

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - PRIMER GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE CCNN: Inicia Proyecto (C.E 6) A V y F: Inicia rompecabeza (CE 1) B	27	28 CCNN: Inicia Proyecto (C.E 6) B V y F: Inicia rompecabeza (CE 1) A	29	30
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° CV/DDM/AEP: Galera (C.E 1) 30 pts.	04 COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) B 25 pts. V y F: Finaliza rompecabeza (CE 1) 20 pts.	05 COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) A 25 pts.	06 110 Aniv. Paso inmortalidad Rubén Darío L y L: Álbum (CE 1) 10 pts.
09 Acto Cívico 10° CCNN: Laboratorio 1 (C.E 1) A 20 pts L y L: Inicia móvil (CE 3)	10	11 CCNN: Laboratorios (I.C.E 1) B 20 pts EEFF: Evaluación 1 (CE 1) A 20 pts.	12 MATH: Guía Trabajo 1 (C.E 1,2) 10 pts. CV/DDM/AEP: Conversatorio (C.E2) 20 pts EEFF: Evaluación 1 (CE 1) B 20 pts.	13 L y L: Finaliza móvil (CE 3) 10 pts.
16 Acto Cívico 9° CCNN: Afiche (C.E 2) A 10 pts V y F: Inicia Collage (CE 2) L y L: Inicia activ. Dariana (CE 2)	17 Inglés: PC1 (CE 1,2,3) 10 pts. CV/DDM/AEP: Dibujos (C.E 3) 30 pts	18 Miércoles de ceniza CCNN: Afiche (C.E 2) B 10 pts COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) B 25 pts. V y F: Finaliza Collage (CE 2) 25 pts.	19 Inicia Preparación proyecto PASS COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) A 25 pts.	20 Elección Consejo Estudiantil MATH: Manualidad (C.E 3) 10 pts. L y L: Finaliza activ. Dariana (CE 2) 10 pts.
23 Acto Cívico 8° MATH: Guía Trabajo 2 (CE 4,) 10 pts. CCNN: Elabora Dibujos (C.E 3) A 20 pts	24 CV/DDM/AEP: Afiche (C.E 4) 20 pts	25 Eucaristía 4°, 5° y 6° CCNN: Elabora Dibujos (C.E 3) B 20 pts EEFF: Evaluación 2 (CE") A 20 pts.	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF EEFF: Evaluación 2 (CE 2) B 20 pts.	27 EPI
02 MARZO CCNN: Rompecabeza (C.E 4) A 10 pts Inglés: PC 2 (CE 4,5,6) 10 pts.	03 MATH: P.C (IL 5,6) 10 pts.	04 Eucaristía 10° y 11° CCNN: Rompecabeza (C.E 4) 10 pts COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) B 25 pts. EEFF: Evaluación 3 (CE 3)A 20 pts.	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40 Inglés: Inicia Proyecto (CE 7,8,9) COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) A 25 pts. EEFF: Evaluación 3 (CE 3) A 20 pts.	06 MATH: Álbum (C.E 7) 10 pts
09 CCNN: Laboratorio 2 (C.E 5) A 20 pts V y F: Inicia gafete (CE 3) L y L: PC (CE 4) 10 pts.	10	11 Eucaristía 7°, 8° y 9° CCNN: Laboratorios (C.E 5) 20 pts V y F: Finaliza gafete (CE 3) 20 pts.	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF	13 Inglés: Finaliza Proyecto (CE 7,8,9) 10 pts.
16 CCNN: Fin Proyecto (C.E 6) A 20 pts. V y F: Inicia rompecabeza (CE 4)	17	18 Eucaristía 4°,5° y 6° CCNN: Fin Proyecto (C.E 6) B 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) B 25 pts. V y F: Finaliza rompecabeza (CE 4) 25 pts.	19 Encuentro Amigos de Jesús 2° 7:40am /3° 8:20am COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) A 25 pts.	20
23	24	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de L y L	26 Examen de Matemática	27 EPI Viacrucis General 7:00 a.m Examen de Inglés

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMMF.	
Vida y fe: Muestra respeto en actividades religiosas 10 pts. Inglés: Classwork 20 pts. Participation 10 pts. TAC: Clase Práctica 100 pts. MATH Revisión de libros 10 pts.	L y L: Tareas 10 pts. Trabajo en clases 10 pts. EEFF: Uniforme 20 pts. Participación 20 pts.	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11° febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF febrero 13: Día de color febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6° febrero 26: ECTO 2° marzo 04: Eucaristía 10° y 11° marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9° marzo 12: ECTO 3°/ Eucaristía PPFF marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6° marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión. marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación marzo 25: Eucaristía 10° y 11° marzo 27: Viacrucis general

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – PRIMER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Plasma en un álbum los diferentes conceptos (pequeño, mediano, grande, largo, corto, alto, bajo, cerca, lejos, encima, debajo, entre, sobre) mediante ilustraciones o dibujos.
2. Participa activamente en los cantos de poesía alusivos a nuestro insigne poeta Rubén Darío.
3. Desarrolla la conciencia fonológica y escrita de las vocales mediante un móvil creativo.
4. Reconoce y escribe correctamente palabras y oraciones con las consonantes m, p y s, demostrando comprensión en su uso dentro de frases sencillas.

