

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - UNDÉCIMO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE Diario Filosófico: inicio (IL1)	27	28	29	30
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° Matemática: tarea 1 (IL1) 5 pts. Biología: PC 1 (IL 1) 10 pts.	04 Vida y fe: inicia diario de clases (IL 1) A	05 Vida y fe: inicia diario de clases (IL 1) B	06 110 Aniv. Paso a la inmortalidad Rubén Darío Cálculo: RC 1 (IL 1) 15 pts. Sociología: Mapa mental (C1) 10 pts. Física: Lab 1 (IL 2) 5 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts
09 Acto Cívico 10° AEP: Clase Práctica (IL 1) 20 pts L y L: Inicia activ Dariana (IL 6,7)	10 Biología: Laboratorio 1 (IL 2) 5 pts. R/W: Quiz 1 (IL 1,2,3) 10 pts. Filosofía: Revisión 1 Diario Filosófico 10 pts.	11	12 Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	13 Cálculo: Taller con GeoGebra (IL 2) 5 pts. Sociología: Línea de tiempo (C2) 10 pts. L y L: Finaliza Act. Dariana (IL 6,7) 10 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts Física: Guía de trabajo 1 (IL 3) 10 pts.
16 Acto Cívico 9° Matemática: PC1 (IL 2) 10 pts. Biología: PC 2 (IL 3) 10 pts. AEP: Esquema (IL 2) 30 pts.	17 Matemática: tarea 2 (IL 3) 5 pts. Literature: Quiz 1 (IL 1, 2, 3) 10 pts. Filosofía: Proyecto interdisciplinario 10 pts. L y L: Inicia obra lit. (IL 5)	18 Miércoles de Ceniza Biología: Debate (IL 4) 10 pts.	19 Inicia preparación proyecto PASS	20 Elección del Consejo Estudiantil Cálculo: PC 1 (IL 3) 15 pts. Sociología: Redacción ejemplos (C3) 10 pts. L y L: PC (IL 1, 2) 10 pts. Física: PC 1 (IL 3) 10 pts.
23 Acto Cívico 8° AEP: Organigrama (IL 3) 30 pts. R/W: Project Assign (IL)	24 Matemática: Inicia proyecto (IL 8) R/W: Quiz 2 (IL 4, 5) 10 pts. Filosofía: Mapa mental (IL3) 10 pts. L y L: Exposición (IL 3) 10 pts.	25 Eucaristía 4°, 5° y 6° Cálculo: Cuadernillo de trabajo(IL 4) 10 pts. Literature: Assign Project (IL 4)	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF L y L: Elección Musa Dariana. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts Física: Guía de trabajo 2 (IL 4) 10 pts.	27 EPI
02 MARZO Acto cívico 7° Matemática: PC2 (IL4) 10 pts. DDM: Clase Práctica (IL 1) 30 pts. R/W: Project Due (IL 6) 10 pts.	03 Matemática: tarea 3 (IL 5) 5 pts. Filosofía: PC (IL 4) 10 pts.	04 Eucaristía 10° y 11° Literature Project Due (IL 4) 15 pts.	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am III N 8:40 Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts	06 Biología: Laboratorio 2 (IL 5) 5 pts. Sociología: Organizador gráfico (C4) 10 pts Física: Lab 2 (IL 6) 5 pts . EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts
09 Matemática: Finaliza proyecto. 10 pts. DDM: Foro (IL 2) 20 pts.	10 Matemática: tarea 4 (IL 5) 5 pts. L y L: Taller (IL 4) 10 pts.	11 Eucaristía 7°, 8° y 9° Matemática: G.T A (IL 7) 10 pts. L y L: Finaliza obra A (IL 5) 10 pts.	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF Matemática: G.TB (IL 7) 10 pts. L y L: Finaliza obra B (IL 5) 10 pts. Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts.	13 Cálculo: PC 2 (IL 5) 15 pts. Sociología: Exposición (C5) 10 pts Física: PC 2 (IL 7) 10 pts.
16 DDM: College (IL 3) 30 pts.	17 Filosofía: revisión 2: Diario F. 10 pts. Examen de Reading and Writing: 40 pts.	18 Eucaristía 4°,5° y 6 Examen de Sociología 40 pts.	19 Computación: Actividad de consolidación (IL 5) 20 pts. <u>Examen de Filosofía 40 pts.</u>	20 Examen de Física 40 pts.
