

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - DÉCIMO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26 INICIA ICE	27 Filosofía: inicia fichas filosóficas (IL 1-5)	28	29	30 Vida y fe: inicia diario de clases (IL 1)
02 FEBRERO Feriado nacional	03 Acto Cívico 11° LyL: Inicia obra literaria (C1-2)	04	05 CCSS: Mapa temático (C1) 10 pts	06 110 Aniv. Paso inmortalidad Rubén Darío AEP: Clase Práctica (IL 1) 20 pts Física: Guía de trabajo 1 (IL 2) 10 pts. EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20 pts
09 Acto Cívico 10° DDM: Rostro Represent (IL 1) 30 pts Matemática: GT (IL 1,2) 15 pts.	10 LyL: PC1 (C 3-4) 10 pts.	11 R/W Quiz 1 (IL 1, 2) 10 pto Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts Física Lab 1 Lab 1 (IL 3) 5 pts	12 Química: laborat (IL 1) 10 pts Geografía de Nic.: Cartografía temática(C2) 10pts	13 AEP: Publicidad (IL 2) 30 pts. Física: PC 1 (IL 3) 10 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts
16 Acto Cívico 9°	17 Literature Quiz 1 (IL 1, 2, 3) 10 pts. LyL: Finaliza obra literaria. 20 pts Filosofía: proyecto del mito al logos (IL 2) 10 pts Fichas filosóficas: revisión 1 10 pts	18 Miércoles de ceniza	19 Inicia Preparación proyecto PASS Geografía de Nic.: Exposición Grupal (C3) 10 pts	20 Elección Consejo Estudiantil Física. GT 2 (IL 4) 10 pts.
23 Acto Cívico 8° DDM: Noticia (IL 2) 20 pts Matemática: PC 1 (IL 3) 10 pts	24 Literature Assign Project (IL 4)	25 Eucaristía 4°, 5° y 6° R/W Quiz 2 (IL 3, 4) 10 pts. R/W Project Assign (IL 5) Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts. Física: Lab 2 (IL 5) 5 pts.	26 ECTO 2° / Eucaristía PPFF L y L: Festival Dariano. Química: PC 1 (IL 2) 10 pts Geografía de Nic.: PC 1 (C3) 10 pts	27 EPI
02 MARZO	03 Literature Project Due (IL 4) 15 pts.	04 Eucaristía 10° y 11° R/W Project Due (IL 5) 10 pts Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts.	05 Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40 am III N 8:40 Química: PC 2 (IL 3) 10 pto Geografía de Nic.: Localización en mapa (C4) 5pts	06 AEP: Línea de tiempo (IL 3) 20 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts
09 DDM: Línea de tiempo (IL 3) 30 pts Matemática: PC 2 (IL 4) 10 pts	10 LyL: PC2 (C 5-6) 10 pts. Filosofía: mapa mental (IL 3) 10 pts.	11 Eucaristía 7°, 8° y 9° Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts.	12 ECTO 3° / Eucaristía PPFF Química: Catálogo orgánico (IL 4) 10 pts Geografía de Nic.: Mapa con textura (C5) 10 pts.	13 Matemática: GT (IL 5) 10 pts Física: PC 2 (IL 6) 10 pts.
16	17 Fichas filosóficas: revisión 2 10 pto	18 Eucaristía 4°,5° y 6 Computación: : actividad de consolidación (IL 5) 20 pts. Examen de Lengua y Literatura: 40 pts.	19 Examen de Geografía de Nicaragua, 40 pts.	20 Examen de Matemáticas: 40 pts.
23 Examen de Física 40 pts.	24 Examen de Filosofía 40 pts.	25 Eucaristía 10° y 11° Examen de Química: 40 pts.	26 Examen de Literature 40 pts.	27 Viacrucis General 7:00 a.m Examen de Reading and Writing: 40 pts. EPI

