

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - QUINTO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE	27	28	29	30
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° CCNN: Inicia Proyecto Método Cient (CE 1) V y F: Inicia presentación (CE 1) B	04 Matemática: Guía de trabajo (CE 1) 10 pts CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts	05 CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts	06 110 Aniv. Paso inmortalidad Rubén Darío EESS: Inicia taller (CE 1,5) V y F: Inicia presentación (CE 1) A V y F: Finaliza presentación (CE 1) B 25 pts.
09 Acto Cívico 10° L y L: Taller (CE 1) 10 pts. Computación: PC 1 (CE 1) A 25 pts. V y F: Final presentación (CE 1) A 25 pts. V y F: Inicia historieta (CE 2) A	10 English: Quiz#1 (CE 1, 2) 10 pts. L y L: Inicia obra lit. (CE 4) Computación: PC 1 (CE 1) B 25 pts. V y F: Inicia historieta (CE 2) B	11 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts	12 CCNN: Finaliza Proy. MC (CE 1) 10 pts L y L: Narración de cuento (CE 2) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts EEFF: Evaluación 1 20 pts.	13 CCNN: Feria tecnológica (CE 2) 10 pts. EESS: Guía de trabajo 1 (CE 2) 10 pts. V y F: Finaliza historieta (CE 2) 20 pts.
16 Acto Cívico 9° Matemática: Proyecto (CE 3-4) B 10 pts.	17 AEP: Trabajo 1 (CE 1) A 40 pts Matemática: Proyecto (CE 3-4) A 10 pts.	18 Miércoles de ceniza	19 Inicia Preparación proyecto PASS	20 Elección Consejo Estudiantil CCNN: Laboratorio (CE 3) 10 pts English: Project Assignment (CE 3, 4) EESS: Inicia maqueta (CE 4) Matemática: PC 1 (CE 2) 10 pts. AEP: Trabajo 1 (CE 1) B 40 pts.
23 Acto Cívico 8° L y L: PC (CE 3) 10 pts. Computación: PC 2 (CE 2) A 25 pts. V y F: Inicia cartelera (CE 3) A	24 L y L: Galería poética (CE 5) 10 pts. Computación: PC 2 (CE 2) B 25 pts. V y F: Inicia cartelera (CE 3) B	25 Eucaristía 4°, 5° y 6° CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts EEFF: Evaluación 2 20 pts	27 EPI
02 MARZO CCNN: PC 1 (CE 4) 10 Pts. English: Project due date (CE 3, 4) 15 Pts. V y F: Finaliza cartelera (CE 3) A 25 pts.	03 AEP: Trabajo 2(CE 2) A 40 pts V y F: Finaliza cartelera (CE 3) B 25 pts.	04 Eucaristía 10° y 11° Matemática: PC 2 (CE 5-6) 10 pts.	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40	06.EEES: PC 1 (CE 3) 10 pts. EESS: Finaliza taller (CE 1,5) 20 pts. Matemática: Taller (CE 7) 10 pts. AEP: Trabajo 2(CE 2) B 40 pts.
09 English: Quiz 2 (CE 5, 6) 10 pts. Computación: PC 3 (CE 3) A 25 pts. V y F: Inicia organizador gráfico (CE 4) A	10 L y L: Finaliza obra lit. (CE 5) 10 pts Computación: PC 3 (CE 3) B 25 pts. V y F: Inicia organizador gráfico (CE 4) B	11 Eucaristía 7°, 8° y 9°	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF EEFF: Evaluación 3 20 pts	13 CCNN: PC 2 (CE 5) 10 ptos. EESS: Finaliza Maqueta (CE 4) 20 pts. V y F: Finaliza org. gráfico (CE 4) 20 pts. AEP: Trabajo (CE 3) B 20 pts
16 Computación: PC 4 (CE 4) A 25 pts.	17 AEP: Trabajo (CE 3) A 20 pts Computación: PC4 (CE 4) B 25 pts.	18 Eucaristía 4°,5° y 6	19 Encuentro Amigos de Jesús 2° 7:40am /3° 8:20am	20
23 Examen de L y L	24 Examen de Inglés	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de CCNN	26 Examen de Matemática	27 EPI Viacrucis General 7:00 a.m Examen de EESS

Actividades académicas				Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFFF.	
CCNN: Trabajo en clase. 10 pts. English: Participation 10 Pts. Classwork 15 Pts Matemática Matific 10 pts. TAC: Clase Práctica 100 pts.	L y L: Revisión de libros 10 pts. Vida y Fe: Formación evaluativa 10 pts. EEFF: Uniforme 20 pts. Participación 20 pts.	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11° febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF febrero 13: Día de color febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6° febrero 26: ECTO 2° marzo 04: Eucaristía 10° y 11° marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9° marzo 12: ECTO 3° Eucaristía PPFF marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6 marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión. marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación marzo 25: Eucaristía 10° y 11° marzo 27: Viacrucis general		

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – QUINTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Analiza cuentos leídos en clase, identificando de manera ordenada su estructura, personajes, lugar y propósito comunicativo.
- 2. Realiza narración oral de cuento, aplicando técnicas de expresión oral: fluidez, entonación adecuada, selección precisa del vocabulario, uso del lenguaje corporal y cumplimiento de las normas de habla y escucha activa.
- 3. Identifica y diferencia sustantivos y adjetivos en oraciones y textos, reconociendo su función y uso, y los emplea correctamente en producciones escritas.
- 4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria “El misterioso influjo de la barquillera”.
- 5. Participa en la elaboración y presentación de una galería poética, seleccionando poemas adecuados a su nivel, expresando con sus propias palabras el mensaje del poema, identificando elementos sencillos como rimas o sentimientos, y presentando su trabajo de forma ordenada, creativa y respetuosa, demostrando interés y gusto por la poesía dariana.

