

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEGUNDO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE	27 V y F: Dibujo (CE 1) B 25 pts.	28	29	30 V y F: Dibujo (CE 1)A 25 pts.
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° MATH: Inicia Portafolio (CE 1,2) CCNN: Inicia Trabajo práctico (CE 1) CV: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts. V y F: Forma frase (CE 2) B 20 pts.	04	05 L y t: inicia Obra L (CE 3) CCNN: Final trab. práctico (CE 1) A 10 pts. DDM: Trabajo 1 (CE 1) 30 pts. COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) A 25 pts.	06 110 Aniv. Paso inmortalidad Rubén Darío MATH: Final portafolio (CE 1,2) 10 pts. CCNN: Final trabajo práctico (CE1) B 10 pts. CV: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts. COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) B 25 pts. V y F: Forma frase (CE 2) A 20 pts.
09 Acto Cívico 10° AEP: Trabajo 1 (CE 1) A 40 pts EEFF: Evaluación 1 (CE 1) 20 pts	10 CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts.	11 L y t: Mural Dariano (CE 4) 10 pts.	12 Inglés: PC1 (CE 1,2) 10 pts. DDM: Trabajo 2 (CE 2) 30 pts.	13 MATH: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts AEP: Trabajo 1(CE 1)B 40 pts.
16 Acto Cívico 9° AEP: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts	17 CCNN: Inicia fichas interactivas (CE2) CV: Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts.	18 Miércoles de ceniza MATH: Guía de trabajo 2 (CE 4) A 10 pts. L y t: PC 1 (CE 1) 10 pts.	19 MATH: Guía de trabajo 2 (CE 4) B 10 pts. DDM: Trabajo 3 (CE 3) 40 pts. COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) A 25 pts.	20 Elección Consejo Estudiantil CV: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts. AEP: Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts. COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) B 25 pts.
23 Acto Cívico 8° V y F: Inicia cadena humana (CE 3) B EEFF: Evaluación 2 (CE 2) 20 pts	24 CCNN: PC 2 (CE 2) 10 pts.	25 Eucaristía 4°, 5° y 6°	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF L y t: PC 2 (CE 2) 10 pts. CCNN: Fin fichas interactivas (CE 2) 10 pts. V y F: Inicia cadena humana (CE 3) A	27 EPI
02 MARZO Inglés: Inicia Proyecto (CE 5,6) AEP: Trabajo 3 (CE 3) A 30 pts EEFF: Evaluación 3 (CE 3) 20 pts	03 CV: Trabajo 3 (CE 3) A 40 pts. V y F: Final cadena humana.(CE 3) B 25 pts	04 Eucaristía 10° y 11° L y t: Finaliza Obra L (CE 3) 20 pts. Inglés: PC 2 (CE 3,4) 10 pts.	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40 CCNN: Laboratorio (CE 3) A 10 pts. COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) A 25 pts.	06 MATH: Laboratorio (CE 5) 10 pts. CCNN: Laboratorio (CE 3) B 10 pts. CV: Trabajo 3 (CE 3) B 40 pts. AEP: Trabajo 3 (CE 3) B 30 pts COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) B 25 pts V y F: Final cadena humana.(CE 3) A 25 pts.
09	10 V y F: Retrato hablado.(CE 4) B 20 pts.	11 Eucaristía 7°, 8° y 9° MATH: PC 1 (CE 6) 10 pts. Inglés: Finaliza Proyecto (CE 5,6) 10 pts.	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF	13 V y F: Retrato hablado.(CE 4) A 20 pts.
16	17	18 Eucaristía 4°,5° y 6	19 Encuentro Amigos de Jesús 2° 7:40am /3° 8:20am COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) A 25 pts	20 COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) B 25 pts
23	24 Examen de Inglés	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de Matemática	26 Examen de L y L	27 EPI Viacrucis General 7:00 a.m Examen de CCNN

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
MATH: Revisión de cuaderno 10 pts. L y L: Revisión de cuaderno 10 pts. CCNN: Revisión de cuadernos 10 pts. Inglés: Classwork 20 pts. Participation 10 pts.	TAC: Clase Práctica 100 pts Vida y Fe: Formación evaluativa 10 pts. EEFF: Uniforme 20 pts. Participación 20 pts.	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11° febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF febrero 13: Día de color febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6° febrero 26: ECTO 2° marzo 04: Eucaristía 10° y 11° marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9° marzo 12: ECTO 3° Eucaristía PPFF marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6 marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión. marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación marzo 25: Eucaristía 10° y 11° marzo 27: Viacrucis general

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Reconoce en la oración simple sujeto y predicado.
2. Identifica los adjetivos al momento de describir objetos, animales, forma, tomando en cuenta su entorno.
3. Aplica la estrategia de lectura al leer la Obra Literaria Magali por fin lo sabe.
4. Identifica aspectos relevantes de la vida y obra de Rubén Darío presentes en el mural.