23 Examen de Literature 40 pts.	24 Examen de Matemáticas 40 pts.	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de Biología 40 pts.	26 Examen de Cálculo 40 pts.	27 Vía crucis General 7:00 a.m Examen de Lengua y Literatura 40 pts. EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Biología: Trabajo en clase 20 pts. Literature: Participation 15 pts. Classwork 20 pts. AEP: Participi+on 20 pts. DDM: Participación 20 pts. R/W: Participation 10 pts. Classwork 20 pts. Física: Rev de trabajos y calificaciones 10 pts.	Filosofía: Participación 10 pts. Sociología: Revisión de cuadernos 10pts. L y L: Trabajo en clases 10 pts. Vida y Fe: Diario de clase 100 pts. EE.FF: Uniforme y Participación 40 pts.	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11° febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF febrero 13: Día de color febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6° febrero 26: ECTO 2° marzo 04: Eucaristía 10° y 11° marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9° marzo 12: ECTO 3°/ Eucaristía PPFF marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6 marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión. marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación marzo 25: Eucaristía 10° y 11° marzo 27: Viacrucis general

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – UNDÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura: - Infiere las reglas ortográficas sobre el uso de S,C,Z, en diferentes textos académicos - Reconoce las construcciones sintácticas básicas en textos académicos. - Reconoce las principales características, influencias y representantes de la literatura del siglo XX. - Emplea con propiedad en su expresión oral y escrita las categorías gramaticales. - Participa activamente en un juicio literario simbólico, asumiendo un rol asignado, en el que analiza críticamente la responsabilidad del entorno escolar y social en la experiencia del protagonista de la obra Invisible, argumenta de forma oral con coherencia y claridad, y sustenta sus posturas mediante citas textuales y situaciones concretas del texto, demostrando comprensión profunda de la obra y pensamiento crítico. - Analiza e interpreta críticamente un poema o texto de Rubén Darío y comunica sus ideas de forma clara y coherente mediante un video literario, integrando adecuadamente lenguaje verbal y recursos audiovisuales, y demostrando comprensión del contexto, del mensaje y del valor estético de la obra. - Redacta una carta argumentativa y reflexiva, dirigida a Rubén Darío, en la que expresa ideas personales fundamentadas sobre su obra y su vigencia, empleando lenguaje adecuado, coherencia textual y corrección gramatical, y evidenciando valoración crítica de su legado literario y cultural. Matemática: - Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con el concepto de sucesión y la obtención de su término general. - Aplica correctamente las fórmulas de las sucesiones aritméticas para resolver diferentes situaciones. - Aplica correctamente la fórmula de la suma de n términos de una progresión aritmética para resolver ejercicios. - Aplica correctamente el término general de una sucesión geométrica para calcular términos específicos y resolver problemas. - Resuelve situaciones en diferentes contextos, relacionadas con la notación de sumatoria y sus propiedades, que le ayuden a fortalecer su autoestima. - Utiliza correctamente la notación de sumatoria y sus propiedades para resolver situaciones en distintos contextos. - Aplica correctamente las propiedades de la potenciación y la radicación para resolver situaciones en distintos contextos. - Explora, analiza y aplica sucesiones aritméticas y geométricas utilizando herramientas de Inteligencia Artificial para resolver problemas y representar patrones numéricos de forma innovadora. Biología. : - Argumenta la importancia del estudio de la Biología, como ciencia de la vida y del ambiente, identificando sus ramas y su relación con otras ciencias que ayudan a la comprensión de los procesos vitales de los seres vivos, las relaciones entre los organismos y su ambiente. - Comprueba algunas teorías propuestas sobre el origen de la vida en la Tierra con la experimentación. - Explica las principales teorías de la evolución, reconociendo sus postulados fundamentales y la evidencia científica que las sustenta, utilizando vocabulario científico adecuado. - Explica las principales teorías científicas sobre el origen de la vida en la Tierra, identificando sus ideas fundamentales y diferencias, utilizando vocabulario científico adecuado. - Identifica y explica las principales moléculas orgánicas, reconociendo su estructura básica y su función en los seres vivos. Vida y Fe: - Elabora un diario de Educación en la Fe completo, ordenado y cuidadosamente presentado, en el que registra de forma sistemática y responsable reflexiones personales a partir de los contenidos trabajados en clase, relacionando su experiencia de vida con la fe, los valores cristianos y el sentido de trascendencia. El diario evidencia claridad y coherencia en la redacción, profundidad reflexiva, autenticidad en las ideas expresadas, así como limpieza, pulcritud y organización en el cuaderno, demostrando compromiso, disciplina y respeto por el proceso formativo. Filosofía: Identifica conceptos fundamentales como evolución, proceso, progreso, selección natural, azar y emergencia. - Reconoce el objeto de estudio de la antropología filosófica. - Analiza textos breves de pensadores relacionados con la evolución de la vida. - Analiza textos filosóficos breves sobre la relación cuerpo-mente. - Argumenta su postura personal de forma oral y escrita. - Identifica los conceptos de antropogénesis y humanización. - Distingue