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
Química: Trabajo en clase 20 pts Literature: Participation 15 pts. Classwork 20 pts. AEP: Participi+on 10 pts Trabajo libro 20 pts DDM: Trabajo libro 20 pts R/W Participation 10 pts. Classwork 20 pts. LyL: Revisión de cuadernos 10 pts. LyL: Ortografía 10 pts Física: Rev de cuaderno y participaciones 10 pts.	Matemática: Trabajo en clase 15 pts. Filosofía: participación 10 pto Filosofía: diario Filosófico 10 pto Vida y Fe: Diario de clase 100% Geografía de Nic.: Revisión de cuaderno 5pts EE.FF: Uniforme y Participación 40 pts.	febrero 04: Elección representantes de estudiantes 5° a 11° febrero 05: Confesiones estudiantes secundaria y PPFF febrero 12: Confesiones estudiantes primaria y PPFF febrero 13: Día de color febrero 17: R. PPFF representantes de grado 7:30 am febrero 18: Miércoles de ceniza/ Colecta Sacerdotes Ancianos febrero 25: Eucaristía 4°, 5° y 6° febrero 26: ECTO 2° marzo 04: Eucaristía 10° y 11° marzo 05: Encuentro Amigos de Jesús 1° 7:40am/ 8:20 III N	marzo 11: Eucaristía 7°, 8° y 9° marzo 12: ECTO 3° Eucaristía PPFF marzo 18: Eucaristía 4°,5° y 6 marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 2° / 7:40am 3° 8:20am Primera reunión con PPFF de PC y Confirmación marzo 23: 1ra catequesis de Primera Comunión. marzo 24: 1ra catequesis de Confirmación marzo 25: Eucaristía 10° y 11° marzo 27: Viacrucis general

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2026 – DÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. “Prosas profanas” “Cantos de vida y esperanza”
2. Comprueba durante el proceso de lectura si sus predicciones fueron acertadas mediante presentación, exposición y control literario del análisis de poesía literaria.
3. Reconoce el concepto, características, estructura, tesis, tipos de argumentos de un texto argumentativo. Reconoce los diferentes medios de comunicación y su utilidad.
4. Identifica, clasifica y aplica correctamente los distintos tipos de argumentos (de hecho, de autoridad, de ejemplo, de causa-efecto, entre otros) y la tesis en textos argumentativos, mediante el análisis y la producción de textos propios.
5. Utiliza las funciones sintácticas sujeto, predicado, complemento directo en oraciones de transitividad, intransitividad, complemento indirecto, circunstancial y el atributo en oraciones copulativas.
6. Identifica las diferencias entre las oraciones yuxtapuestas, coordinadas, subordinadas (concesivas, sustantivas y de relativo) y las perífrasis de participio en escritos variados.
7. Produce textos escritos utilizando correctamente las normas ortográficas básicas del idioma, demostrando precisión y coherencia en el uso de la acentuación, la puntuación y la escritura de palabras de uso frecuente.

Matemáticas:

1. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con los conjuntos, las formas de expresarlos, los tipos de conjuntos, las relaciones entre ellos y sus operaciones.
2. Aplica la operación unión e intersección de intervalos numéricos y los representa en una recta numérica al resolver una guía de ejercicios.
3. Resuelve situaciones en diferentes contextos, relacionadas con las inecuaciones de primer grado con una variable.
4. Resuelve correctamente inecuaciones simultáneas, determinando el conjunto solución mediante procedimientos algebraicos y representando de forma ordenada y correcta.
5. Resuelve la inecuación cuadrática, halla las raíces, analiza los intervalos y expresa correctamente el conjunto solución.

Química:

1. Reconoce los materiales e instrumentos propios del laboratorio en el reconocimiento de los compuestos orgánicos.
2. Menciona las características del carbono, compuestos orgánicos, los tipos de cadenas carbonadas y sus diferencias.
3. Escribe los tipos de fórmulas y radicales de hidrocarburos en la serie homóloga.
4. Describe características generales de los alcanos, sus isómeros y las aplicaciones más comunes de estos.

Vida y fe:

1. Elabora un diario de Educación en la Fe completo, ordenado y cuidadosamente presentado, en el que registra de forma sistemática y responsable reflexiones personales a partir de los contenidos trabajados en clase, relacionando su experiencia de vida con la fe, los valores cristianos y el sentido de trascendencia. El diario evidencia claridad y coherencia en la redacción, profundidad reflexiva, autenticidad en las ideas expresadas, así como limpieza, pulcritud y organización en el cuaderno, demostrando compromiso, disciplina y respeto por el proceso formativo.

Filosofía:

1. Identifica la filosofía como un saber racional, distinguiendo sus preguntas fundamentales y su carácter crítico frente a otros saberes.
2. Analiza situaciones de la vida cotidiana formulando preguntas filosóficas básicas y comparándolas con explicaciones no racionales.
3. Define conceptos como mito, magia, logos, arché y razón, explicando su relación con el surgimiento de la filosofía.
4. Identifica las primeras preguntas filosóficas y las ideas fundamentales de los filósofos presocráticos.
5. Expresa por escrito las tesis principales de algunas corrientes iniciales del pensamiento filosófico occidental.
6. Reconoce las principales ramas de la filosofía (lógica, metafísica, ética, teodicea, entre otras) y su objeto de estudio.
7. Comprende y utiliza con precisión términos filosóficos fundamentales como esencia, existencia, causa, crítica, objetividad y dogmatismo.

