09 DDM: Repre. escénica (IL3) 30 pts CCNN : Guía de trabajo (IL5). 10 ptos	10 CCSS: Trabajo en mapas (C6) 10 pts Matemática P.C 2 (C5) 10 pt	11 Eucaristía 7°, 8° y 9° LyL: PC2 (c-4) 10 pts.	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF GS Project Due Date (IL 5,6) 10 pts	13 Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts
16	17	18 Eucaristía 4°,5° y 6	19 Encuentro Amigos de Jesús 2° 7:40am /3° 8:20am	20 Examen de matematicas 40 pts.
23 Examen de CCSS 40 pts.	24 Examen de Reading and writing 40 pts.	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de Grammar 40 pts.	26 Examen de Ciencias Naturales 40 pts.	27 Examen de Lengua y Literatura: 40 pts. Viacrucis General 7:00 a.m EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
AEP: Participación 20 pts Trabajo libro 20 pts DDM: Trabajo libro 20 pts	Grammar: classwork 20 pts. participation 10 pts. Matemática: Trabajo en el libro 20 pts. Vida y Fe: Diario de clase 100 pts. EE.FF: Uniforme y participación: 40 pts. CCNN: Trabajo en clase 10 pts.	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11° febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF febrero 13: Día de color febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6° febrero 26: ECTO 2° marzo 04: Eucaristía 10° y 11° marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9° marzo 12: ECTO 3° Eucaristía PPFF marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6 marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión. marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación marzo 25: Eucaristía 10° y 11° marzo 27: Viacrucis general
Reading and Writing: Classwork 20 pts Participation 10 pts LyL: Revisión de cuadernos: 10 pts. LyL: Ortografía: 10 pts. TAC: Clase práctica: 50 pts. TAC:Proyecto: Presentación artística con traje típico asignado por el docente . 50 pts. CV: Trabajo en clase (Libro) 100 pts			

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – SÉPTIMO GRADO
Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Interpreta el poema de forma cantada, incorporando progresivamente pistas musicales (voz, ritmo, acompañamiento instrumental o digital). Evidencia comprensión de la obra respondiendo correctamente un formulario sobre el poema y su contexto literario.
2. Reconoce la ficha de vocabulario, las normas de ortografía literal (uso de la B), acentual (normas generales de acentuación y diéresis) y puntual (uso del punto final, punto y seguido y signos de interrogación), así como las clases de palabras: sustantivo, adjetivo y artículo.
3. Elabora correctamente fichas de vocabulario, aplica las normas ortográficas estudiadas y utiliza de manera adecuada sustantivos, adjetivos y artículos en oraciones y textos breves, demostrando corrección en la escritura y claridad en la expresión.
4. Aplica estrategias de lectura antes, durante y después del texto para realizar una lectura oral fluida y comprensiva, y analiza poemas del género lírico, identificando sus elementos formales (verso, rima, métrica y ritmo) y figuras literarias, demostrando comprensión del contenido y la forma del texto poético.
5. Produce textos escritos utilizando correctamente las normas ortográficas básicas del idioma, demostrando precisión y coherencia en el uso de la acentuación, la puntuación y la escritura de palabras de uso frecuente.

Matemática:

1. Determina el MCM y el MCD de dos o más números resolviendo problemas de aplicación.
2. Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números fraccionarios y decimales al resolver problemas de aplicación.
3. Resuelve situaciones de su entorno relacionadas con las operaciones con números naturales.
4. Resuelve situaciones de su entorno relacionadas con el mínimo común múltiplo y las operaciones con números fraccionarios y decimales
5. Resuelve diferentes ejercicios y problemas aplicando adición y sustracción de números reales y los representa en la recta numérica.

Ciencias Naturales :

1. Reconoce la utilidad del método científico en investigaciones cotidianas y científicas.
2. Describe características generales y particulares de las células eucariotas de acuerdo a su estructura y función.
3. Identifica y reconoce los principales organelos celulares de las células vegetal y animal, diferenciándolos entre sí.
4. Describe el Sistema Óseo-Muscular al relacionar cada estructura con la función que realiza en el cuerpo humano.
5. Identifica y representa el recorrido de los alimentos a través del sistema digestivo mediante esquemas, modelos o actividades prácticas, aplicando los pasos del proceso digestivo.

Vida y Fe:

1. Elabora un diario de Educación en la Fe completo, ordenado y cuidadosamente presentado, en el que registra de forma sistemática y responsable reflexiones personales a partir de los contenidos trabajados en clase, relacionando su experiencia de vida con la fe, los valores cristianos y el sentido de trascendencia. El diario evidencia claridad y coherencia en la redacción, profundidad reflexiva, autenticidad en las ideas expresadas, así como limpieza, pulcritud y organización en el cuaderno, demostrando compromiso, disciplina y respeto por el proceso formativo.