Matemática:

- 1. Aplica correctamente las operaciones fundamentales en la resolución de problemas y realiza con fluidez el cálculo oral de las combinaciones básicas hasta la tabla del 12 en la multiplicación.
- 2. Aplica correctamente la jerarquía de las operaciones (primero signos de agrupación, luego multiplicación y división, y finalmente suma y resta) al resolver operaciones combinadas.
- 3. Determina potencias de números pequeños con énfasis en cuadrados y cubos.
- 4. Determina la raíz cuadrada o cúbica de números cuadrados o cúbicos pequeños.
- 5. Reconoce el valor de posición de los números decimales y explica los conceptos de orden y redondeo a la décima, centésima y milésima.
- 6. Aplica correctamente el ordenamiento de números decimales y realiza el redondeo a la décima, centésima y milésima en ejercicios y problemas propuestos.
- 7. Aplica correctamente los procedimientos para la suma, resta y multiplicación de números decimales, resolviendo ejercicios y problemas paso a paso y verificando sus resultados.

Estudios Sociales:

- 1. Analiza la importancia de las Ciencias Sociales, las fuentes históricas y las representaciones cartográficas para comprender la historia y geografía de América.
- 2. Emplea las coordenadas geográficas en la ubicación de cualquier sitio en la Tierra.
- 3. Localiza en el mapa de América los países y capitales que lo conforman.
- 4. Analiza las características físicas y geográficas de América que condicionaron el surgimiento y desarrollo de las primeras civilizaciones del continente.
- 5. Describe las principales civilizaciones indígenas de América, su organización social, económica, política y cultural, el uso del territorio y su legado en el continente.

Ciencias Naturales :

- 1. Practica de manera eficaz, los pasos del método científico en experiencias sencillas de acuerdo con sus necesidades e intereses.
- 2. Comparte procesos tecnológicos, tradicionales y modernos según disponga en su contexto valorando su importancia.
- 3. Visualiza y palpa la estructura, textura, olor y color del corazón.
- 4. Reconoce la estructura y función de los órganos que conforman al sistema circulatorio así como las enfermedades que le afectan.
- 5. Expresa de manera escrita sus ideas o conocimientos previos referidos a los términos, funciones del sistema endocrino, glándulas, y hormonas.

Vida y Fe:

- 1. Enumera las cualidades que nos hacen semejante a los demás.
- 2. Explica cómo una vez le tocó perdonar a alguien que le causó un daño.
- 3. Ejemplifica la importancia del saber perdonar al prójimo, como Dios nos perdona.
- 4. Describe la personalidad de Jesús, según citas bíblicas.

TAC: Danza:

- 1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

Educación Física:

- 1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
- 2. Aplica de manera creativa ejercicios físicos que involucren movimientos coordinados de las distintas partes del cuerpo.
- 3. Ejecuta ejercicios de flexibilidad para mejorar sus habilidades motrices.

Computación:

- 1. Accede correctamente a la aplicación Documentos de Google Suite y aplica los pasos para crear un documento que simula una página web: Crear secciones y títulos, Insertar y organizar textos e imágenes y agregar enlaces activos a otras secciones o recursos.
- 2. Crea un documento que represente una página web informativa con secciones bien definidas, inserta y edita textos, imágenes y enlaces de manera adecuada aplicando formato básico (títulos, subtítulos, listas, colores) para mejorar la presentación visual.
- 3. Inserta y aplica la herramienta Letra Capital al inicio de párrafos, WordArt para resaltar títulos o ideas principales, SmartArt para diagramas o esquemas visuales y Formas para complementar el contenido de un documento.
- 4. Inserta símbolos y ecuaciones utilizando las herramientas disponibles (insertar ecuación o caracteres especiales) y organiza las ecuaciones de manera ordenada para que sean claras y comprensibles.

English:

- 1. Correctly matches food items with their corresponding containers using visual aids or guided activities.
- 2. Constructs clear and grammatically correct sentences using appropriate partitives to express quantity.
- 3. Writes ingredients and procedural steps clearly and accurately, demonstrating understanding of the task.
- 4. Uses sequencing words (e.g., first, next, then, finally) appropriately to organize instructions in a logical order.
- 5. Classifies adjectives according to the senses they describe (sight, touch, etc.) accurately.
- 6. Uses sense verbs (e.g., see, hear, touch, smell, taste) correctly in oral and written sentences to describe experiences or objects.

AEP:

- 1. Reconoce sus habilidades y destrezas manuales para desarrollar sus talentos.
- 2. Reconoce sus habilidades y destrezas manuales para desarrollar sus talentos.
- 3. Reconoce sus habilidades y destrezas manuales para desarrollar sus talentos a corto, mediano y largo plazo.

DDM/CV:

- 1. Co-evalúa la responsabilidad que tiene cada miembro en la familia y el respeto mutuo destacando el cuidado de las mujeres y de los demás en el hogar por medio de un dibujo.
- 2. Identifica las características personales al manifestar respeto y cuidado de sí mismo.
- 3. Propone metas de superación personal a corto y mediano plazo.