Matemática:

1. Reconoce distintas formas de representar un conjunto (dibujos, objetos, símbolos).
2. Representa un conjunto utilizando dibujos, objetos u otros recursos gráficos.
3. Utiliza el reloj para identificar horas clave (en punto y media hora), ejecutando desplazamientos y ubicaciones de objetos siguiendo instrucciones de posición espacial.
4. Distingue las nociones espaciales (arriba/abajo, cerca/lejos, izquierda/derecha) y las unidades de medida temporal (partes del día, días de la semana, meses y horas básicas), reconociendo su utilidad en la organización del entorno.
5. Reconoce los números naturales del 0 al 10, identificando su secuencia, su representación escrita y su relación con la clasificación de objetos y las colecciones.
6. Clasifica objetos y asocia los números del 0 al 10 con colecciones correspondientes, escribiendo correctamente los números del 1 al 5 y del 6 al 10 en actividades concretas.
7. Ordena y compara los números naturales del 0 al 10 (del 0 al 5 y del 6 al 10) utilizando la recta numérica, aplica correctamente los signos >, < y =, e identifica el antecesor, sucesor y número intermedio en secuencias ordenadas.

Ciencias Naturales :

1. Observa láminas con imágenes de telescopios, microscopios y lupas e investigaciones que se han realizado gracias a las CCNN.
2. Identifica herramientas básicas utilizadas en la escuela y en el hogar (lápiz, cuaderno, escoba, martillo, entre otras) y reconoce su uso.
3. Reconoce las principales partes de su cuerpo y sus funciones básicas (cabeza, tronco, extremidades), mediante dibujos creativos
4. Identifica las extremidades superiores (brazos y manos) y las extremidades inferiores (piernas y pies) y reconoce su función básica mediante un rompecabezas.
5. Realiza experimentación de situaciones sencillas con frutas, olores y otros objetos, para evidenciar la presencia o ausencia de los sentidos.
6. Reconoce y explica las características principales de su especie favorita (nombre, hábitat, alimentación y forma de vida)
7. Elabora una presentación (escrita o gráfica) sobre su especie favorita, organizando correctamente la información.

Vida y Fe:

1. Enumera las características de Dios.
2. Diferencia entre las obras que Dios ha creado y los inventos del ser humano.
3. Reconoce en qué nos ayuda tener un nombre.
4. Identifica el valor del agradecimiento con Dios por todo lo que nos da y cómo nos ama.

TAC: Danza:

1. Ejecuta y desarrolla diversas habilidades a través de diversas expresiones artísticas, demostrando creatividad, sensibilidad estética y uso intencionado de materiales, técnicas y elementos del lenguaje artístico, así como disposición para reflexionar y valorar su propio trabajo y el de los demás.

Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Aplica de manera creativa ejercicios físicos que involucren movimientos coordinados de las distintas partes del cuerpo.
3. Ejecuta ejercicios de flexibilidad para mejorar sus habilidades motrices.

Computación:

1. Ubica y explica la función e importancia que tienen las partes principales de la computadora en el uso diario.
2. Utiliza el procedimiento para ingresar al programa Paint y realiza un dibujo utilizando las herramientas básicas del programa.
3. Reconoce y ubica las partes en que se divide el teclado explicando cada una de ellas mediante la utilización de imágenes
4. Domina el uso adecuado de las teclas Shift, TAB y Backspace mediante la realización de diferentes ejercicios.

English:

1. Identifies colors (red, blue, yellow, green, blue, purple, brown, pink, black, white) while completing different exercises and worksheets.
2. Asks and answers Qs about colors using the grammar patterns: What color is it? It's (blue).
3. Identifies classroom objects (pen, pencil, eraser, book, ruler, computer, chair, desk, bag) while completing different exercises and worksheets.
4. Identifies basic shapes (circle, triangle, rectangle, square, oval) using pictures and listening exercises.
5. Identifies the letter sounds for a, b, c, d while performing different listening activities.
6. Writes each letter in their notebooks while using different worksheets.
7. Identifies family members (grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, uncle, aunt) while completing different listening activities and worksheets.
8. Uses Qs and Answers to talk about family members using the structure: Who's he? Ans: He's my father. Also: Where's my father? Ans: He's in the garage.
9. Identifies rooms in a house (bedroom, living room, bathroom, garage, kitchen, dining room) using pictures and listening exercises.

AEP/DDM/CV:

1. Desarrolla su expresión oral y artística mediante presentaciones sobre sí mismos.
2. Participa en un plenario de ideas sobre la dignidad.
3. Representa mediante dibujos a las mujeres de su familia (mamá, abuela, tías, primas, hermanas) y preséntalo en un póster creativo
4. Reconoce sus cualidades y las acepta representándolas en un afiche.