CCSS:

1. Distingue las fuentes históricas, ciencias auxiliares y representaciones cartográficas de las ciencias sociales en un organizador gráfico creativo.
2. Explica las características, Ventajas y desventajas de la posición geográfica y astronómica de las migraciones de los primeros grupos originarios de Nicaragua en un cuadro comparativo.
3. Representa las características físicas - geográficas de Nicaragua (relieve, clima, hidrografía y recursos naturales) en mapas individuales.
4. Representa las características físicas - geográficas de Nicaragua (relieve, clima, hidrografía y recursos naturales) en mapas individuales.
5. Ilustra las Características físicas - geográficas que influyeron en los asentamientos de los primeros pueblos originarios en dibujos creativos.
6. Ubica sitios y hallazgos arqueológicos de los primeros grupos humanos de Nicaragua en mapa.

Reading and Writing:

1. Distinguishes between countries, nationalities and languages.
2. Associates school subjects to the type of information presented to them.
3. Identifies the correct positive and negative form of be.
4. Write sentences using the verb be in the correct form.
5. Uses commas, periods, and capital letters in sentences accurately.
6. Writes simple and descriptive sentences about classmates.

TAC:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.
2. Presenta proyecto danzario grupal e individual portando el traje típico indicado por el docente en tiempo y forma.

Educación Física:

1. Explica la importancia y los beneficios de la Educación Física para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas mediante intercambios orales y actividades guiadas en el aula y el espacio deportivo.
2. Aplica correctamente las Pruebas de Eficiencia Física (abdominales, salto largo sin carrera, velocidad, planchas y resistencia) siguiendo instrucciones y normas establecidas en el espacio deportivo.
3. Demuestra esfuerzo, responsabilidad y autocuidado al ejecutar las Pruebas de Eficiencia Física participando activamente y respetando sus posibilidades y las de sus compañeros

Computación:

1. Elabora un boletín escolar, organizando y representando información académica mediante gráficos variados, para comunicar resultados de forma clara, ordenada y comprensible.
2. Elabora y analiza una factura y una planilla, organizando correctamente la información y realizando cálculos básicos, para comprender procesos administrativos sencillos y su aplicación en situaciones reales.
3. Gestiona un inventario y realiza un control de compras, organizando y registrando datos de productos, cantidades y costos, para tomar decisiones informadas y mantener un registro preciso de los recursos disponibles.
4. Aplica la suma Intermedio utilizando la App Dtaking, registrando y procesando datos numéricos de forma correcta, para resolver situaciones prácticas relacionadas con la organización y el cálculo de información.
5. Aplica de manera integrada las herramientas básicas de la hoja de cálculo y las técnicas de mecanografía en Typing Club, para organizar información, realizar cálculos sencillos y presentar trabajos digitales con precisión y eficiencia.

GS - GRAMMAR:

1. Demonstrates understanding of the structures "This is" and "These are" by writing correct simple sentences.
2. Applies the structures "This is" and "These are" to write a short paragraph about familiar objects.
3. Identifies and distinguishes between "this is" (singular) and "these are" (plural) when referring to nouns.
4. Correctly constructs sentences using "this is" and "these are" with appropriate nouns in plural and singular form
5. Identifies and explains the correct use of the indefinite articles a and an by observing if the words begins with vowel or consonant
6. (Uses the based-on-sound grammar rule to accurately match articles and nouns.) Applies the article rule based on sound rather than spelling (e.g., an hour, a university).

AEP:

1. Identifica las principales funciones de la asignatura en la comprensión de emprendimientos.
2. Muestra seguridad al participar, opinar o realizar actividades relacionadas con el emprendimiento.
3. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras

DDM:

1. Respeta la dignidad de la mujer y reconoce su importancia en la sociedad.
2. Promueve la dignidad de la mujer reconociendo los espacios en que se desenvuelve libremente.
3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua en el transcurso de los años.

Habilidades para la vida (CV):

1. Reconoce y valora su unicidad, aceptándose como es y demostrando honestidad en sus pensamientos, palabras y acciones en las diferentes situaciones de su vida diaria.
2. Aplica hábitos de higiene adecuados y adopta conductas preventivas frente a las adicciones, tomando decisiones responsables que favorecen su bienestar personal y su salud integral en la vida diaria.
3. Reconoce y valora sus fortalezas personales para la construcción de su proyecto de vida, estableciendo metas y propósitos coherentes con sus intereses, capacidades y aspiraciones personales.
4. Gestiona sus emociones de manera consciente y responsable, aplicando estrategias de autorregulación que favorecen su bienestar personal y sus relaciones interpersonales.
5. Aplica normas y valores en la convivencia familiar, demostrando actitudes de respeto, responsabilidad y cooperación que favorecen una convivencia armoniosa.
6. Practica valores en la convivencia familiar mediante una comunicación asertiva, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la convivencia armónica en su entorno familiar.
7. Valora el rol de la familia en la orientación de la sexualidad, asumiendo actitudes responsables y respetuosas en el cuidado de su desarrollo personal.