

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE	27 V y F: Inicia Collage (CE 1) B	28	29	30 V y F: Inicia Collage (CE 1) A
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° CCNN: Inicia Proyecto Mét. Cient. (CE 1) Matemática: Guía de trabajo (CE 1) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts V y F: Finaliza Collage (CE 1) B 25 pts. V y F: Inicia álbum (CE 2) B	04 EESS: Dramatización (CE 1) 10 pts. EESS: Inicia Liga del Saber (CE 4) V y F: Finaliza Collage (CE 1)A 25 pts.	05 L y L: Inic. "Darío en voz alta" (CE 4)	06 110 Aniv. Paso inmortalidad Rubén Darío CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts V y F: Inicia álbum (CE 2) A EEFF: Evaluación 1 20 pts.
09 Acto Cívico 10°	10 CCNN: Diapositivas (CE 2) A 10 pts. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts V y F: Finaliza álbum (CE 2) B 20 pts.	11 EESS: Mapa mental (CE 2) 10 pts. English: Q1 (CE 1, 2) 10 pts. V y F: Finaliza álbum (CE 2)A 20 pts.	12 CCNN: Diapositivas (CE 2) B 10 pts. L y L: Inicia Obra lit. (CE 3)	13 CCNN: Finaliza Proyecto MC (CE 1) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2)A 30 pts Computación: PC Digital 1 (CE 1) 20 pts
16 Acto Cívico 9° Matemática: Inicia texto paralelo (CE 3) L y L: Final "Darío en voz alta" (CE 4) 10 pts	17	18 Miércoles de ceniza EESS: Exposición (CE 3) 10 pts.	19 Inicia Preparación proyecto PASS L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts. Matemática: Fin texto paral. (CE 3) A 10 pts.	20 Elección Consejo Estudiantil Matemática: Fin texto paral (CE 3) B 10 pts. Computación: PC Digital 2 (CE 2) 20 pts EEFF: Evaluación 2 20 pts
23 Acto Cívico 8° CCNN: PC 1 (CE 3) 10 pts.	24 Matemática: PC 1 (CE 2) 10 pts.	25 Eucaristía 4°, 5° y 6° EESS: Finaliza Liga del Saber (CE 4) 20 pts.	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF	27 EPI
02 MARZO CCNN: Laboratorio (CE 4) 10 pts. L y L: PC 2 (CE 2) 10 pts.	03 CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts V y F: Cuadro comparativo (CE 3) B 25 pts.	04 Eucaristía 10° y 11° English: Q2 (CE 3,4) 10 pts V y F: Inicia cuadro comparativo (CE 3) A	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40 English: Assign project (CE 5, 6)	06 CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts V y F: Finaliza cuad. comp. (CE 3) A 25 pts. Computación: PC Digital 3 (CE 3) 20 pts EEFF: Evaluación 3 20 pts
09	10 Matemática: PC 2 (CE 4) 10 pts. V y F: Presentación (CE 4) B 20 pts.	11 Eucaristía 7°, 8° y 9° EESS: Guía de trabajo (CE 5) 10 pts. V y F: Inicia presentación (CE 4)A	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF English: Project Due Date CE 5,6) 10 pts L y L: Final Obra lit. (CE 3) 20 pts.	13 CCNN: PC 2, (CE 5) 10 pts. V y F: Final presentación (CE 4) A 20 pts. Computación: PC Digital 4 (CE 4) 20 pts
16 Computación: PC Digital 5 (CE 5) 20 pts	17	18 Eucaristía 4°,5° y 6	19 Encuentro Amigos de Jesús 2° 7:40am /3° 8:20am	20
23 Examen de Matemática	24 Examen de L y L	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de Inglés	26 Examen de EESS	27 EPI Viacrucis General 7:00 a.m Examen de CCNN

Actividades académicas				Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
CCNN: Trabajo en clase.	10 Pts	L y L: Revisión de cuadernos	10 pts.	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11°	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9°
English:		V y F: Evaluación formativa	10 pts.	febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF	marzo 12: ECTO 3° Eucaristía PPFF
classwork	20 pts	EEFF:		febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF	marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6
participation	10 pts	Uniforme	20 pts	febrero 13: Día de color	marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am
Matemática		Participación	20 pts.	febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am	Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación
Tarea	20 pts.	AEP: proyectos personales	100 pts	febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos	marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión.
TAC: Clase Práctica	100 pts.			febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6°	marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación
				febrero 26: ECTO 2°	marzo 25: Eucaristía 10° y 11°
				marzo 04: Eucaristía 10° y 11°	marzo 27: Viacrucis general
				marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Analiza el cuento señalando inicio, desarrollo y final, así como personajes, ambiente y mensaje, y explica la intención del autor.
2. Identifica las clases de sujeto en textos presentados.
3. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria “Sangre de campeón”.
4. Aprecia la literatura de nuestro poeta universal, Rubén Darío.

