

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - CUARTO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE	27	28	29	30
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11°	04 CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts. L y L: Inicia obra literaria (CE 4)	05 MATH: Inicia Taller (CE 1) CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts. CCNN: Inicia proyecto (CE 1) L y L: Mosaico Dariano (CE 5) 10 pts.	06 110 Aniv. Paso inmortalidad Rubén Darío AEP: Trabajo 1 (CE 1) 40 pts
09 Acto Cívico 10° MATH: Finaliza taller (CE 1) 10 pts. EESS: Inicia taller (CE 2, 6) B EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) B 10 pts. V y F: Inicia Dibujo (CE 1) A	10 English: Quiz 1 (CE 1, 2) 10 pts. EESS: Inicia taller (CE 2, 6) A EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) A 10 pts. Computación: PC 1 (CE 1) B 25 pts. V y F: Inicia Dibujo (CE 1) B	11 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts. Computación: PC 1 (CE 1) A 25 pts. L y L: Guía de trabajo (CE 1) 10pts. V y F: Finaliza Dibujo (CE 1) 25 pts. EEFF: Evaluación 1 (CE 1) 20 pts	12 CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts.	13
16 Acto Cívico 9° EESS: PC 1 (CE 1) B 10 pts.	17 EESS: PC 1 (CE 1) A 10 pts	18 Miércoles de ceniza CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 40 pts. L y L: Trabajo en clase (CE 2) 10 pts. EEFF: Evaluación 2 (CE 2) 20 pts	19 Inicia Preparación proyecto PASS MATH: PC 1 (CE 2) 10 pts. CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts. CCNN: Finaliza proyecto (CE 1) 10 pts. CCNN: PC 1 (CE 2) 10 pts	20 Elección Consejo Estudiantil English: Project Assign (CE 3) AEP: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts
23 Acto Cívico 8° EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) B 10 pts. V y F: Inicia Cartelera (CE 2) A	24 EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) A 10 pts. Computación: PC 2 (CE 2) B 25 pts. V y F: Inicia Cartelera (CE 2) B	25 Eucaristía 4°, 5° y 6° Computación: PC 2 (CE 2) A 25 pts. V y F: Finaliza Cartelera (CE 2) 20 pts. EEFF: Evaluación 3 (CE 3) 20 pts	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF MATH: Guía de trabajo (CE 3) 15 pts. CCNN: Trabajo práctico (CE 3) 10 pts. CCNN: Laboratorio (CE 3) 10 pts	27 EPI
02 MARZO English: Project due date (CE 3) 15 pts. EESS: PC 2 (CE 5) B 10 pts. V y F: Inicia Cuadro comparativo (CE 3) A	03 EESS: PC 2 (CE 5) A 10 pts. V y F: Inicia Cuadro comparativo (CE 3)	04 Eucaristía 10° y 11° V y F: Finaliza Cuadro comp. (CE 3) 25 pts. L y L: Finaliza obra literaria (CE 4) 10 pts.	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40	06 AEP: Trabajo 3 (CE 3) 30 pts
09 English: Quiz 2 (CE 4, 5) 10 pts. V y F: Inicia collage (CE 4) A EESS: Finaliza taller (CE 1,5) B 20 pts.	10 MATH: Inicia álbum (CE 4,5) EESS: Finaliza taller (CE 1,5) A 20 pts. Computación: PC 3 (CE 3) B 25 pts. V y F: Inicia collage (CE 4) B	11 Eucaristía 7°, 8° y 9° Computación: PC 3 (CE 3) A 25 pts. V y F: Finaliza collage (CE 4) 20 pts. L y L: PC (CE 3) 10 pts.	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF CCNN: PC 2 (CE 4) 10 pts	13 MATH: PC 2 (CE 6) 10 pts.
16	17 MATH: Finaliza álbum (CE 4,5) 15 pts. Computación: PC 4 (CE 4) B 25 pts.	18 Eucaristía 4°,5° y 6 Computación: PC 4 (CE 4) A 25 pts.	19 Encuentro Amigos de Jesús 2° 7:40am /3° 8:20am	20
23 Examen de Matemática	24 Examen de CCNN	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de EESS	26 Examen de Inglés	27 EPI Viacrucis General 7:00 a.m Examen de Matemática

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
English: Participation 10 Pts. Classwork 15 Pts. TAC: Clase Práctica 100 pts CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts. Vida y Fe: Formación evaluativa 10 pts.	L y L: Revisión de libro de lectura 10 pts. EEFF: Uniforme 20 pts. Participación 20 pts	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11° febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF febrero 13: Día de color febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6° febrero 26: ECTO 2° marzo 04: Eucaristía 10° y 11° marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9° marzo 12: ECTO 3° Eucaristía PPFF marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6 marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión. marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación marzo 25: Eucaristía 10° y 11° marzo 27: Viacrucis general