Matemática:

1. Cuenta, lee y escribe correctamente números de cuatro cifras hasta el 10,000 en actividades escritas.
2. Compone y descompone correctamente números de cuatro cifras hasta el 10,000, aplicando el valor posicional en actividades orales y escritas.
3. Representa números de cuatro cifras en la recta numérica, los ordena de forma ascendente y descendente, y compara números de cuatro y tres cifras utilizando correctamente los signos mayor que (>), menor que (<) e igual (=).
4. Identifica, escribe y utiliza correctamente los números ordinales hasta el 20° en actividades de secuencias, listas y situaciones cotidianas.
5. Realiza comparaciones directas e indirectas de la capacidad de recipientes, determinando cuál tiene más y cuánto más tiene mediante procedimientos adecuados.
6. Realiza operaciones sucesivas y combinadas de suma y resta, y aplica estas operaciones en ejercicios y situaciones sencillas con resultados menores que 20.

Ciencias Naturales :

1. Reconoce diferentes aparatos tecnológicos utilizados en el hogar y escuela.
2. Señala las principales partes del cuerpo humano.
3. Menciona algunos órganos internos que conforman el cuerpo humano

Vida y Fe:

1. Describe cómo Dios es el creador de todo lo que existe.
2. Explica cómo es el corazón misericordioso de Dios.
3. Enumera acciones para cuidar la naturaleza.
4. Explica sus virtudes y cualidades que lo hacen único.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Aplica de manera creativa ejercicios físicos que involucren movimientos coordinados de las distintas partes del cuerpo.
3. Ejecuta ejercicios de flexibilidad para mejorar sus habilidades motrices.

Computación:

1. Utiliza Google para el ingreso adecuado al correo electrónico y App de Google Suite.
2. Usa de forma correcta el procedimiento para ingresar al correo electrónico, App Documentos de Google Suite para realizar plantilla sobre las partes principales de escritorio de Windows.
3. Usa de forma correcta las herramientas del menú inicial de la App Documentos de Google Suite.
4. Domina, usa y maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), Alineación del texto (izquierda, centro y derecha) mediante la realización de un documento de Google Suite y el Internet.

English:

1. Identifies feelings(happy, sad, hot, cold, hungry, thirsty) by using pictures.
2. Asks and answers questions about feelings through games and exercises using the grammar pattern (Are you? Yes, I am/ No I'm not/ Is he/he? Yes he/she / No, he/she isn't.
3. Identifies personal items (a tissue, a watch, a comb, glasses, a mirror, earbuds, a smartphone, wallet,) while completing different exercises and worksheets.
4. Writes Qs and answers about personal items using the grammar pattern: What does he/she have? He/She has... through written activities or worksheets.
5. Uses feeling adjectives to describe feelings through games and exercises.
6. Writes affirmative and negative sentences about their own and others feelings using the grammar pattern: I'm/ I'm not/ He's/she's/ He/she isn't.

AEP:

1. Identifica sus fortalezas en la práctica en la realización de la Manualidad del día Amor y la Amistad.
2. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en la práctica de recortar.
3. Práctica cómo desarrollar sus habilidades en su vida cotidiana.

DDM;

1. Explica que todas las mujeres merecen respeto y cuidado para vivir en condiciones dignas.
2. Identifica valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, como características destacadas de las mujeres en Nicaragua.
3. Explica qué significa la dignidad y el respeto, relacionándolo con la forma en que se debe tratar a las mujeres y a todas las personas.

CV:

1. Identifica la importancia de expresar lo que le gusta o disgusta y se propone metas y objetivos para el desarrollo personal.
2. Valora la importancia del amor y aceptación de sus sentimientos y emociones.
3. Reconoce por qué es importante ayudar en las tareas domésticas para mantener un ambiente ordenado y armonioso.