entre elementos innatos y culturales del ser humano. - Relaciona procesos evolutivos con la construcción de la identidad humana. Cálculo: - Identifica y Aplica diferentes casos de factorización en la descomposición de expresiones algebraicas en cuatro factores. - Calcula límites a partir de la elaboración de gráficas en GeoGebra y su interpretación de las representaciones gráficas de funciones, mostrando habilidades en la resolución de problemas matemáticos. - Calcula el límite de diferentes funciones, aplicando los teoremas correspondientes. - Resuelve límites que presentan la forma indeterminada 0/0 aplicando estrategias analíticas como factorización y racionalización. - Aplica técnicas de cálculo para determinar límites infinitos y límites en el infinito en funciones algebraicas y racionales, utilizando estrategias adecuadas como factorización. Educación Física: - Explica la importancia de las actividades prácticas para la vida en la Educación Física para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas mediante intercambios orales y actividades guiadas en el aula y el espacio deportivo. - Aplica correctamente las Pruebas de Eficiencia Física (abdominales, salto largo sin carrera, velocidad, planchas y resistencia) siguiendo instrucciones y normas establecidas en el espacio deportivo. - Demuestra esfuerzo, responsabilidad y autocuidado al ejecutar las Pruebas de Eficiencia Física participando activamente y respetando sus posibilidades y las de sus compañeros.	Computación: - Elabora un presupuesto personal anual utilizando listas desplegables en una hoja de cálculo, organizando ingresos y gastos de forma estructurada, demostrando comprensión del uso de la herramienta, precisión en los cálculos y una actitud responsable en la gestión de la información financiera. - Organiza y gestiona el control de calificaciones y la información básica de una mini empresa escolar utilizando una hoja de cálculo, aplicando fórmulas y herramientas de organización de datos, demostrando comprensión del proceso, precisión en los registros y una actitud responsable y colaborativa. - Registra y gestiona correctamente la asistencia y el inventario utilizando una hoja de cálculo, aplicando herramientas de organización y cálculo para el control de información, demostrando comprensión del proceso, precisión en los registros y una actitud responsable en el manejo de datos. - Aplica el Producto intermedio y avanzado utilizando la App Datalog, registrando y procesando datos numéricos de forma correcta, para resolver situaciones prácticas relacionadas con la organización y el cálculo de información. - Aplica de manera integrada las herramientas básicas de la hoja de cálculo y las técnicas de mecanografía en https://entertrained.app/, para organizar información, realizar cálculos sencillos y presentar trabajos digitales con precisión y eficiencia. Reading and Writing: - Completes sentences using vocabulary words. - Identifies the assumptions in given questions. - Identifies main ideas and details to answer questions. - Matches sentences to concede and contrast ideas. - Writes sentences using given prompts to give opinions. - Constructs a spoken argument regarding the viability of gaming as a career, citing specific evidence from the 'Gaming By Percentages' text to distinguish between hobbyist gaming and professional employment. Literature: - Accurately uses vocabulary words extracted from a passage. - Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage. - Evaluates details presented about characters through the use of a Characterization. - Applies characterization techniques to describe characters. AEP: - Identifica las principales funciones de los miembros de un grupo o equipo de trabajo y su importancia. - Demuestra iniciativa y actitud crítica al analizar ventajas y desafíos de cada tipo de emprendimiento. - Integra las TIC de manera ética, responsable y eficiente en el desarrollo de trabajos académicos. DDM: - Distingue las características e importancia de la mujer en la solución de conflictos. - Reconoce las características de la dignidad de la mujer nicaragüense en las acciones de GRUN - Valora el rol de la mujer mediante actitudes de respeto y reconocimiento de su trabajo Física: - Analiza situaciones concretas sobre la aplicación de algunos fenómenos físicos de nuestro contexto relacionados con los conceptos de calor y temperatura. - Establece diferencias entre calor y temperatura y resuelve problemas de conversión de una escala de temperatura a otra. - Aplica las ecuaciones de la Dilatación: lineal, superficial y volumétrica en la resolución de problemas de la vida cotidiana - Aplican las ecuaciones de capacidad calorífica y calor específico en la solución de problemas físicos relacionados a situaciones de la vida cotidiana. - Explica cómo se da la transferencia de energía y su importancia en la naturaleza, el hogar y la industria. - Comprueba a través de experimentos sencillos cómo incide el calor en los cambios de fase. - Aplica el pensamiento lógico para explicar la importancia de la Primera Ley de la Termodinámica y resuelve ejercicios de sus aplicaciones en la vida diaria. Sociología: - Refleja el surgimiento e importancia de la Sociología en un mapa mental. - Compara los aportes de los principales precursores en el desarrollo de la sociología en línea de tiempo ilustrada. - Compara las perspectivas sociológicas y las relaciona con lo acontecido en diversas situaciones de la vida cotidiana. - Argumenta el rol que desempeñan las instituciones del Estado para el buen funcionamiento del país en un organizador gráfico. - Práctica los diferentes métodos de investigación sociológica en problemas que acontecen en la sociedad en una exposición.
--	--