Matemática:

1. Aplica de manera correcta y ordenada los procedimientos de la adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales al resolver ejercicios y problemas.
2. Aplica de forma correcta y ordenada los procedimientos para calcular potencias (cuadrado y cubo) y raíces de números naturales mediante la descomposición factorial, explicando paso a paso la estrategia utilizada en la resolución de problemas.
3. Aplica la jerarquía de las operaciones para resolver operaciones combinadas con o sin signo de agrupación.
4. Aplica de manera correcta y ordenada los procedimientos para sumar y restar números decimales, alineando adecuadamente las cifras según su valor posicional y explicando paso a paso la estrategia utilizada.

Estudios Sociales:

1. Reconoce y explica qué son las fuentes de la historia, las ciencias auxiliares (arqueología, antropología y geografía), las representaciones cartográficas y la periodización histórica, identificando su función en el estudio del pasado.
2. Interpreta mapas, imágenes y esquemas para ubicar continentes, reconocer climas y analizar cómo estas características influyeron en la forma de vida de las primeras sociedades.
3. Describe cómo vivían las personas en la Edad de Piedra y la Edad de los Metales, relacionando su forma de vida con los recursos y características del entorno.
4. Explica cómo el medio geográfico influyó en la economía, política, sociedad y cultura de las civilizaciones agrícolas y clásicas, considerando su legado en el mundo, América y Nicaragua.
5. Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y religiosos de la Edad Media y cómo afectaron la vida de las personas y la expansión europea.

Ciencias Naturales :

1. Practica de manera eficaz, los pasos del método científico en base de aparición y crecimiento del moho de acuerdo con sus necesidades e intereses.
2. Elabora presentaciones de los avances científicos y tecnológicos en el desarrollo de diferentes áreas.
3. Explica la estructura y función del sistema nervioso, diferenciándolos entre sí y reconoce su importancia.
4. Identifica las estructuras que conforman al sistema nervioso y sus funciones.
5. Establece diferencias entre las estructuras del sistema reproductor masculino o femenino.

Vida y Fe:

1. Enumera los bienes y apegos que nos pueden alejar de Dios.
2. Describe actos religiosos en los que haya participado.
3. Compara lo que piensan de Jesús otras religiones.
4. Diferencia entre las acciones que el hombre puede hacer con libertad y cuales son libertinaje.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Aplica de manera creativa ejercicios físicos que involucren movimientos coordinados de las distintas partes del cuerpo.
3. Ejecuta ejercicios de flexibilidad para mejorar sus habilidades motrices.

Computación:

1. Analiza información obtenida mediante encuestas, aplicando conceptos básicos de estadística, para organizar, interpretar y presentar datos de forma clara y precisa, apoyándose en tablas y gráficos estadísticos.
2. Elabora y analiza un presupuesto personal, organizando ingresos y gastos mediante una lista de compras, para administrar responsablemente sus recursos económicos y tomar decisiones financieras informadas.
3. Gestiona un inventario básico, registrando y organizando datos, y calcula el promedio para analizar cantidades y costos, con el fin de interpretar información y apoyar la toma de decisiones en situaciones cotidianas y escolares.
4. Aplica la suma básica utilizando la App Dataking, registrando y procesando datos numéricos de forma correcta, para resolver situaciones prácticas relacionadas con la organización y el cálculo de información.
5. Aplica de manera integrada las herramientas básicas de la hoja de cálculo y las técnicas de mecanografía en Typing Club, para organizar información, realizar cálculos sencillos y presentar trabajos digitales con precisión y eficiencia.

English:

1. Identifies the use and the structure of because & so
2. Makes sentences with because and so to identify the difference between them (He was frightened because he saw a ghost / He saw a ghost so he was frightened)
3. Identifies and recalls vocabulary related to natural disasters such as: drought, earthquake, flood, tornado, blizzard, tsunami, typhoon, landslide.
4. Correctly recognizes and lists disaster-related words through visual aids and audio files.
5. Identifies the use and the structure of the Present Perfect Tense by using ever & never.
6. Dramatizes and explains at least three tips about what people should do when there's a natural disaster.

DDM/CV:

1. Describen la responsabilidad que tiene cada miembro en la familia y el respeto mutuo destacando el cuidado de las mujeres y de los demás en el hogar por medio de un dibujo y redactando un párrafo.
2. Identifica sus intereses y motivaciones a corto, mediano y largo plazo.
3. Practica el respeto a las mujeres en su entorno diario.