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – CUARTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

- 1. Distingue las partes del cuento, sucesos que corresponden a cada parte, argumento, actitudes de los personajes, lecciones y la relación con la vida real, aplicando estrategias de lectura.
- 2. Aplica correctamente las clases de palabra al momento de redactar oraciones simples
- 3. Reconoce concepto, características, estructura, tipos y propósito comunicativo del texto descriptivo.
- 4. Aplica estrategias de comprensión lectora al analizar el libro “Cuentos para todo el año”, mediante la elaboración de álbum.
- 5. Elabora un mosaico dariano en el que representa, de forma sencilla y creativa, aspectos de la vida y obra de Rubén Darío, utilizando imágenes y palabras relacionadas con el autor, demostrando comprensión básica del tema, orden en la presentación y responsabilidad en la realización del trabajo.

Matemática:

- 1. Compone y descompone números naturales hasta el billón relacionando el orden en series o secuencias.
- 2. Redondea números y utiliza la aproximación para estimar resultados y resolver situaciones matemáticas de la vida cotidiana con precisión.
- 3. Aplica lectura y escritura de los números romanos para indicar fechas, aniversarios. relojes analógicos, entre otras actividades.
- 4. Clasifica los tipos de rectas y ángulos según la definición utilizando actividades recreativas.
- 5. Construye los tipos de ángulos utilizando materiales geométricos que favorezcan a su construcción.
- 6. Resuelve adiciones y sustracciones empleado a ejercicios y situaciones de la vida cotidiana.

Estudios Sociales:

- 1. Reconoce representaciones cartográficas que ubican sitios arqueológicos y restos fósiles en el territorio nacional.
- 2. Señala en mapas de Nicaragua sitios arqueológicos y restos fósiles, en el territorio nacional.
- 3. Ubica los diferentes tipos de relieve en el mapa de Nicaragua.
- 4. Ubica correctamente a los pueblos originarios, reconociendo su localización geográfica y relacionándola con el entorno natural donde se desarrollaron.
- 5. Identifica las principales actividades económicas de los pueblos originarios, reconociendo la agricultura, la caza, la pesca y la recolección como formas de subsistencia.
- 6. Localiza los departamentos y municipios que conforman el territorio nicaragüense.

Ciencias Naturales:

- 1. Aplica los diferentes pasos del método científico, en la solución de situaciones en su entorno.
- 2. Reconoce los instrumentos tecnológicos utilizados en los campos de: agricultura, ganadería e industria
- 3. Reconoce algunas estructuras del sistema óseo muscular.
- 4. Enumera la función y las partes del sistema digestivo.

Vida y Fe:

- 1. Explica la importancia del saber perdonar al prójimo.
- 2. Describe las ocupaciones que tenían los apóstoles cuando Jesús los llamó.
- 3. Compara las acciones que realiza con las que nos pide Jesús que realicemos como sus discípulos.
- 4. Describe los miembros de la iglesia católica.

TAC: Danza:

- 1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

Educación Física:

- 1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
- 2. Aplica de manera creativa ejercicios físicos que involucren movimientos coordinados de las distintas partes del cuerpo.
- 3. Ejecuta ejercicios de flexibilidad para mejorar sus habilidades motrices.

Computación:

- 1. Identifica y explica los diferentes tipos de programas informáticos (software básico, utilidades, aplicaciones, comunicación y lenguaje de programación) mediante la elaboración de un documento en la App Documentos de Google Suite.
- 2. Crea carpetas personalizadas y organiza archivos dentro de las carpetas según su tipo o contenido.
- 3. Accede correctamente a la aplicación Presentaciones de Google Suite, crea y edita diapositivas utilizando herramientas básicas, insertar textos e imágenes de forma adecuada.
- 4. Crea y organiza diapositivas de manera ordenada, aplica animaciones y transiciones básicas a textos e imágenes para que sea clara y atractiva.

English:

- 1. Uses vocabulary related to free time activities in simple oral and written sentences.
- 2. Creates affirmative sentences using possessive adjectives and pronouns to talk about personal belongings.
- 3. Writes simple and clear sentences about free time activities using the simple present tense with likes / dislikes and gerunds (e.g., I like playing soccer).
- 4. Uses personality adjectives to describe people's personality in simple and meaningful sentences.
- 5. Writes and says simple sentences describing people using has / is in the simple present tense.

AEP:

- 1. Expresa ideas y emociones con seguridad en trabajos escolares o juegos dirigidos.
- 2. Participa activamente, respeta las reglas y colabora con sus compañeros.
- 3. Identifica lo que sabe hacer bien para fortalecer sus habilidades vocacionales.

DDM/CV:

- 1. Identifica y escribe sus cualidades al realizar una silueta de ellos mismos.
- 2. Identifica sus emociones y sentimientos.
- 3. Describe sus emociones en diferentes situaciones de su vida.