AEP:

1. Identifica las principales funciones de los miembros de un grupo o equipo de trabajo y su importancia.
2. Demuestra interés y actitud positiva al analizar las características de cada tipo de emprendimiento.
3. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras.

Educación Física:

1. Explica la importancia y función del encargo social de la Educación Física para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas mediante intercambios orales y actividades guiadas en el aula y el espacio deportivo.
2. Aplica correctamente las Pruebas de Eficiencia Física (abdominales, salto largo sin carrera, velocidad, planchas y resistencia) siguiendo instrucciones y normas establecidas en el espacio deportivo.
3. Demuestra esfuerzo, responsabilidad y autocuidado al ejecutar las Pruebas de Eficiencia Física participando activamente y respetando sus posibilidades y las de sus compañeros.

Computación:

1. Diseña y utiliza correctamente listas desplegables dependientes apoyadas con macros en una hoja de cálculo, automatizando procesos y mejorando la gestión de datos, demostrando comprensión del funcionamiento de las herramientas, precisión técnica y una actitud responsable en el trabajo digital.
2. Aplica correctamente funciones básicas, lógicas, de texto, fecha y hora en una hoja de cálculo para resolver situaciones prácticas de manejo y análisis de datos, demostrando comprensión de su uso, precisión en los resultados y una actitud responsable en el trabajo digital.
3. Aplica correctamente funciones de búsqueda y estadística, incorporando el control de errores en una hoja de cálculo, para analizar datos y obtener resultados confiables, demostrando comprensión del uso de las funciones, precisión en los cálculos y una actitud responsable en el trabajo digital.
4. Aplica el redondear avanzado y producto básico utilizando la app Dataking, registrando y procesando datos numéricos de forma correcta, para resolver situaciones prácticas relacionadas con la organización y el cálculo de información.
5. Aplica de manera integrada las herramientas básicas de la hoja de cálculo y las técnicas de mecanografía en <https://entertrained.app/>, para organizar información, realizar cálculos sencillos y presentar trabajos digitales con precisión y eficiencia.

Reading and Writing:

1. Matches words and their concepts.
2. Identifies main ideas and details to answer questions.
3. Distinguishes between "can" used for ability (I can swim), permission (Can I go?), and general possibility/universal truths (Lions can be dangerous).
4. Consistently applies the formula: Subject + can + Verb (Base Form) to create statements that are logically and scientifically sound.
5. Explains the functions of the "The Brain's Control Center" and analyzes how Virtual Reality technology utilizes or manipulates these functions for medical treatment.

Literature:

1. Accurately uses vocabulary words extracted from a passage.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Recognizes the usage of Indirect characterization through specific details presented.
4. Accurately describes events that may happen in a story based on information previously presented.

DDM:

1. Promueve la práctica del respeto de la mujer con póster alusivos a la mujer.
2. Expresa opiniones críticas sobre la influencia de los medios en la construcción de una imagen positiva de la mujer
3. Valora el rol de la mujer en la promoción del diálogo, el respeto y la solidaridad.

Física:

1. Analiza situaciones concretas relacionadas con la aplicación de los vectores en nuestra vida cotidiana.
2. Determina a partir de las componentes de un vector, la magnitud y la dirección del vector.
3. Emplea el pensamiento lógico y los algoritmos en la resolución de problemas simples de la vida cotidiana donde se aplican los vectores consecutivos.
4. Emplea el pensamiento lógico y los algoritmos en la resolución de problemas simples de la vida cotidiana donde se aplican los vectores concurrentes.
5. Aplica las Leyes de Newton y el coeficiente de fricción para resolver situaciones problemáticas sencillas de su entorno
6. Construye diagramas de cuerpos libres de objetos que existen a su alrededor en condiciones de equilibrio traslacional, determinando sus magnitudes y direcciones de las tensiones o fuerzas que actúan sobre él haciendo uso de tecnologías digitales disponibles.

Geografía de Nic.:

1. Representa la importancia de la geografía de Nicaragua y sus principales divisiones en un mapa temático.
2. Localiza la posición geográfica y astronómica de Nicaragua, límites, forma y extensión en la elaboración de cartografía temática.
3. Argumentar los conflictos territoriales entre: Honduras, Costa Rica y Colombia en una exposición oral.
4. Sitúa las características geomorfológicas del territorio nacional (regiones geomorfológicas) en un mapa físico de Nicaragua.
5. Localiza las características fluviales presentes en el territorio nacional en el mapa mudo de Nicaragua.
6. Ubica las principales zonas sísmicas en Nicaragua y la ubicación de los volcanes en un mapa físico de Nicaragua.