

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - TERCER GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE	27	28	29	30 V y F: Collage (CE 1) 25 pts.
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° AEP: Trabajo (CE 1) 30 pts Matemática: Guía de trabajo 1 (CE 1) 15 pts	04 L y L: Inicia Obra L (CE 3) CCNN: Inicia guía de trabajo (CE 1)	05 EESS: Guía de trabajo 1 C.E 1) 10 pts.	06 110 Aniv. Paso inmortalidad Rubén Darío CCNN: Final guía de trabajo (CE 1) 10 pts V y F: Rompecabeza (CE 2) 20 pts.
09 Acto Cívico 10° Matemática: Inicia Taller (CE 2, 3) Computación: PC 1 (CE 1) 25 pts.	10 EESS: Inicia elaboración de álbum.(CE 2) CV/DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts	11L y L: Poesía Dariana (CE 4) 10 pts. CV/DDM:Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts	12 EEFF: Evaluación 1 (CE 1) 20 pts	13 Matemática: Finaliza Taller (CE 2, 3) 10 pts
16 Acto Cívico 9° INGLÉS: PC 1 (CE 1, 2, 3) 10 pts.	17 EESS: Fin elab. de álbum (C. E2) 10 Pts. CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts	18 Miércoles de ceniza CV/DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts	19	20 Elección Consejo Estudiantil CCNN: PC 1 (CE 2) 10 pts
23 Acto Cívico 8° Computación: PC 2 (CE 2) 25 pts. V y F: Retrato hablado (CE 3) B 25 pts.	24 AEP: Trabajo (CE 2) 30 pts	25 Eucaristía 4°, 5° y 6° L y L: PC 1 (CE 1) 10 pts. V y F: Retrato hablado (CE 3) A 25 pts.	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF EESS: PC 1 (CE ,3) 10 pts. EEFF: Evaluación 2 (CE 2) 20 pts	27 EPI
02 MARZO Matemática: PC 1 (CE 4) 10 pts Inglés: PC 2 (CE 5, 6) 10 pts. Inglés: Inicia proyecto (CE 4)	03	04 Eucaristía 10° y 11° CCNN: PC 2 (CE 3) 10 pts	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40	06 CCNN: Laboratorio 1 (CE 4) 10 pts
09 Computación: PC 3 (CE 3) 25 pts.	10 AEP: Trabajo (CE 3) 40 pts CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts	11 Eucaristía 7°, 8° y 9° L y L: Finaliza Obra Lit. (CE 3) 20 pts Matemática: Guía de trabajo (CE 5) 15 pts CV/DDM: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 Pts. Inglés: Finaliza proyecto; (CE 4) 10 Pts. EEFF: Evaluación 3 (CE 3) 20 pts	13
16 Computación: PC 4 (CE 4) 25 pts. V y F: Inicia manualidad (CE 4) B	17	18 Eucaristía 4°,5° y 6° L y L: PC 1 (CE 2) 10 pts. CCNN: Guía de trabajo (CE 5) 10 pts. V y F: Inicia manualidad (CE 4) A	19 Encuentro Amigos de Jesús 2° 7:40am /3° 8:20am EESS: P C 2 (CE 5) 10 Pts.	20 V y F: Finaliza manualidad (CE 4) 20 pts.
23 Examen de CCNN	24 Examen de Matemática	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de EESS	26 Examen de L y L	27 EPI Viacrucis General 7:00 a.m Examen de Inglés

Actividades académicas				Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
EESs Trabajos en clase	10 Pts.	TAC: Clase Práctica	100 pts	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11°	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9°
L y L: Revisión de cuadernos	10 pts.	Vida y Fe: Formación evaluativa	10 pts.	febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF	marzo 12: ECTO 3° Eucaristía PPFF
CCNN: Revisión de cuadernos	10 pts.	EEFF:		febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF	marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6°
Matemática: Revisión de libro de texto	10 pts	Uniforme	20 pts.	febrero 13: Día de color	marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am
Inglés:		Participación	20 pts.	febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am	Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación
Participation	10 pts			febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos	marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión.
Classwork	20 pts			febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6°	marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación
				febrero 26: ECTO 2°	marzo 25: Eucaristía 10° y 11°
				marzo 04: Eucaristía 10° y 11°	marzo 27: Viacrucis general
				marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – TERCER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Reconoce los elementos, estructura y características del cuento.
2. Reconoce las oraciones según la actitud del hablante interrogativa, exclamativa, enunciativas.
3. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra: El monstruo y la bibliotecaria.
4. Desarrolla la expresión oral y corporal mediante la declamación de las poesías de nuestro máximo poeta Ruben Dario.

Matemática:

1. **Identifica** el valor posicional de los dígitos en las unidades de millar y decenas de millar, y relaciona la escritura numérica con su forma literal.
2. Compone y descompone cantidades según su valor posicional y según su posición utilizando la tabla de valores
3. Compara y ordena cantidades realizando series a través de la utilización de la recta numérica.
4. Aplica los números ordinales en ejercicios y situaciones diarias, utilizando una correcta lectura y escritura.
5. Resuelve ejercicios donde se aplique el proceso de sumar números naturales, agrupando y sin agrupar aplicados a situaciones cotidianas.

Ciencias Naturales :

1. Analiza el concepto de ciencias naturales en la vida cotidiana y sus ramas.
2. Reconoce los tipos de conocimiento: empírico-científico y su importancia en la vida del ser humano.
3. Enumera y explica la utilidad de los instrumentos tecnológicos usados en: hogar, escuela y comunidad.
4. Reconoce la estructura y función de los órganos de los sentidos (ojos)
5. Reconoce las enfermedades de los sentidos más comunes.

Vida y Fe:

1. Expresa cómo contempla el amor de Dios en la naturaleza.
2. Menciona características que distinguen un hombre de una mujer.
3. Describe sus virtudes y cualidades que lo hacen único.
4. Realiza acciones que protegen los bienes y maravillas de la creación.

Estudio Sociales:

1. Reconoce la importancia de los elementos del mapa: Título, Símbolos, Colores, Leyenda, Escala.
2. Distingue mapas y planos para representar lugares en el departamento o región.
3. Reconoce de manera clara la forma de vida y las características geográficas de los primeros pobladores del departamento o región, buscando información sobre la forma de vida y las características geográficas de los primeros pobladores.
4. Describe las rutas acuáticas que utilizaron los europeos para ingresar al país, menciona, mediante ejemplos sencillos, los principales cambios sociales que ocurrieron tras la llegada de los europeos
5. **I**dentifica las formas de resistencia de los pueblos ante la dominación europea.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Aplica de manera creativa ejercicios físicos que involucren movimientos coordinados de las distintas partes del cuerpo.
3. Ejecutar ejercicios de flexibilidad para mejorar sus habilidades motrices.

Computación:

1. Identifica las principales unidades de almacenamiento y reconoce los distintos tipos de dispositivos de almacenamiento y conexión utilizando la App Documentos de Google.
2. Accede a la aplicación Canva y selecciona una plantilla adecuada para tarjeta de presentación editando textos, colores, imágenes y formas según las indicaciones.
3. Accede correctamente a la aplicación Canva y navega con seguridad en su entorno seleccionando y editando plantillas utilizando textos, imágenes, colores y elementos gráficos.
4. Accede a la aplicación Presentaciones de Google Suite y crea una presentación nueva insertando y editando textos, imágenes y nuevas diapositivas utilizando las herramientas básicas.

English:

1. Identifies and mentions food (corn, tomatoes, cheese, lettuce, green peppers, onions, mushrooms, olives, broccoli) while completing oral and written exercises.
2. Describes food preferences using I like / I don't like expressions through oral and written activities.
3. Completes and writes affirmative and negative statements using *some and any*.
4. Describes food ingredients while completing worksheets, oral activities and exercises in their books.
5. Distinguishes places in town (supermarket, restaurant, pharmacy, gym, dental clinic, hair salon, movie theater, book store, clothing store) while completing different oral and written exercises.
6. Uses questions and answers to talk about where the buildings are using the pattern: Where's the restaurant? It's next to/ between/ across from.

AEP:

1. Reconoce sus habilidades y destrezas manuales para desarrollar sus talentos.
2. Reconoce sus habilidades y destrezas manuales para desarrollar sus talentos.
3. Reconoce sus habilidades y destrezas manuales para desarrollar sus talentos a corto, mediano y largo plazo

DDM/CV:

1. Describe por qué es importante un plan de vida a seguir.
2. Reconoce el significado de la palabra dignidad y derecho.
3. Conoce los miembros de su familia y sus funciones en casa.